

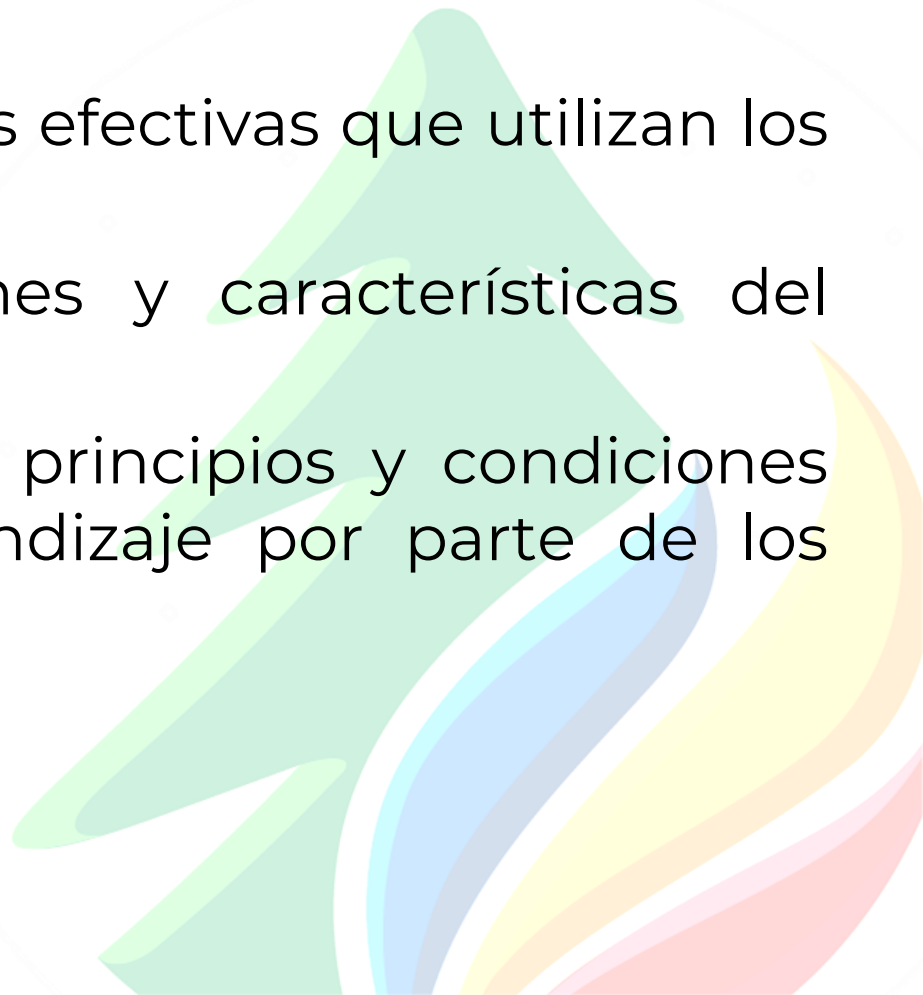
M-410

Instructor facilitador



Unidad 9
El Estudiante Adulto

Objetivos

1. Describir los roles del instructor, facilitador y del instructor facilitador.
 2. Enumerar cuatro técnicas efectivas que utilizan los Instructores facilitadores.
 3. Describir las motivaciones y características del alumno adulto.
 4. Identificar y explicar los principios y condiciones que aplican en el aprendizaje por parte de los adultos.
- 

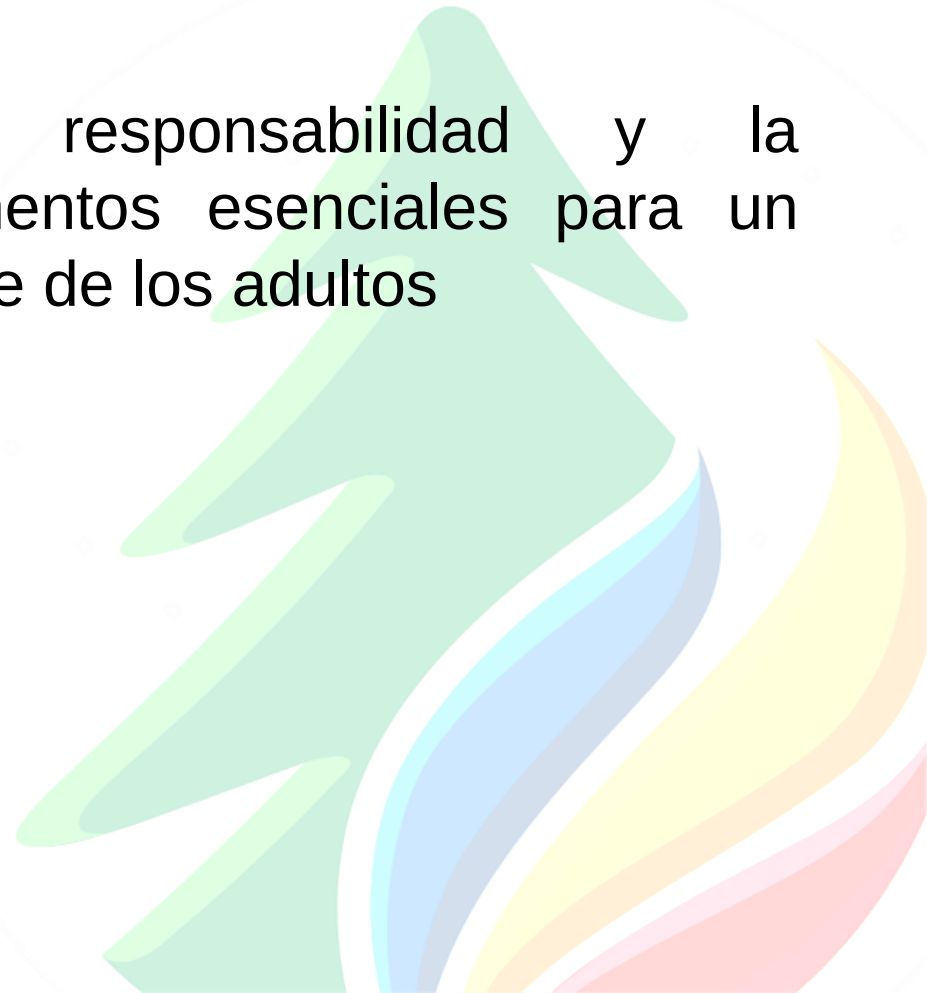
Roles del instructor, facilitador, y del instructor facilitador

¿Cómo describiría los roles?



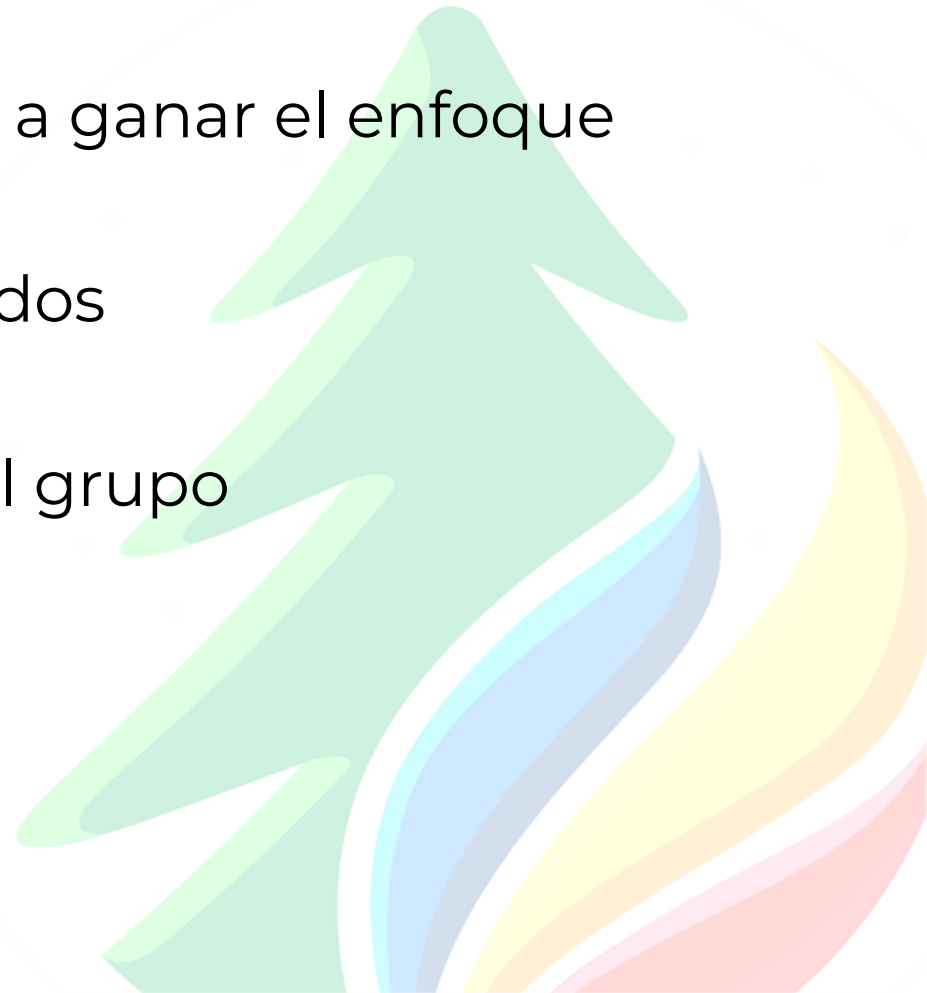
Resumen

- El involucramiento, la responsabilidad y la retroalimentación son elementos esenciales para un aprendizaje efectivo por parte de los adultos



Técnicas efectivas del instructor facilitador

- Mantenga o vuelva a ganar el enfoque
- Parafrasee
- Confirme los acuerdos
- Motive
- Use los recursos del grupo



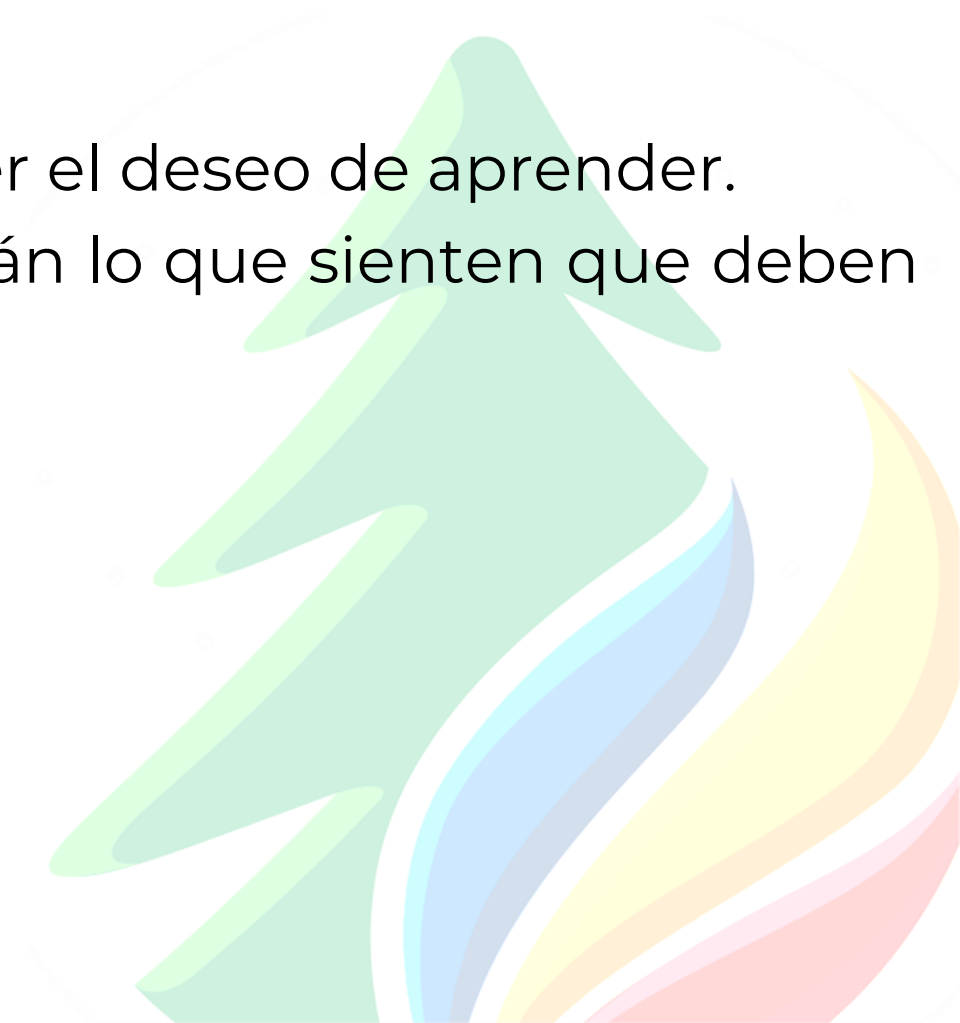
Técnicas efectivas del instructor facilitador

- Use un lenguaje corporal apropiado
- Use la memoria del grupo
- Escuche
- Retroalimentación



