



MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



CONAFOR

COMISIÓN NACIONAL FORESTAL

PROGRAMA DE MANEJO DEL FUEGO

Curso de Protección Contra Incendios Forestales



Formación de Instructores



Unidad II-B. Preparación de Objetivos

Objetivos

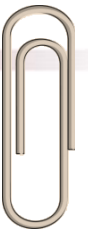


- Identificará los tres elementos que un objetivo específico debe presentar para que este debidamente formulado.
- Dados varios objetivos, distinguir los elementos que un objetivo debe presentar para que este debidamente formulado.
- Escribirá uno o más objetivos de enseñanza formulados en términos operativos y aplicables al combate de incendios forestales. El objetivo debe incluir los tres elementos de un objetivo bien formulado.

Introducción

¿Qué se quiere y como lograrlo !





Fábula



Objetivo de enseñanza

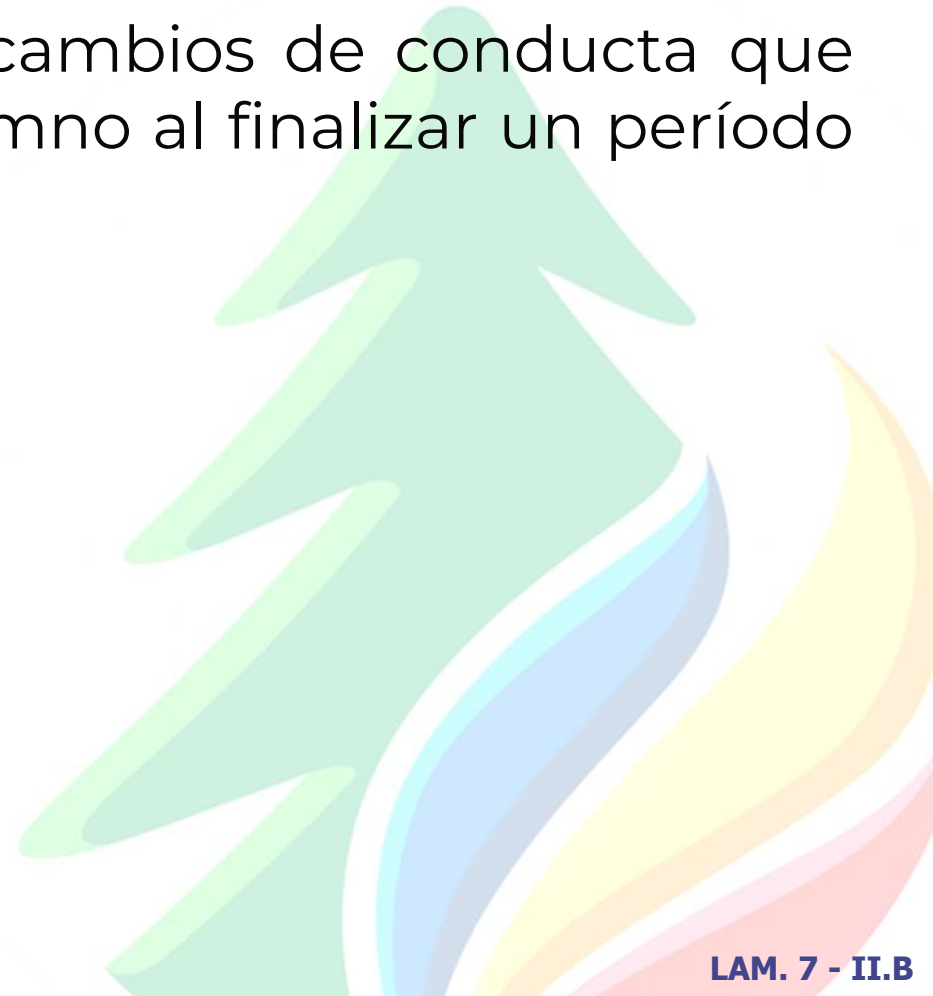
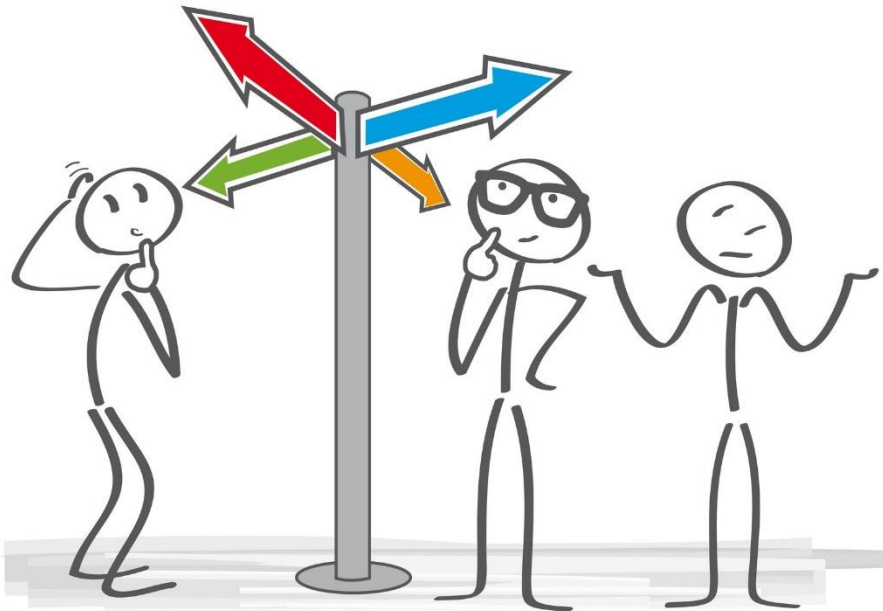
A. Definición

El objetivo es una meta comunicada mediante un enunciado, en el que se describe un cambio esperado en el alumno; la formulación expresa a lo que llegará al alumno una vez finalizada la etapa de aprendizaje (Mager)



Objetivo de enseñanza

- Son los que señalan los cambios de conducta que debe experimentar el alumno al finalizar un período de instrucción corto



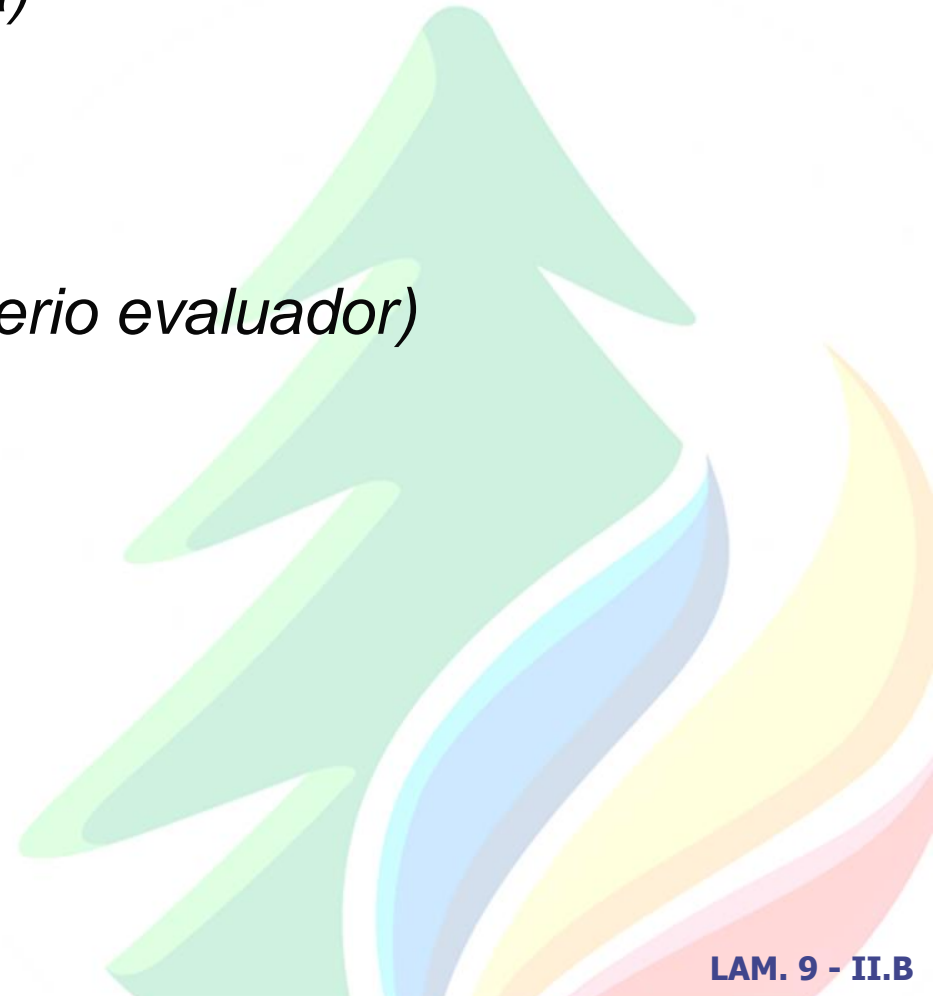
Importancia de formular objetivos

1. Facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Permite seleccionar las actividades para el desarrollo del proceso.
3. Ayuda al docente a delimitar los contenidos.
4. Permite seleccionar los medios audiovisuales y demás recursos para que el proceso sea efectivo.
5. Señala al estudiante qué debe aprender y cómo aprenderlo.
6. Señala los criterios de evaluación que serán utilizados al finalizar el proceso.



Elementos de un objetivo bien formulado

1. Comportamiento (*o conducta*)
2. Condiciones
3. Patrón de rendimiento (*o criterio evaluador*)



Comportamiento (conducta)



- Describe en forma clara y precisa la conducta que mostrará el alumno cuando haya concluido el período de instrucción.