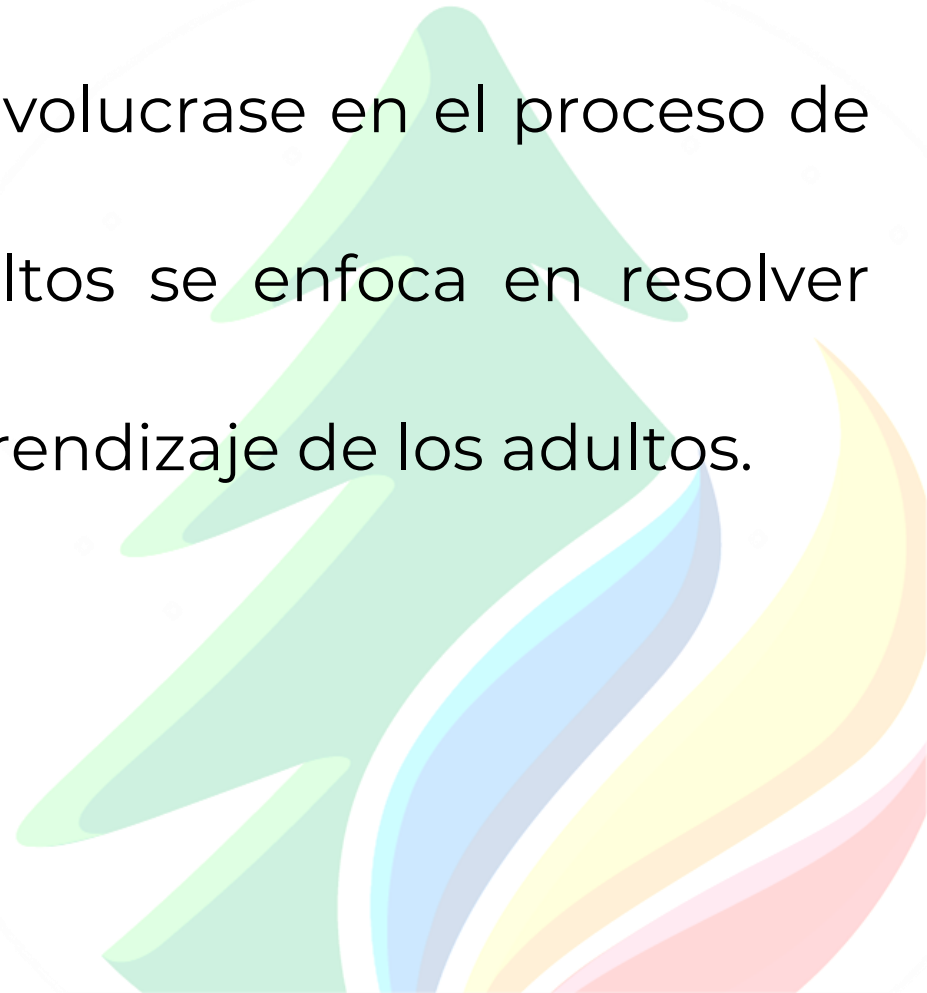
Motivaciones del alumno adulto

- Los adultos deben de tener el deseo de aprender.
- Los adultos solo aprenderán lo que sienten que deben aprender.



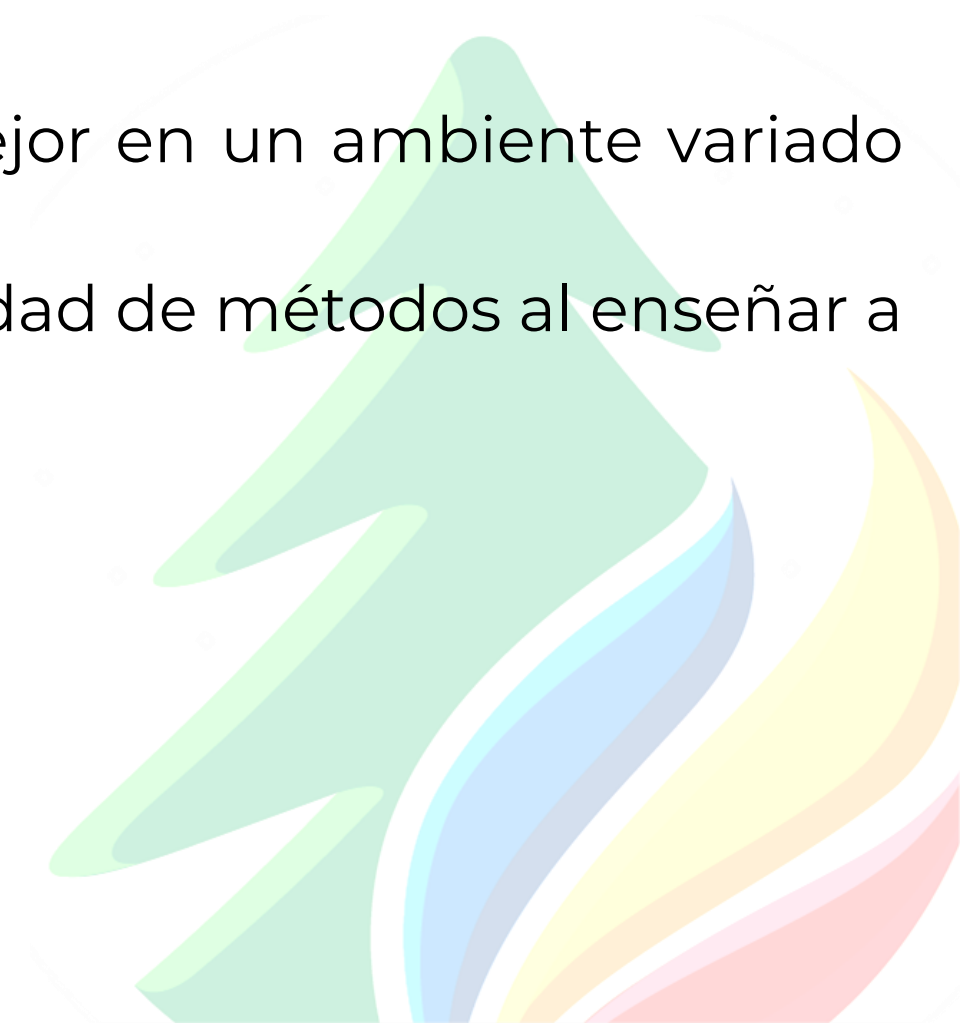
Motivaciones del alumno adulto

- Los adultos aprenden al involucrarse en el proceso de aprendizaje.
- El aprendizaje de los adultos se enfoca en resolver problemas reales.
- La experiencia afecta el aprendizaje de los adultos.



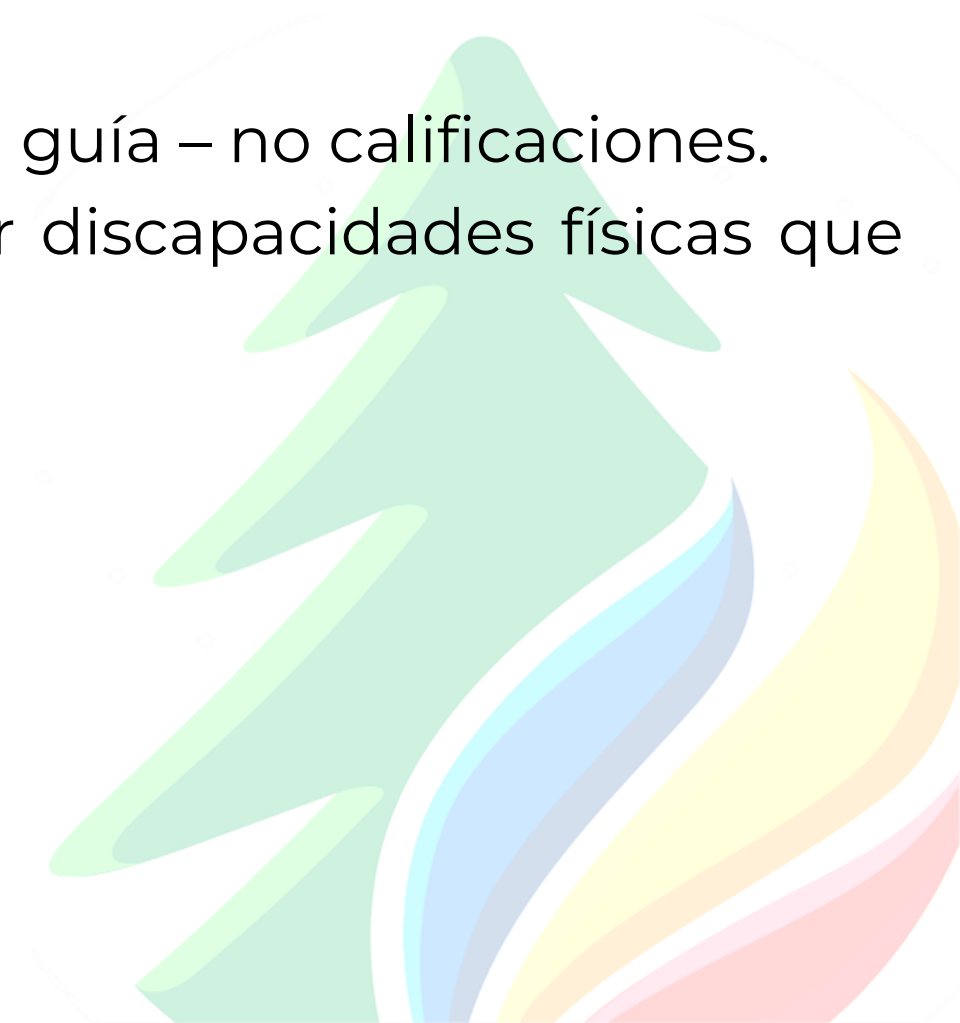
Motivaciones del alumno adulto

- Los adultos aprenden mejor en un ambiente variado e informal.
- Se debe utilizar una variedad de métodos al enseñar a los adultos.



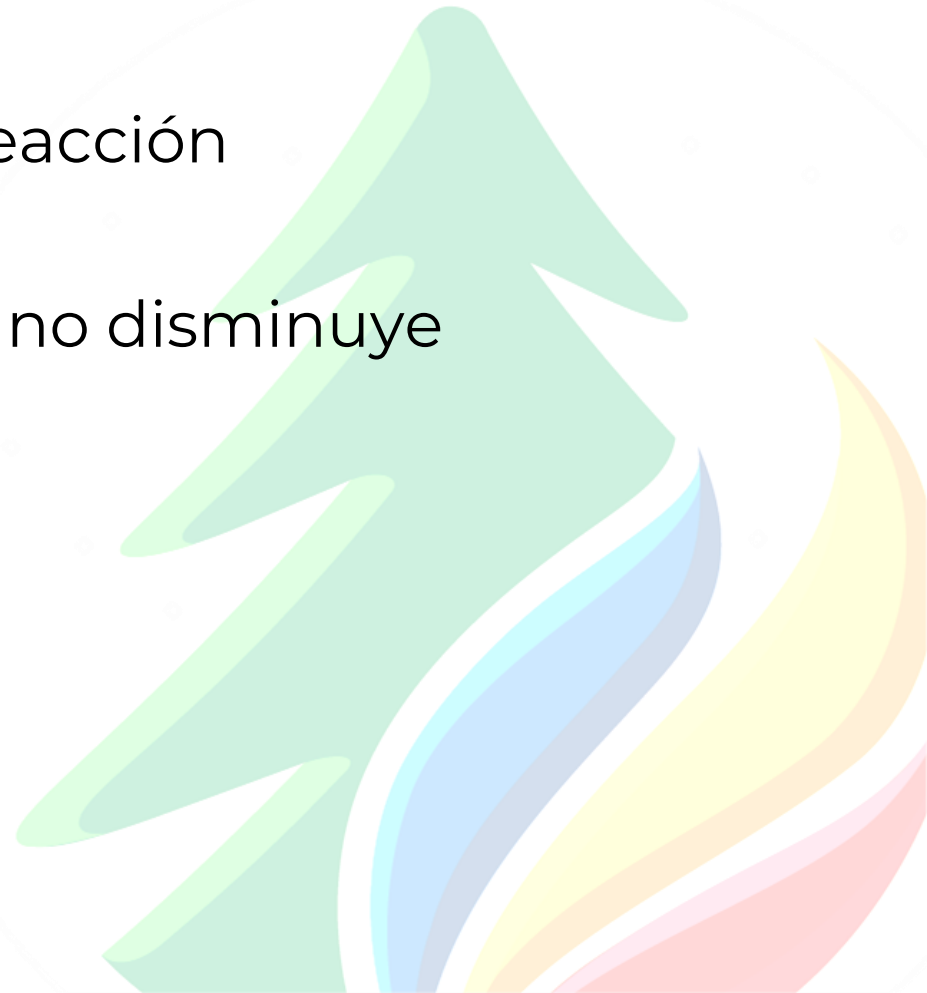
Motivaciones del alumno adulto

- Los adultos necesitan una guía – no calificaciones.
- Los adultos pueden tener discapacidades físicas que impiden el aprendizaje.



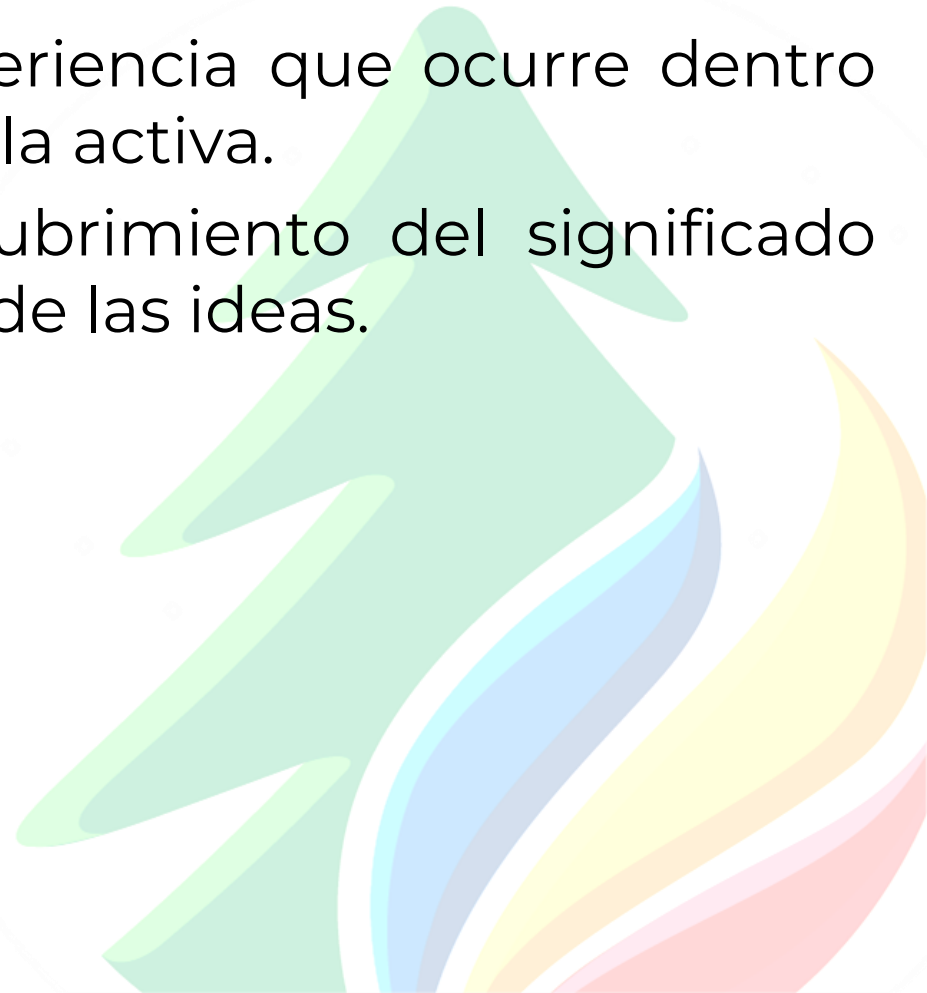
Características de un alumno adulto

- Velocidad de reacción
- Escuchar y ver
- La inteligencia no disminuye



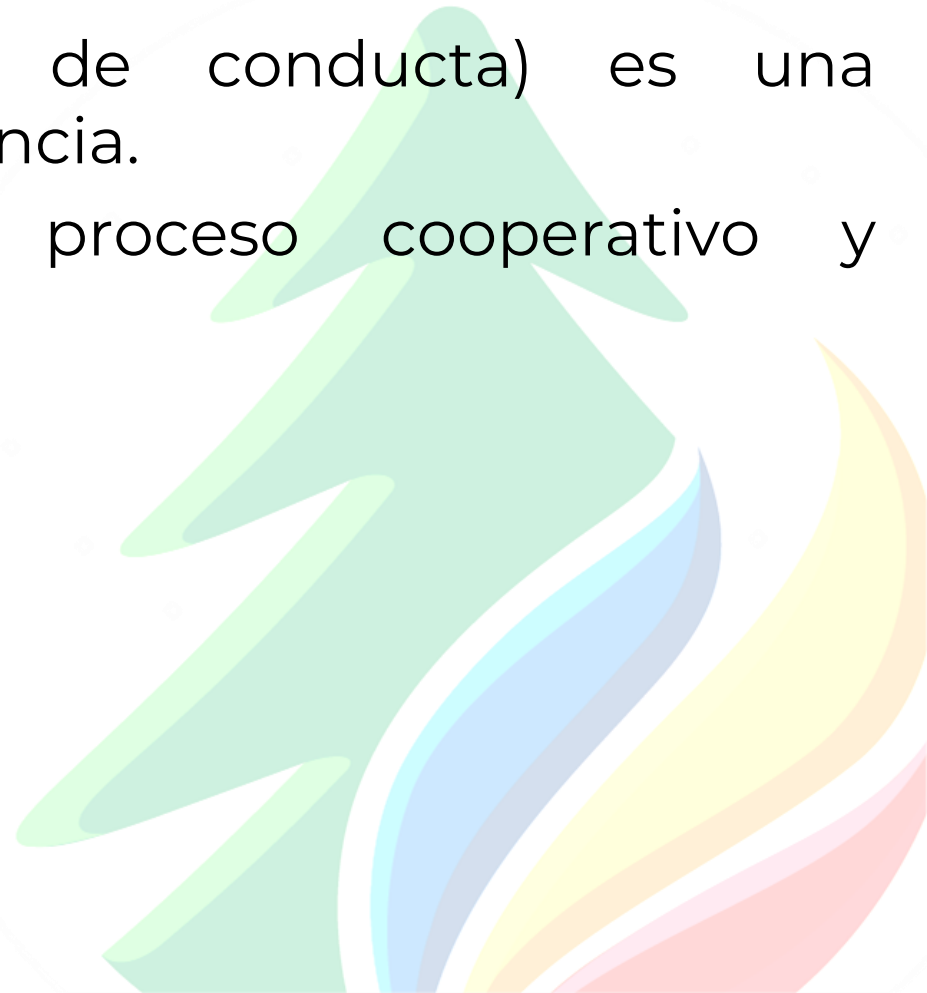
Principios

- El aprendizaje es una experiencia que ocurre dentro del alumno y éste es quien la activa.
- El aprendizaje es el descubrimiento del significado personal y de la relevancia de las ideas.



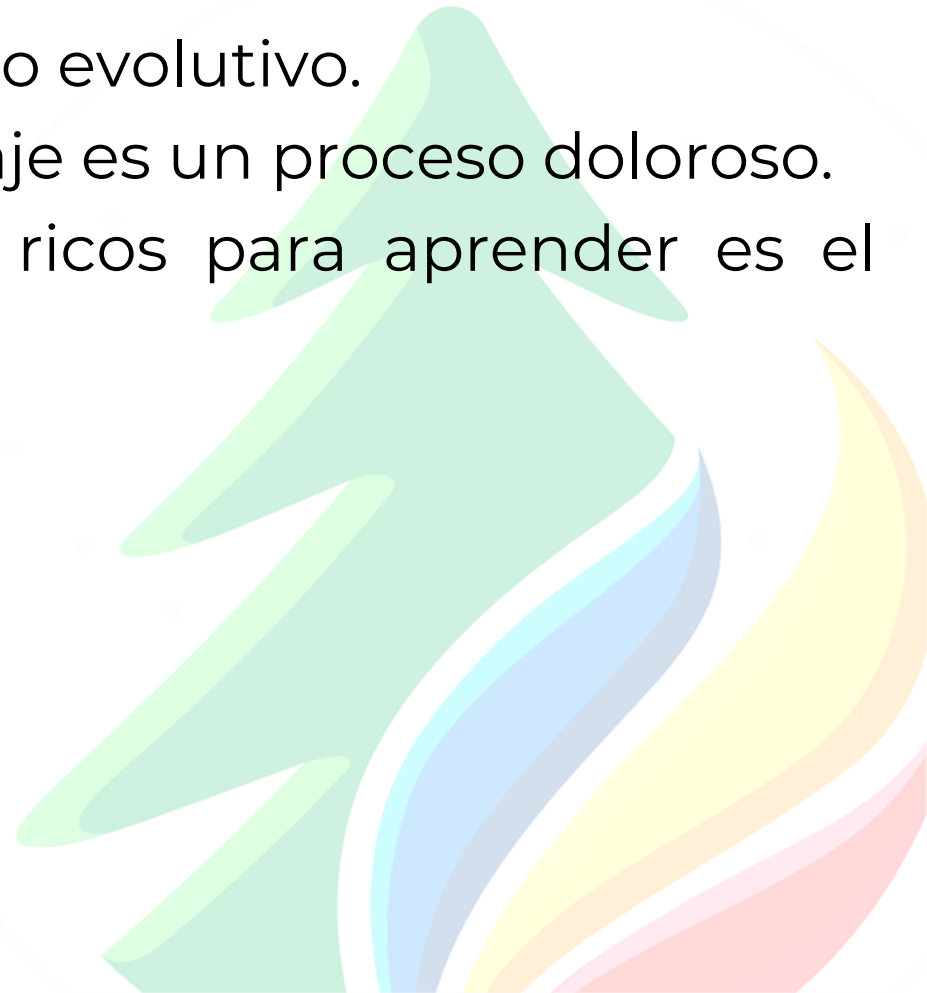
Principios

- El aprendizaje (cambio de conducta) es una consecuencia de la experiencia.
- El aprendizaje es un proceso cooperativo y colaborador.



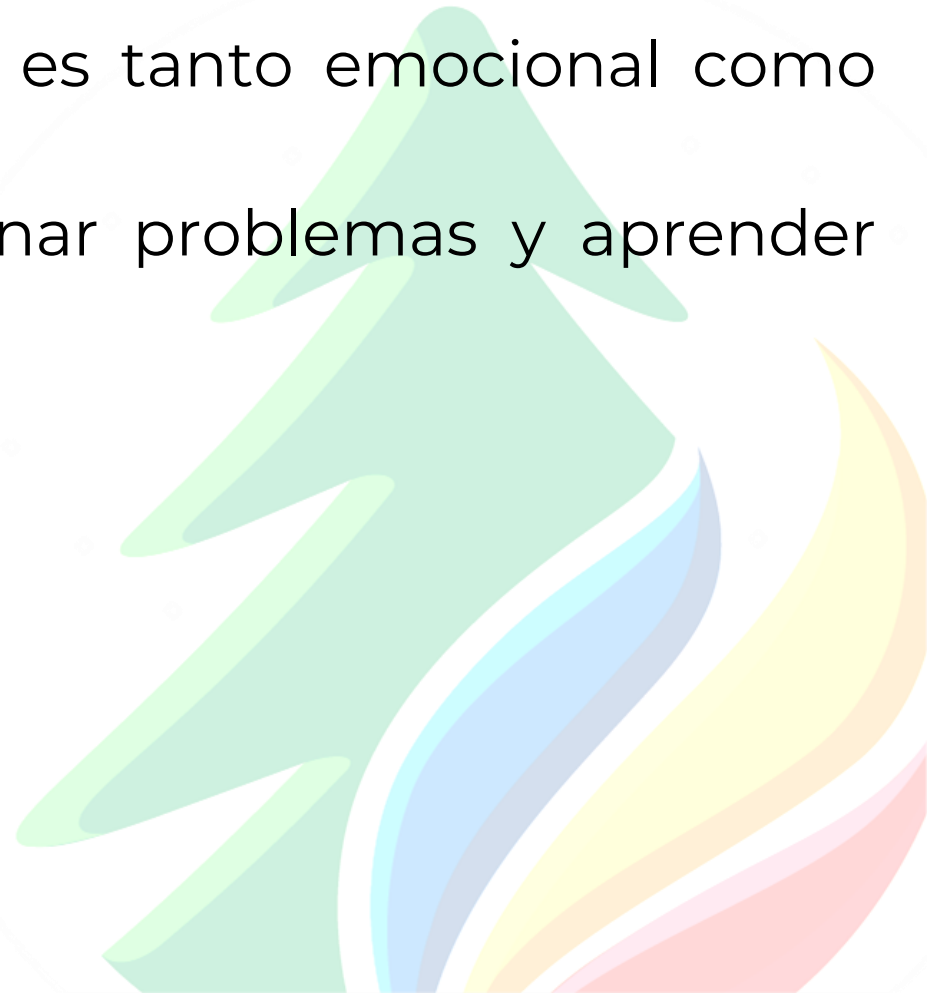
Principios

- El aprendizaje es un proceso evolutivo.
- Algunas veces, el aprendizaje es un proceso doloroso.
- Uno de los recursos más ricos para aprender es el alumno.