Verbos ambiguos y verbos con significado e interpretación bien precisa

Verbos ambiguos que permiten varias interpretaciones	Verbos precisos
Conocer	Escribir
Saber	Repetir
Entender	Identificar
Apreciar	Nombrar
Valorar	Describir
Comprender	Construir
	Demostrar
	Ordenar

Ejemplos

- Al terminar este tema el estudiante va a conocer la pala.
- Al terminar este tema el estudiante demostrará en forma correcta tres usos de la pala en el combate de incendios forestales.



Condiciones

- Describe las condiciones del Comportamiento medible. Especifica lo que será permitido o negado al alumno para manifestar la conducta.



Ejemplos

- El estudiante calculará el área de un incendio.
- Dado el perímetro y la forma de un incendio, usando las tablas de calculo, el estudiante determinará el área del incendio con un margen de error más o menos del 5%.

Patrón de rendimiento (criterio evaluador)

- Es el nivel de ejecución aceptable que el estudiante tiene que lograr.
- Se sabe si se logró o no el objetivo.



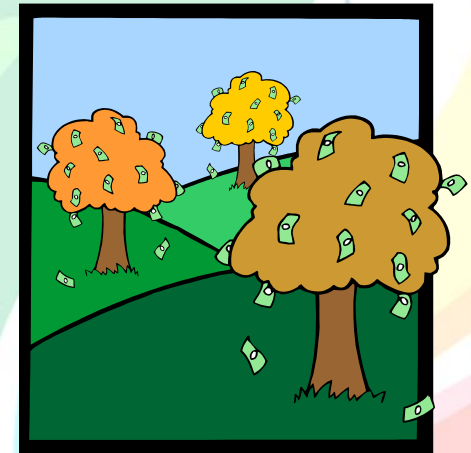
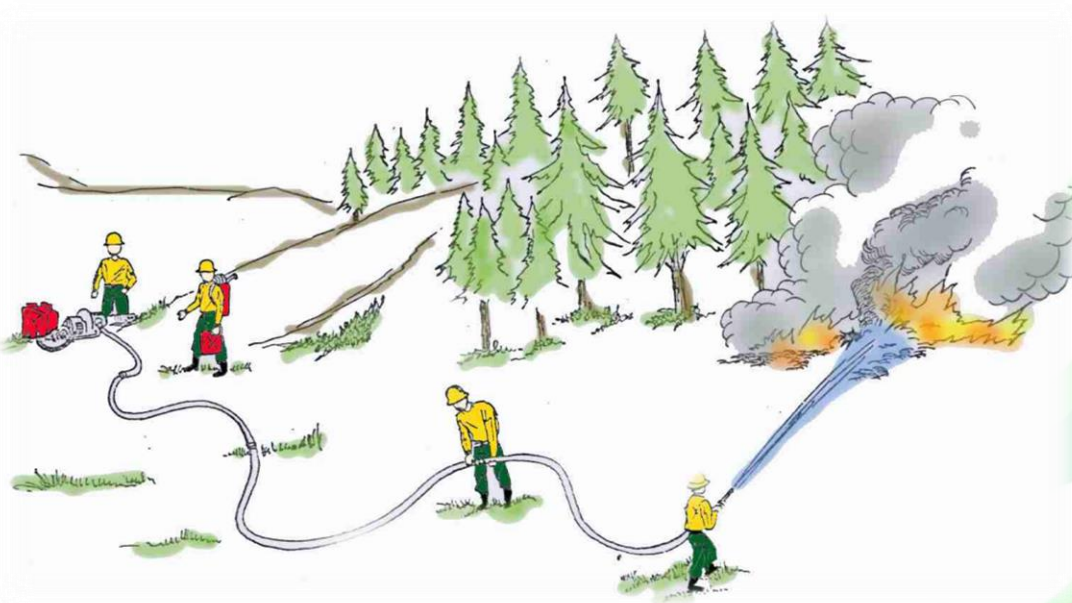
Práctica de objetivos



- Desarrollar la capacidad de reconocer el lugar de origen de un incendio forestal.
- Dado el diagrama de un bosque con principios de fuego el estudiante identificará las tres formas de propagación del calor, en los cinco puntos señalados, con un 100% de rendimiento.
- Al terminar esta unidad el estudiante determinará la superficie de un incendio forestal.
- Dado un conjunto de diez herramientas destinadas al combate de incendios forestales, el estudiante será capaz de identificar correctamente en el aula el 80% de ellas.

Resumen del objetivo bien formulado

1. Transmite fielmente su propósito medible y observable.
2. Describe las condiciones.
3. Especifica los criterios de ejecución aceptable



Ejercicio / Tarea

- Cada participante escribirá dos objetivos de enseñanza formulados en términos operativos y aplicables a la Protección Contra Incendios Forestales. Incluir los tres elementos.
- Incluir los tres elementos.
- Fecha y hora de entrega: (Indicada por el Instructor)



Resumen



A. Definición de:

- Objetivo
- Objetivo específico

B. Elementos de un objetivo bien formulado