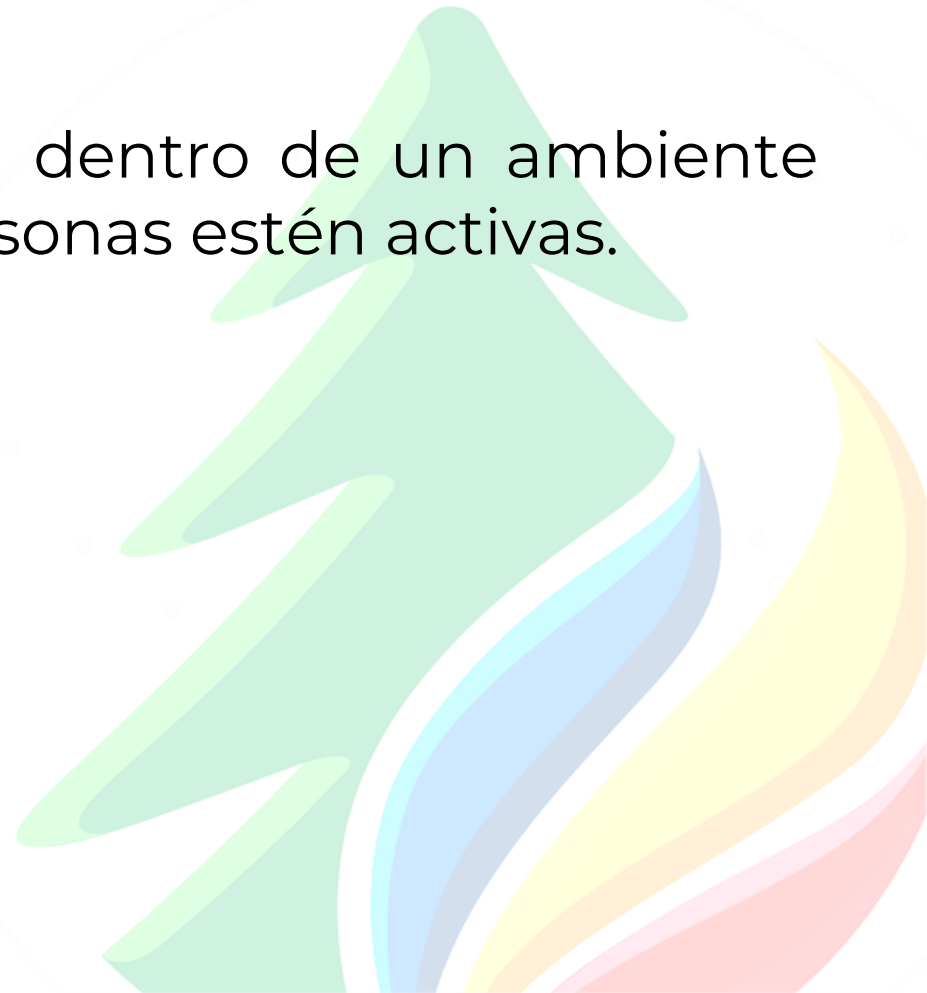
Principios

- El proceso de aprendizaje es tanto emocional como intelectual.
- Los procesos para solucionar problemas y aprender son únicos e individuales.



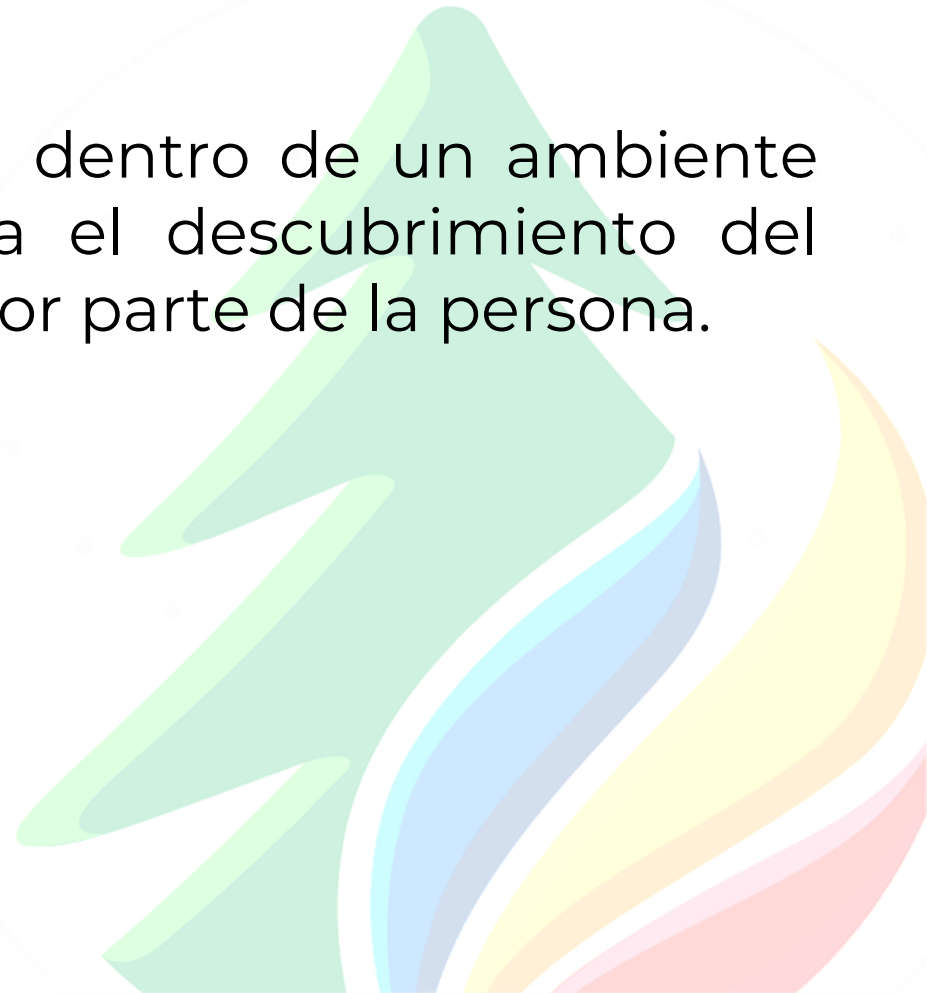
Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente que motiva a que las personas estén activas.



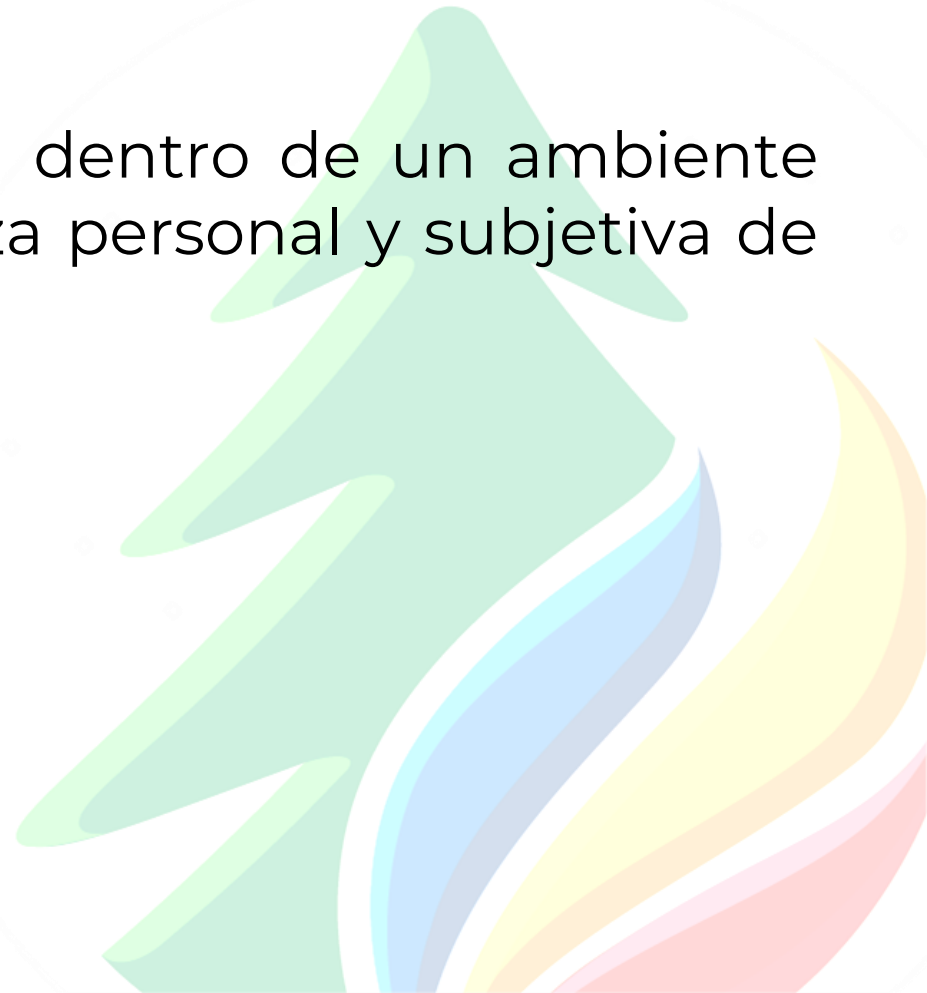
Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente que promueve y facilita el descubrimiento del significado de las ideas por parte de la persona.



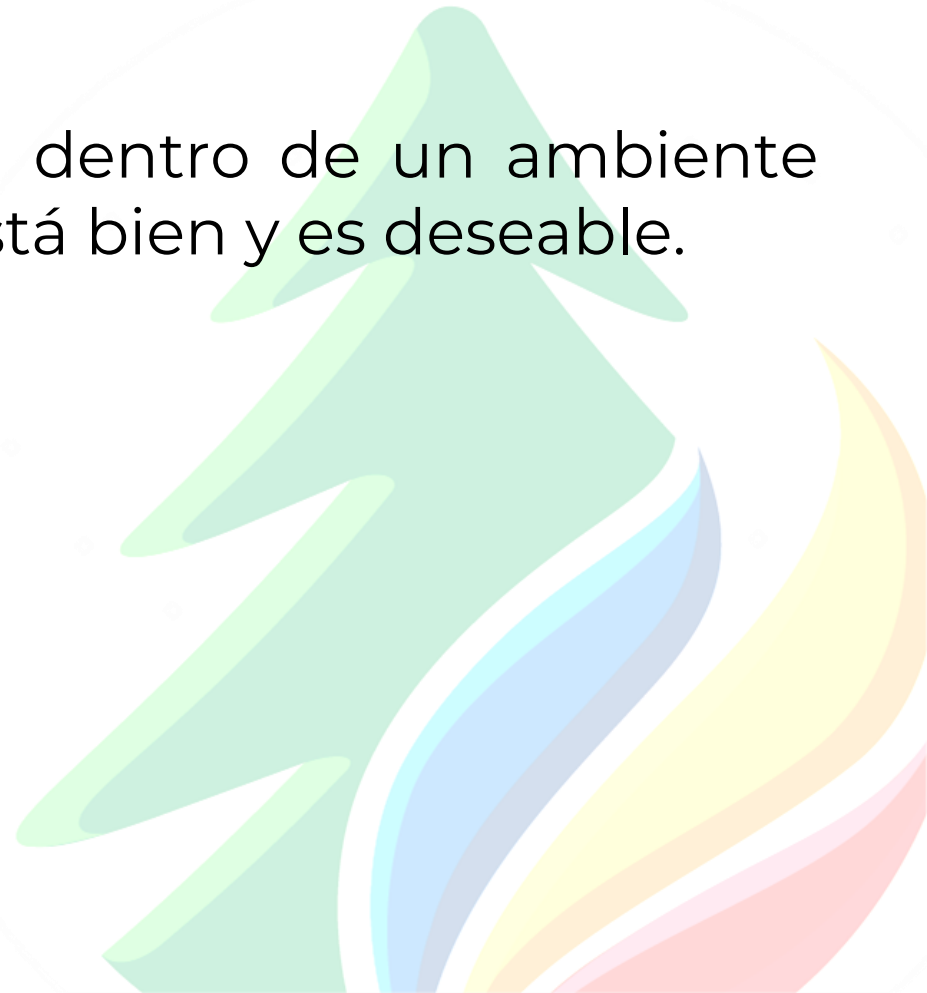
Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente que enfatiza la naturaleza personal y subjetiva de aprender.



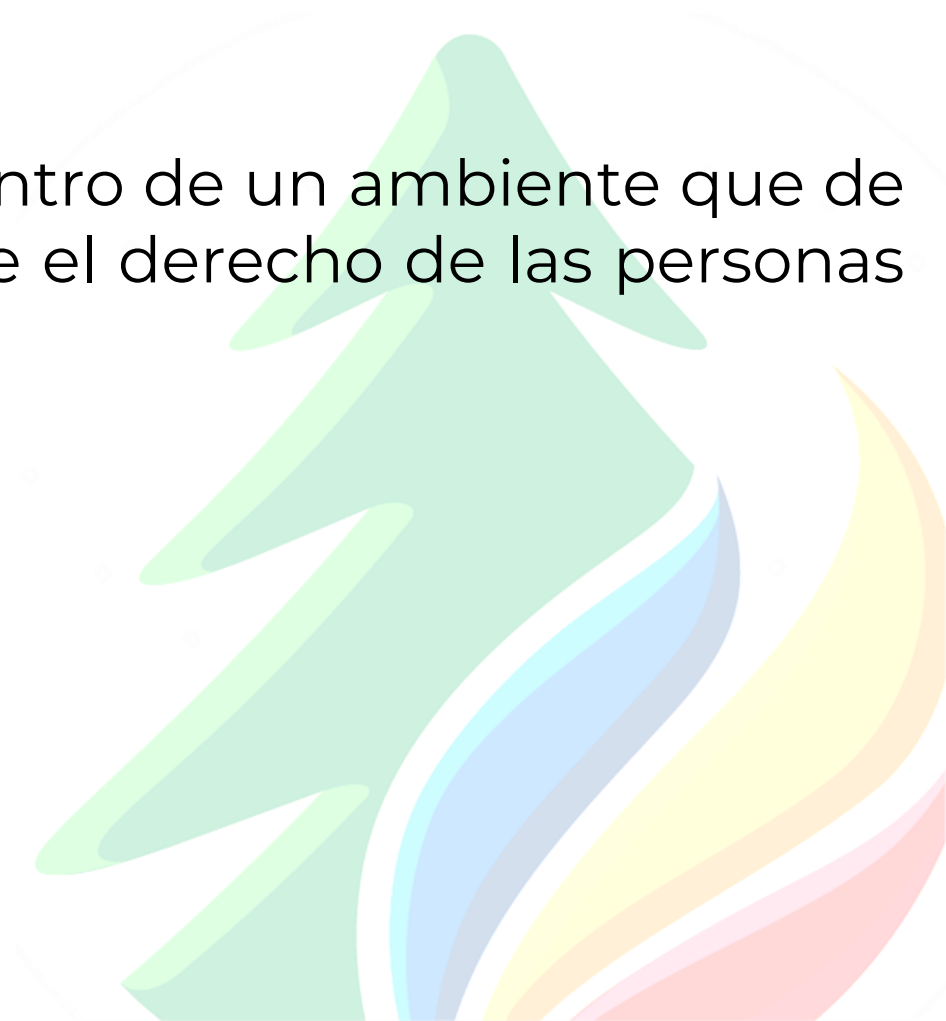
Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente en la que ser diferente está bien y es deseable.



Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente que de forma consistente reconoce el derecho de las personas a cometer errores.



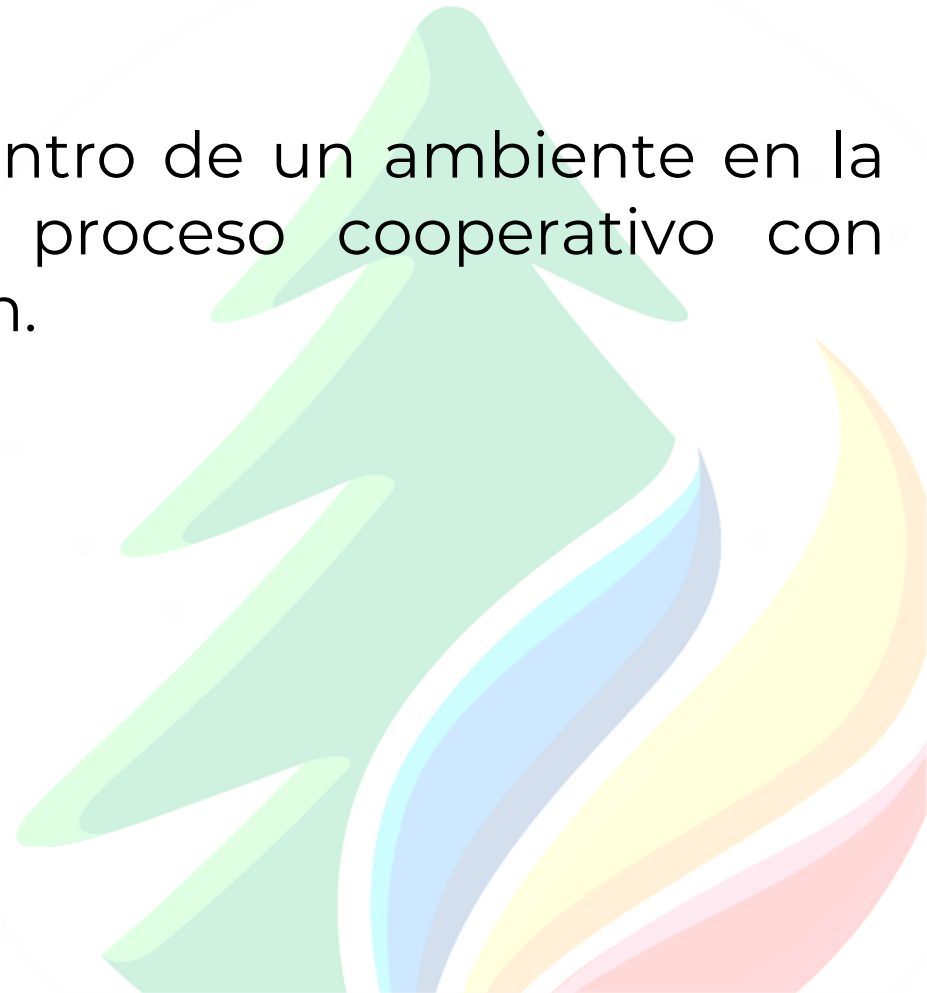
Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente que tolera la ambigüedad.



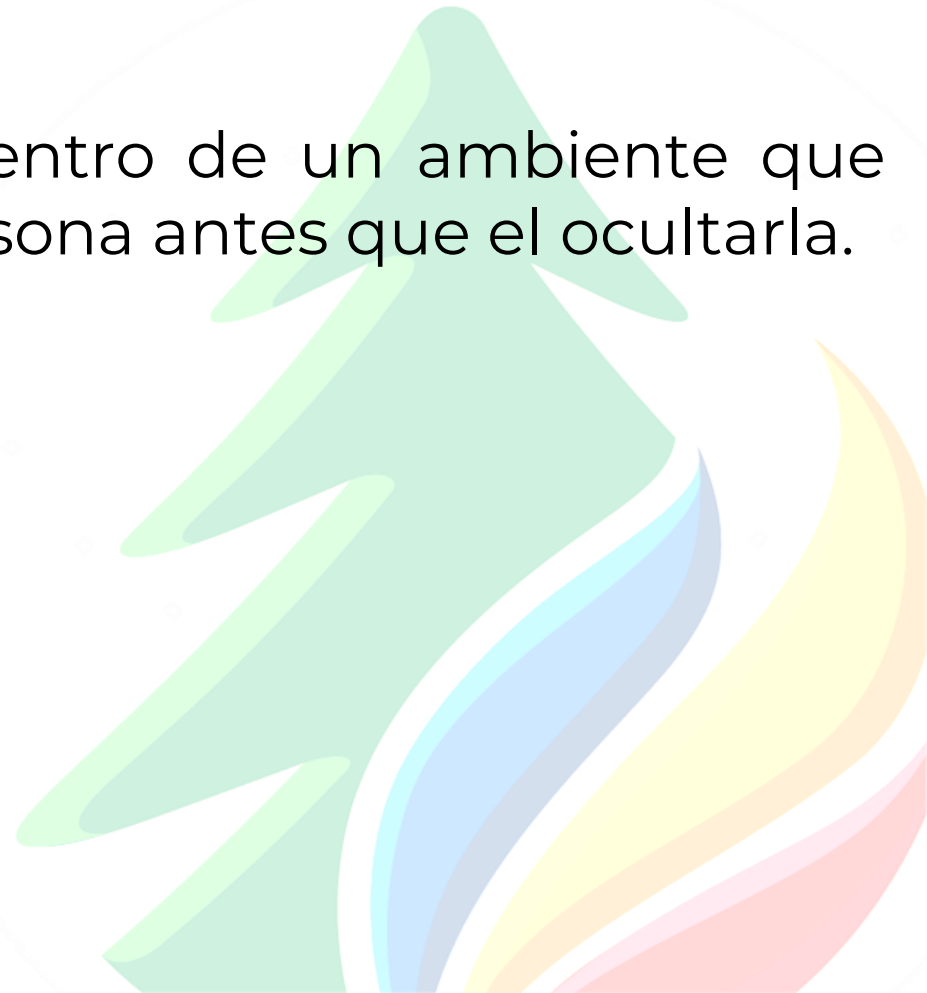
Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente en la que la evaluación es un proceso cooperativo con énfasis en la auto-evaluación.



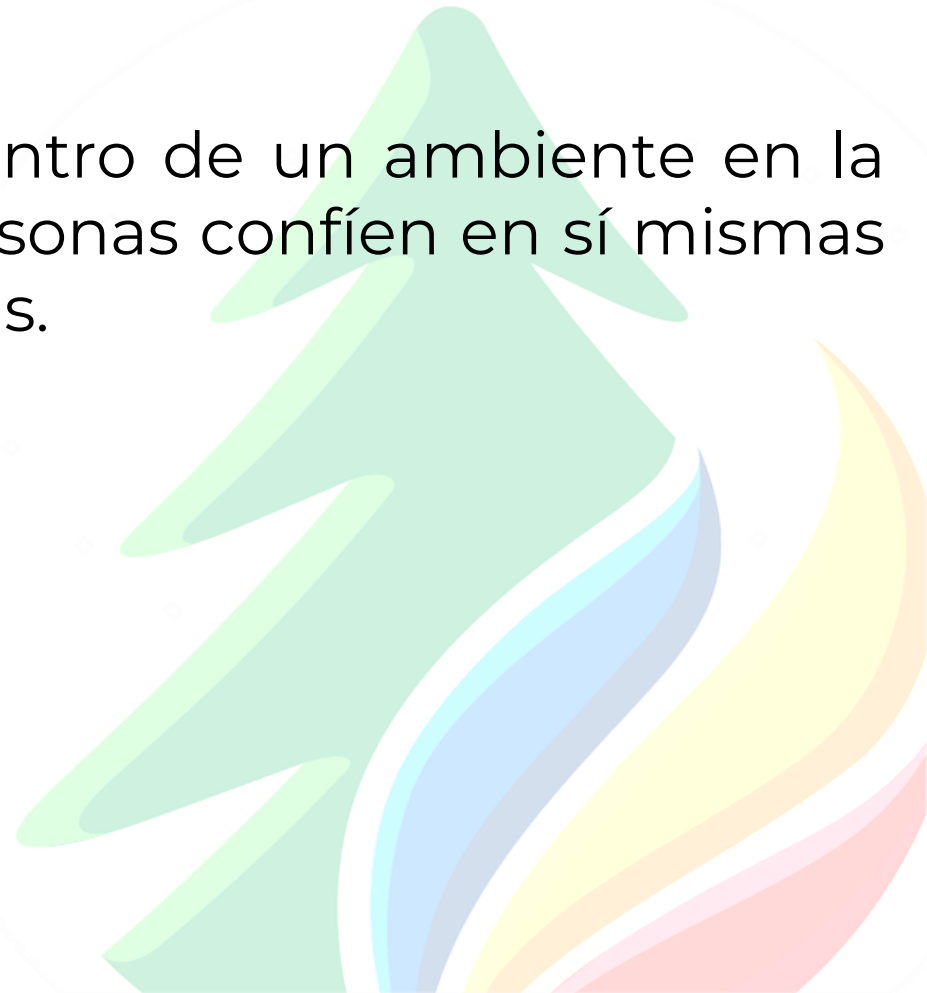
Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente que motiva la apertura de la persona antes que el ocultarla.



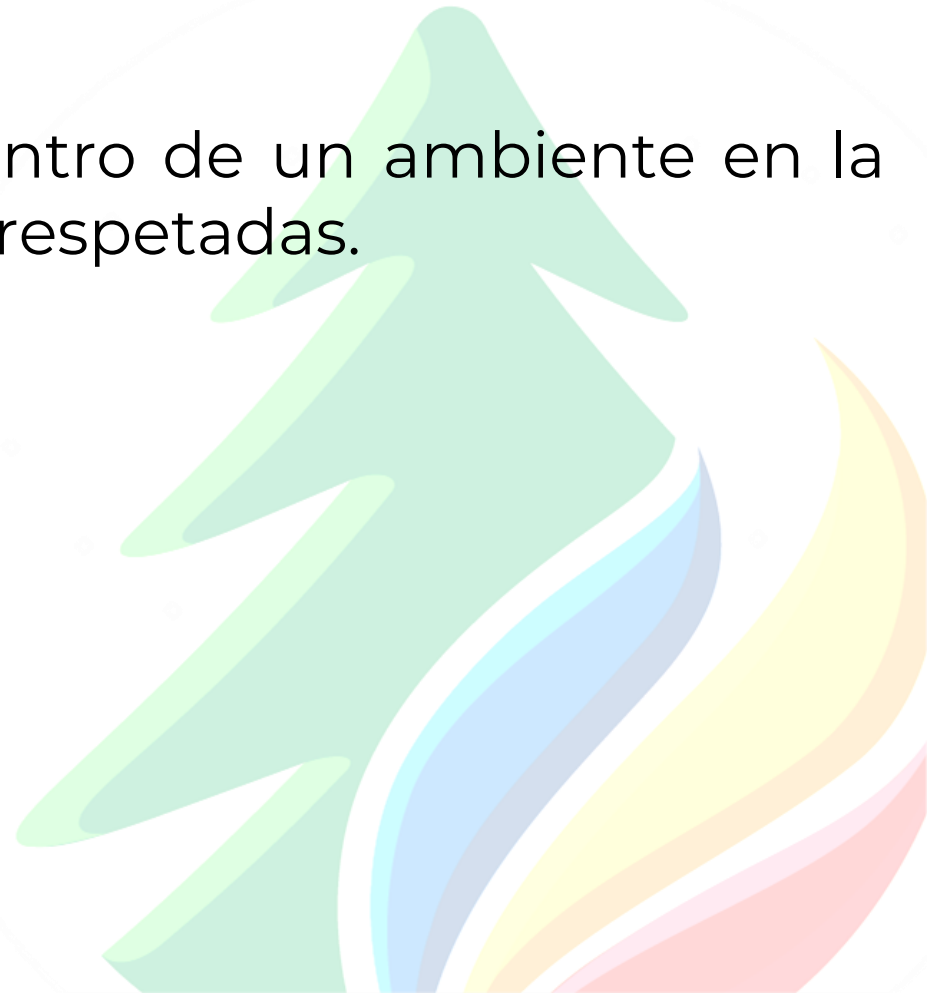
Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente en la que se motiva a que las personas confíen en sí mismas así como en fuentes externas.



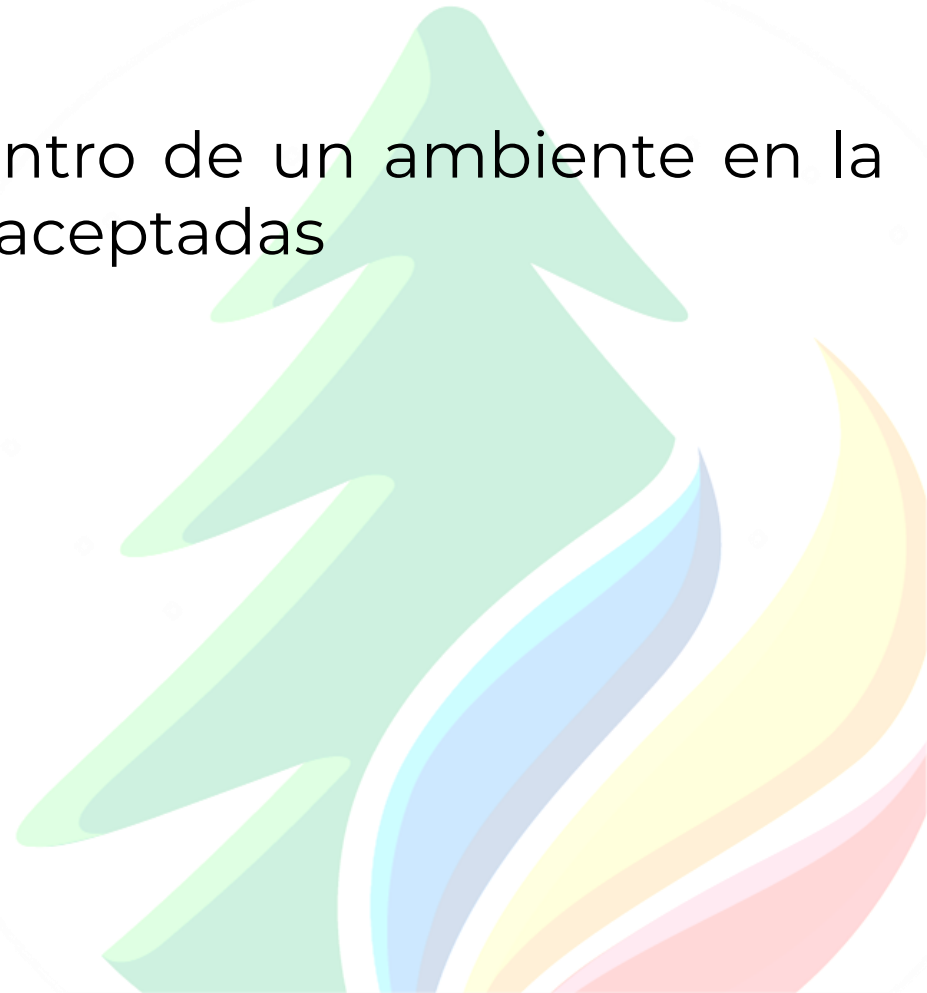
Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente en la que las personas se sienten respetadas.



Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente en la que las personas se sienten aceptadas



Condiciones

- El aprendizaje se facilita dentro de un ambiente que permite la confrontación.



El juego del alumno adulto



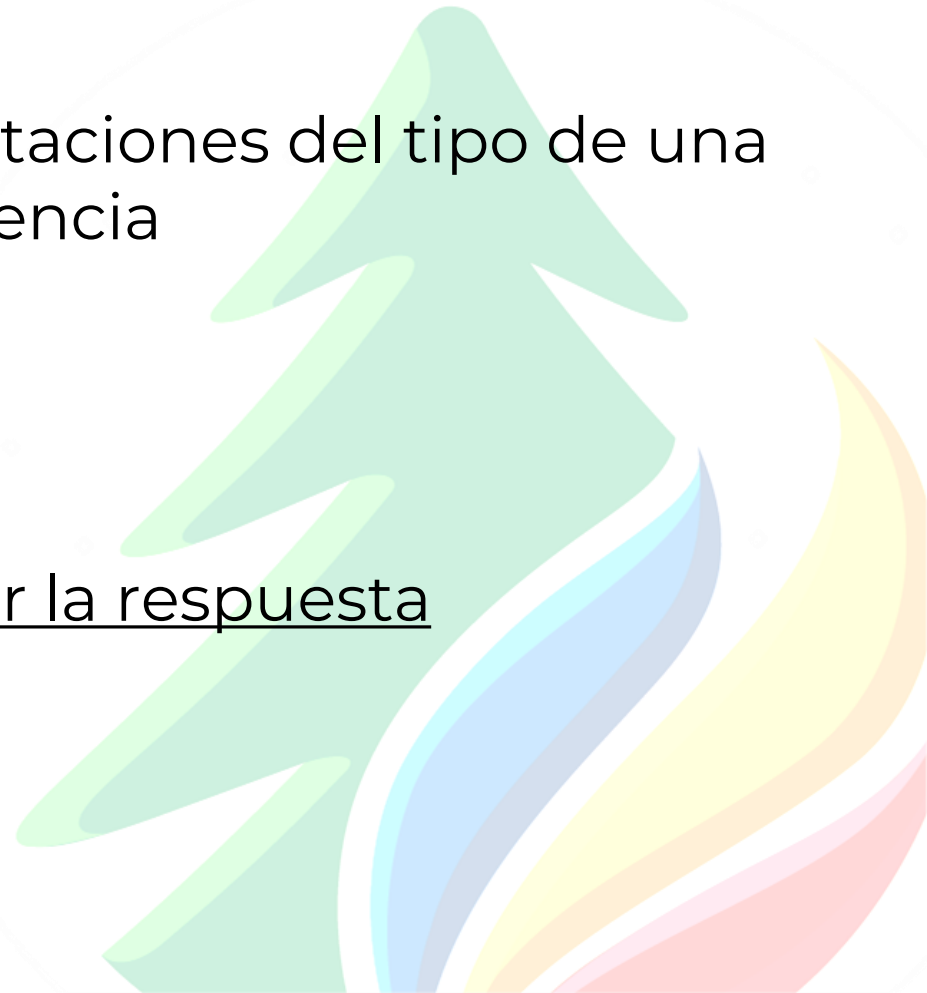
Roles	Técnicas del Instructor Facilitador	Motivaciones y características (del alumno adulto)	Principios y condiciones (que aplican para el aprendizaje de los adultos)
\$100	\$100	\$100	\$100
\$200	\$200	\$200	\$200
\$300	\$300	\$300	\$300



Roles por \$100...

Esta persona hace presentaciones del tipo de una conferencia

[Haga click para ver la respuesta](#)



Roles por \$100...

Instructor

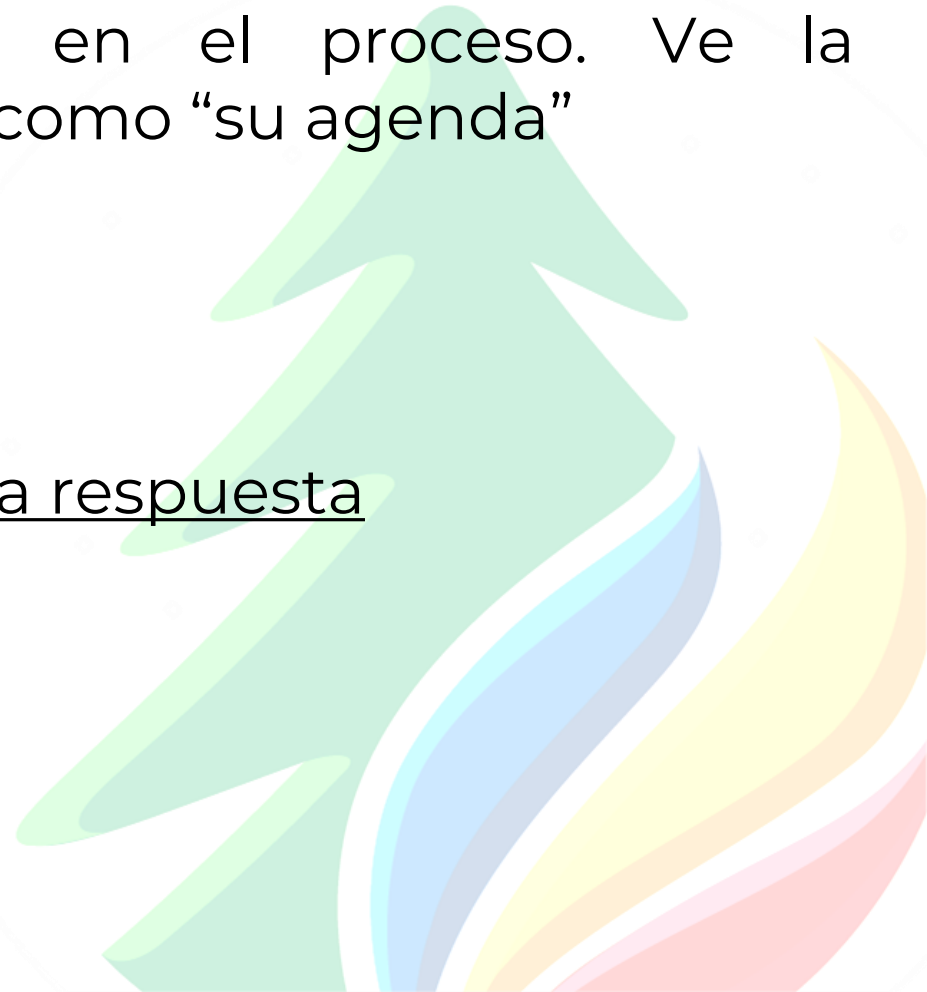


Haga click aquí para regresar a la página principal del juego.

Roles por \$ 200...

Esta persona se enfoca en el proceso. Ve la experiencia de aprendizaje como “su agenda”

[Haga click para ver la respuesta](#)



Roles por \$ 200...

Facilitador

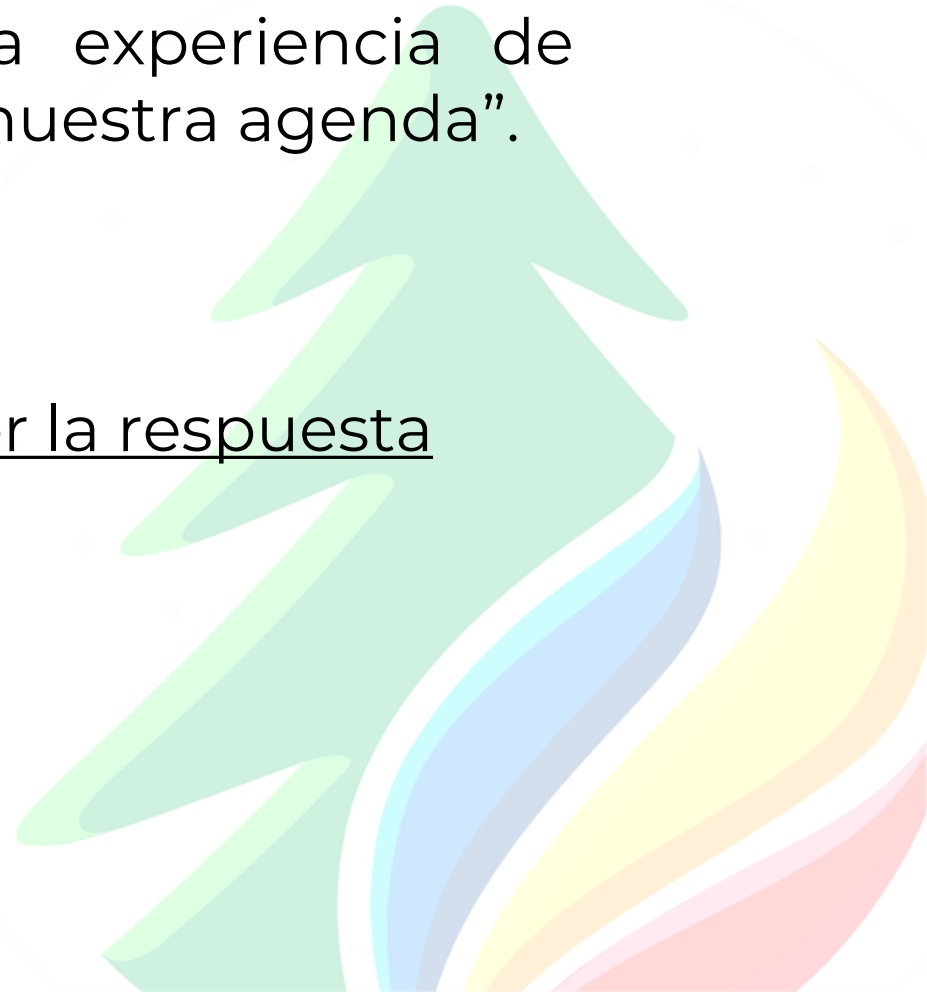


Haga click aquí
para regresar a la
página principal del
juego.

Roles por \$ 300...

Esta persona ve la experiencia de aprendizaje como “nuestra agenda”.

[Haga click para ver la respuesta](#)



Roles por \$ 300...

Instructor facilitador

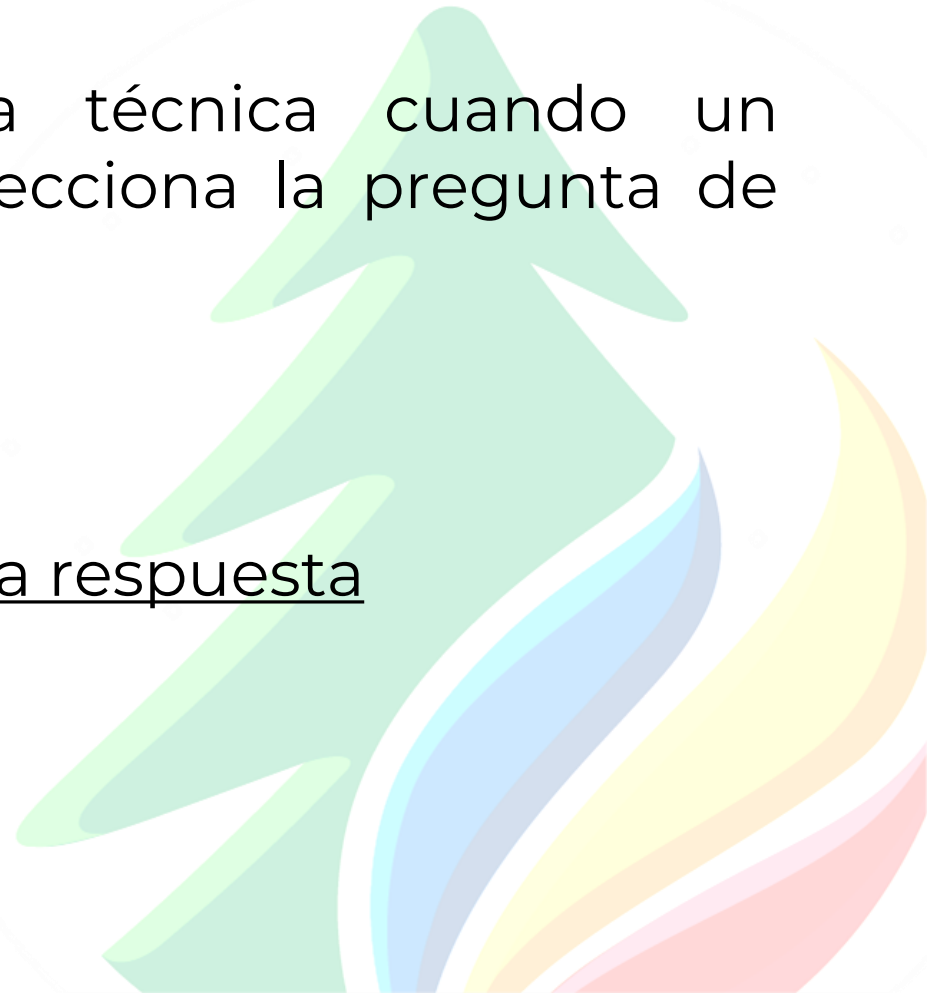


Haga click aquí
para regresar a la
página principal
del juego.

Técnicas del instructor facilitador por \$100

¿Cómo se denomina la técnica cuando un instructor facilitador redirecciona la pregunta de un alumno a otro alumno?

[Haga click para ver la respuesta](#)



Técnicas del instructor facilitador por \$100

Retroalimentación

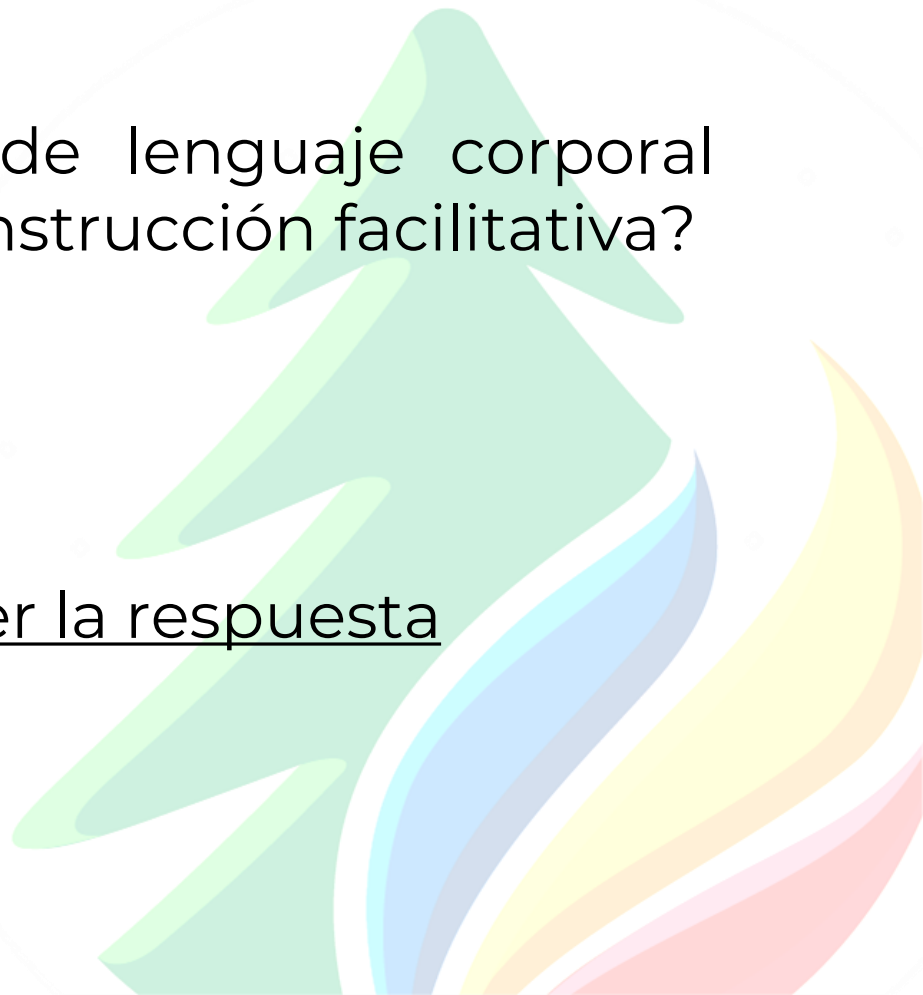


Haga click aquí
para regresar a la
página principal
del juego.

Técnicas del instructor facilitador por \$200

¿Cuáles son ejemplos de lenguaje corporal que pueden mejorar la instrucción facilitativa?

[Haga click para ver la respuesta](#)

A stylized graphic in the bottom right corner featuring a green tree silhouette and colorful, flowing shapes in shades of blue, yellow, and red, resembling flames or a modern landscape design.

Técnicas del instructor facilitador por \$200

Contacto visual, proximidad, gestos

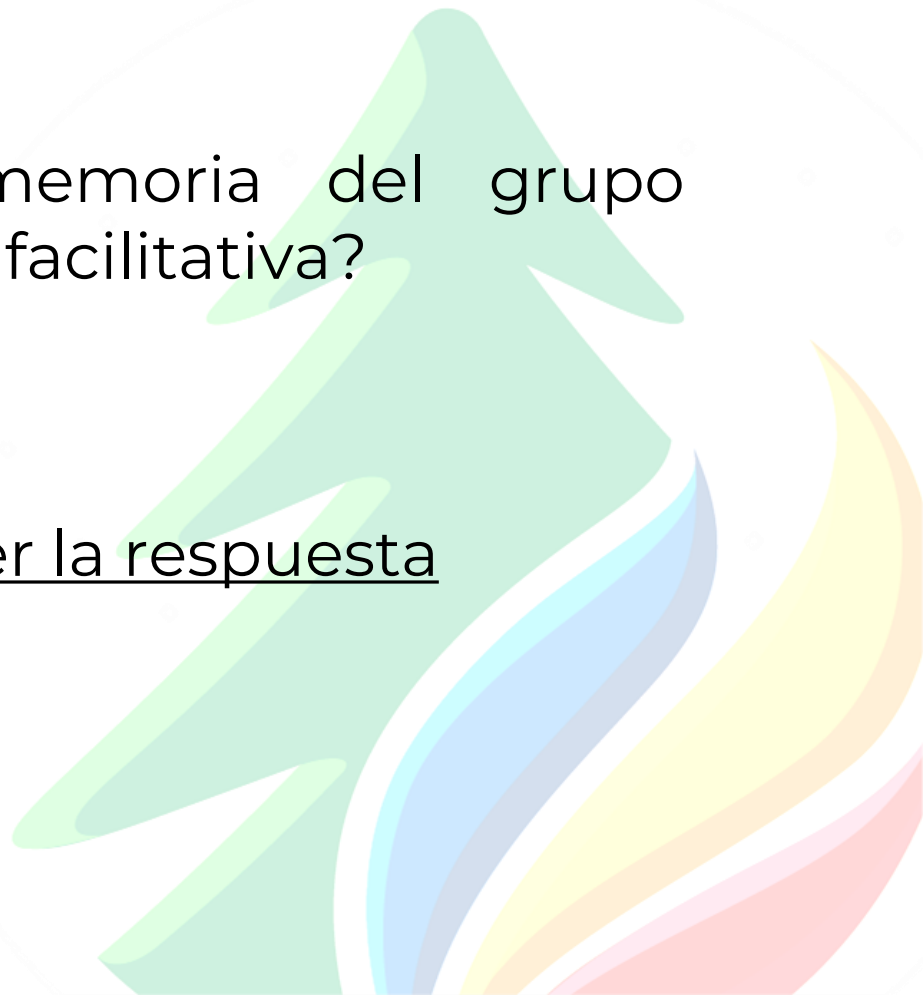


Haga click aquí
para regresar a la
página principal
del juego.

Técnicas del instructor facilitador por \$300

¿Cómo puede la memoria del grupo mejorar la instrucción facilitativa?

[Haga click para ver la respuesta](#)



Técnicas del instructor facilitador por \$300

Involucrar a los alumnos



Haga click aquí
para regresar a la
página principal
del juego.

Motivaciones y características por \$100

¿Para cuál condición de aprendizaje es mejor esta persona?



[Haga click para ver la respuesta](#)

Motivaciones y características por \$100

Motivación

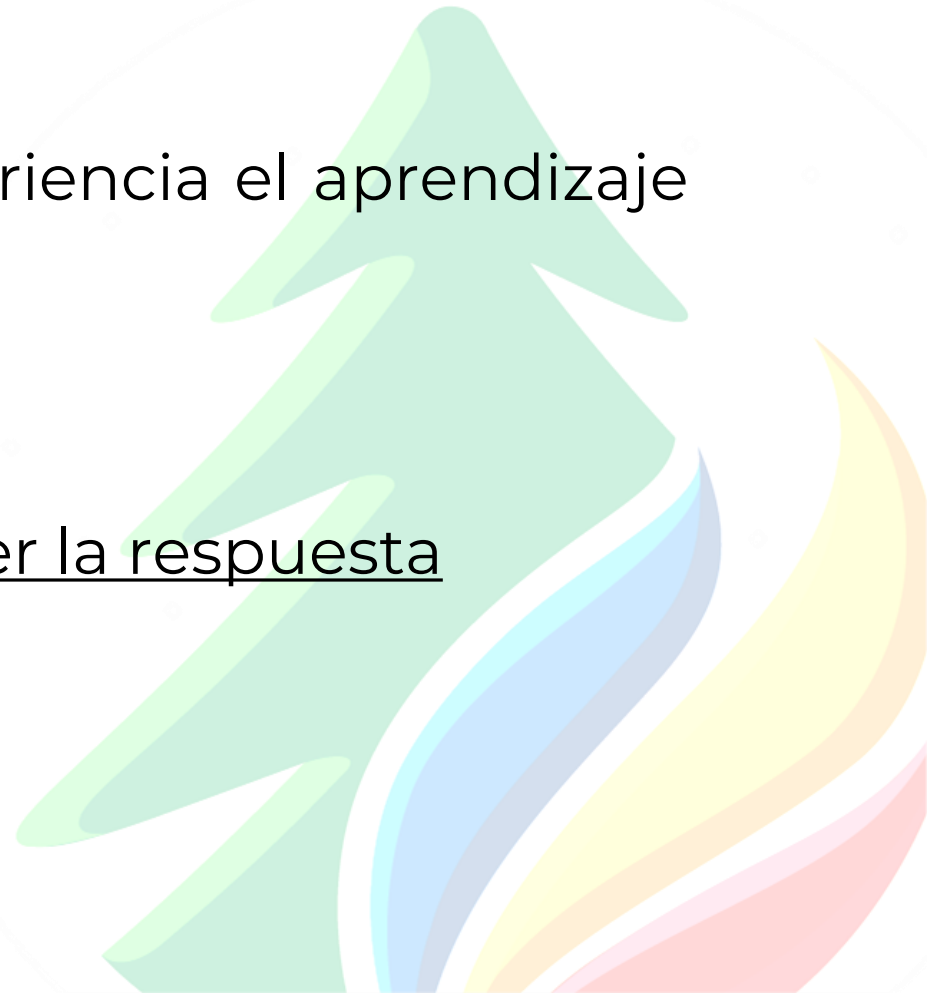


Haga click aquí
para regresar a la
página principal
del juego.

Motivaciones y características por \$200

¿Cómo afecta la experiencia el aprendizaje de los adultos?

[Haga click para ver la respuesta](#)



Motivaciones y características por \$200

Lo hace relevante



Haga click aquí
para regresar a la
página principal
del juego.

Motivaciones y características por \$300



Con este ejercicio ¿Los adultos estarían motivados para aprender? ¿Por qué si o por qué no?

[Haga click para ver la respuesta](#)

Motivaciones y características por \$300

Involucramiento, ambiente variado e informal, uso de habilidades para solucionar problemas



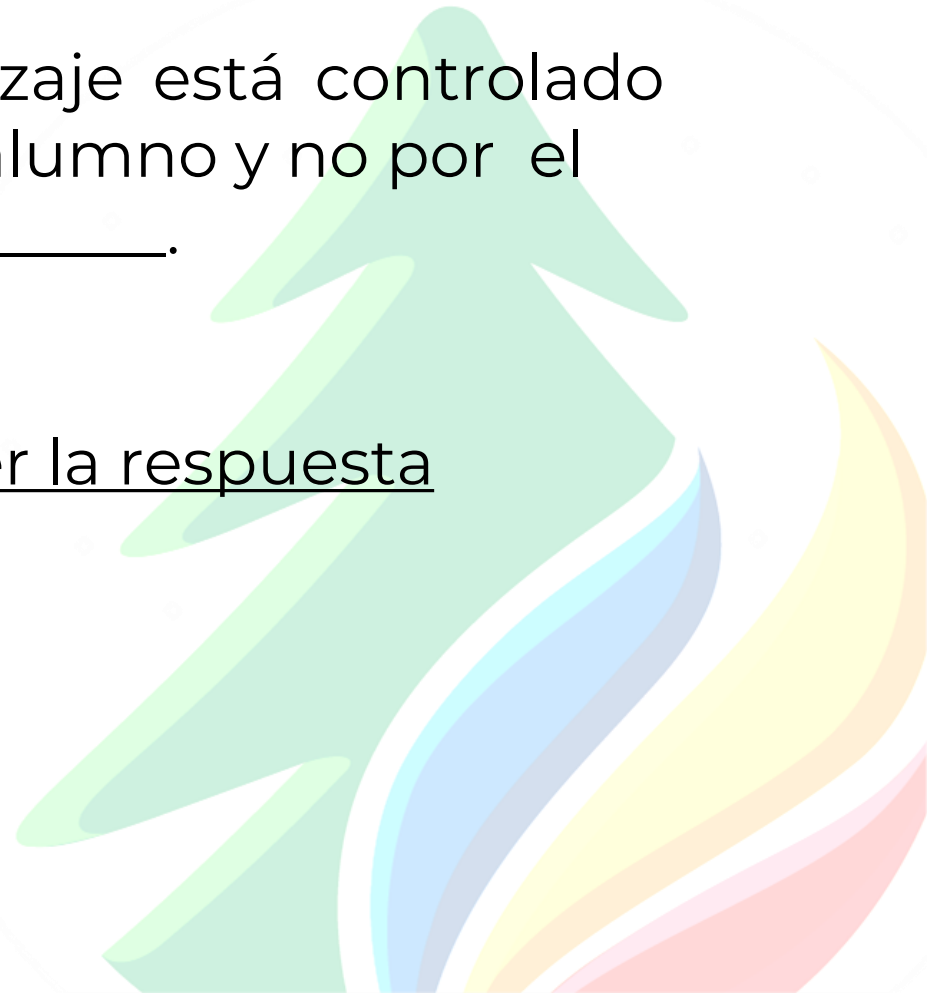
Haga click aquí
para regresar a la
página principal
del juego.

Principios y condiciones por \$100

El proceso de aprendizaje está controlado primariamente por el alumno y no por el

_____.

Haga click para ver la respuesta



Principios y condiciones por \$100

Instructor



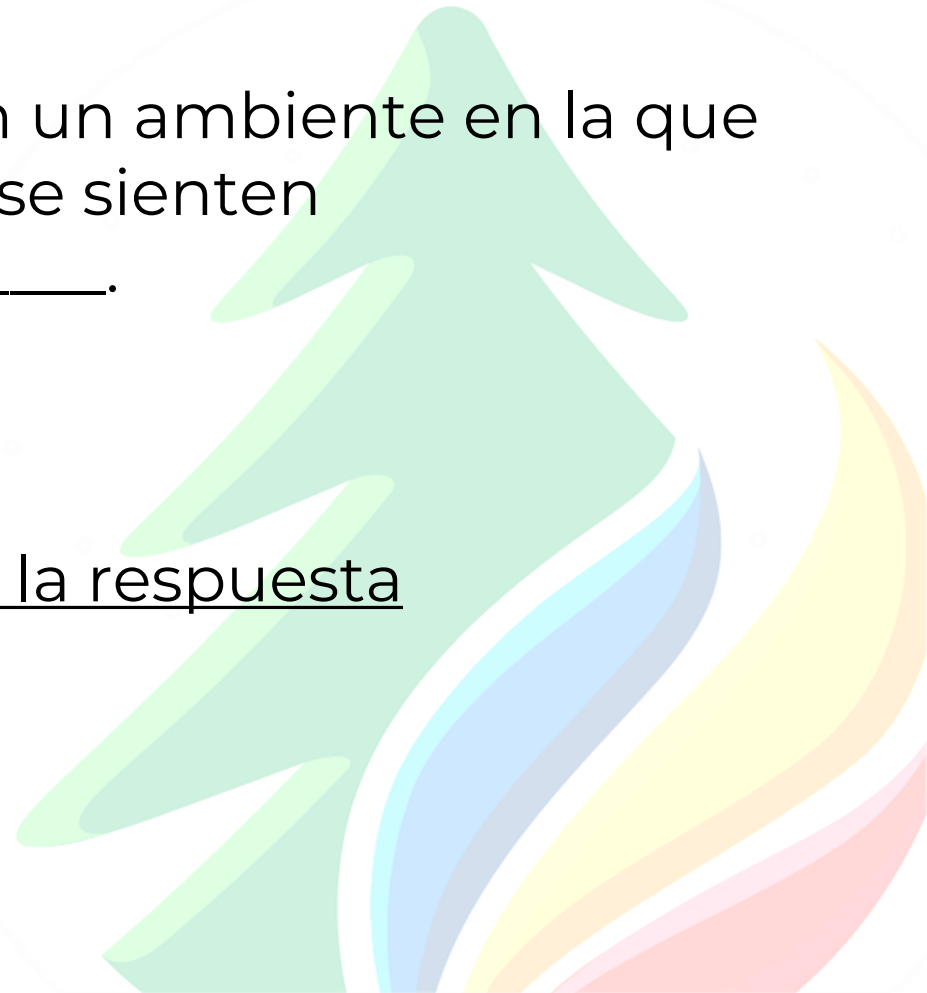
Haga click aquí
para regresar a la
página principal
del juego.

Principios y condiciones por \$200

El aprendizaje se facilita en un ambiente en la que
las personas se sienten

_____.

[Haga click para ver la respuesta](#)



Principios y condiciones por \$200

Respetadas, aceptadas,
capaces de ser abiertas

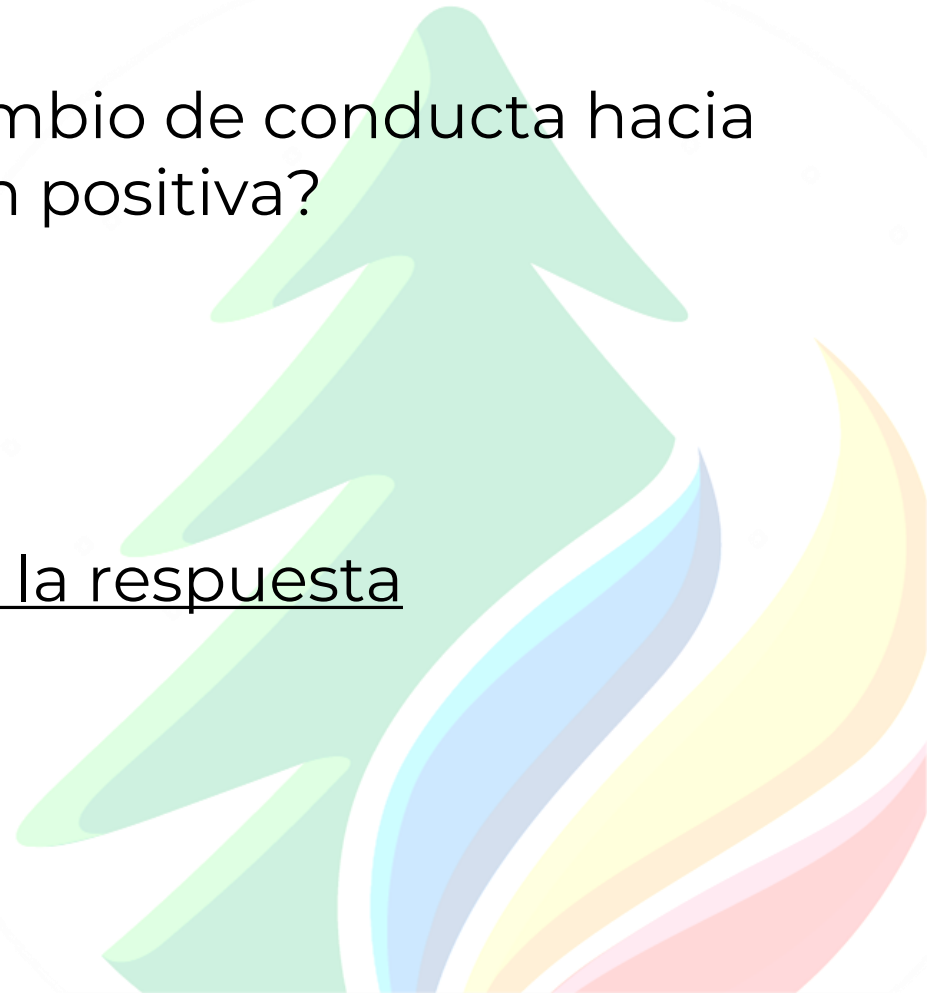


Haga click aquí
para regresar a la
página principal
del juego.

Principios y condiciones por \$300

¿Cómo se denomina el cambio de conducta hacia una dirección positiva?

[Haga click para ver la respuesta](#)



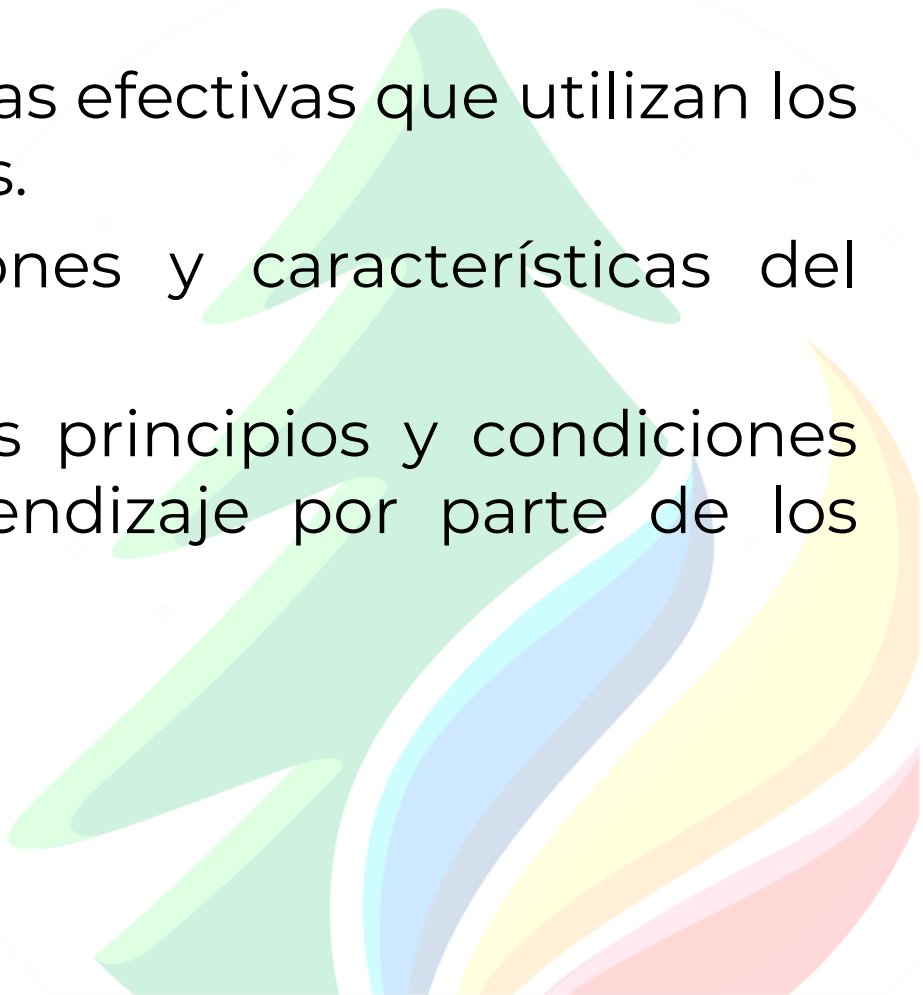
Principios y condiciones por \$300

Aprendizaje



Haga click aquí
para regresar a la
página principal
del juego.

Unidad 9. Objetivos

1. Describir los roles del instructor, facilitador y del instructor facilitador.
 2. Enumerar cuatro técnicas efectivas que utilizan los instructores facilitadores.
 3. Describir las motivaciones y características del alumno adulto.
 4. Identificar y explicar los principios y condiciones que aplican en el aprendizaje por parte de los adultos.
- 

Gracias



