



MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



CONAFOR

COMISIÓN NACIONAL FORESTAL

PROGRAMA DE MANEJO DEL FUEGO

Curso M-410 **Instructor facilitador M-410**



M-410

Instructor facilitador

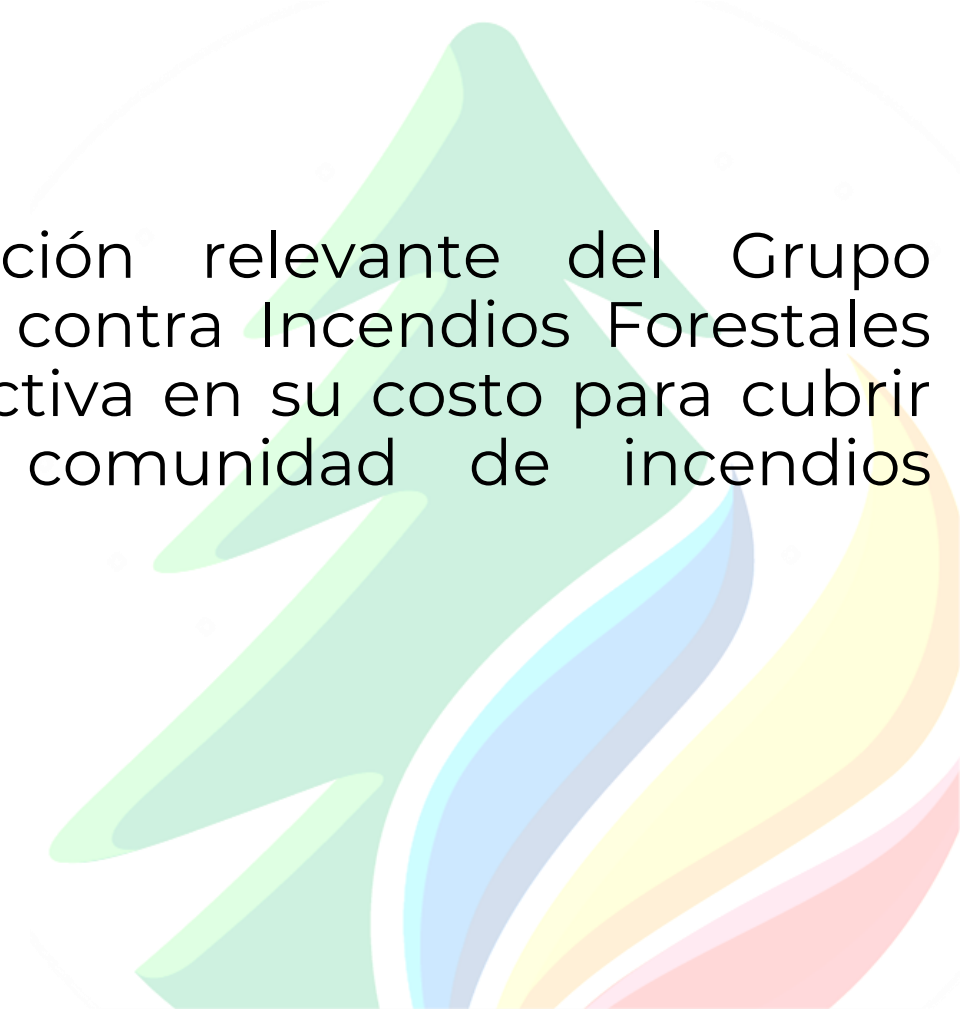


Unidad 0
Introducción

Grupo Nacional de Coordinación contra Incendios Forestales Rama de entrenamiento del NWCG

Misión:

Desarrollar una capacitación relevante del Grupo Nacional de Coordinación contra Incendios Forestales en una forma que sea efectiva en su costo para cubrir las necesidades de la comunidad de incendios forestales.



Visión:

Desarrollar paquetes de capacitación que proporcionen un fundamento sólido de capacitación y que mejoren la experiencia de capacitación de la comunidad de incendios forestales.

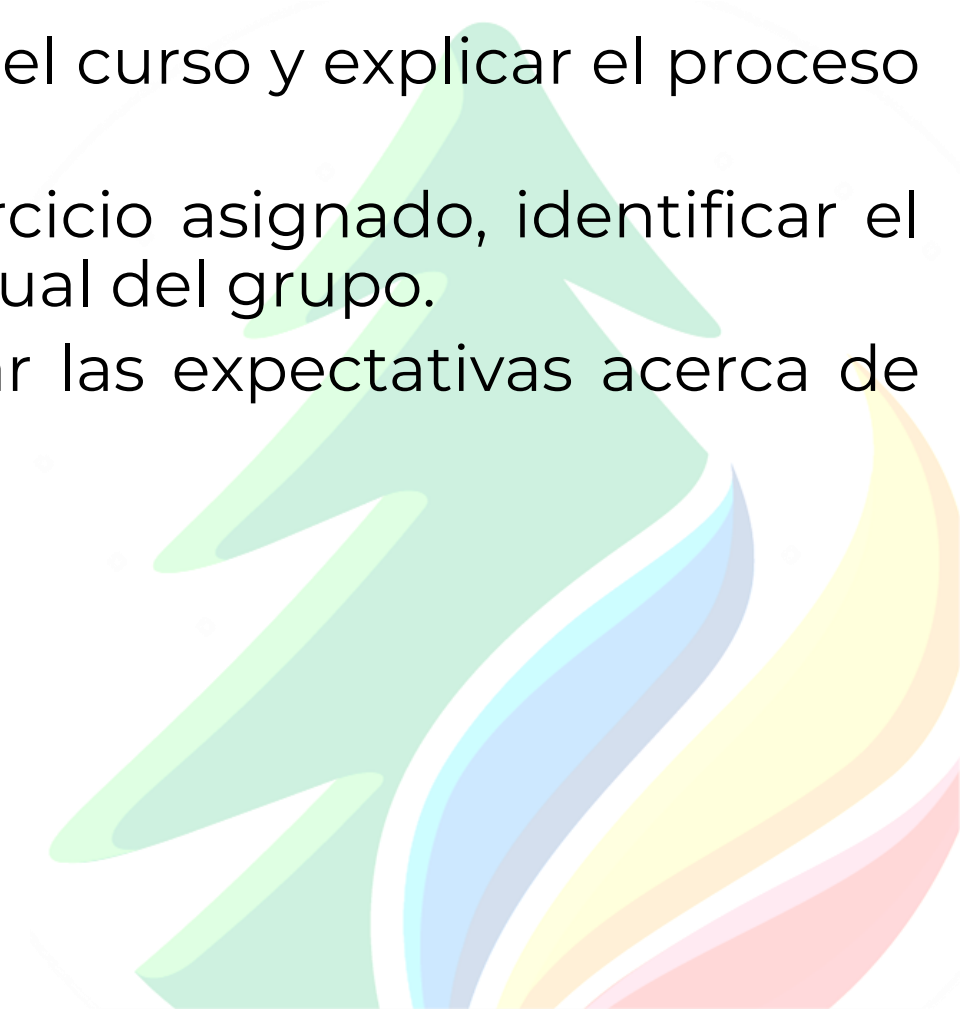
Correo electrónico para comentarios o sugerencias relacionadas a este o a cualquier otro curso de la NWCG:

BLM_FA_NWCG_Evaluation@blm.gov

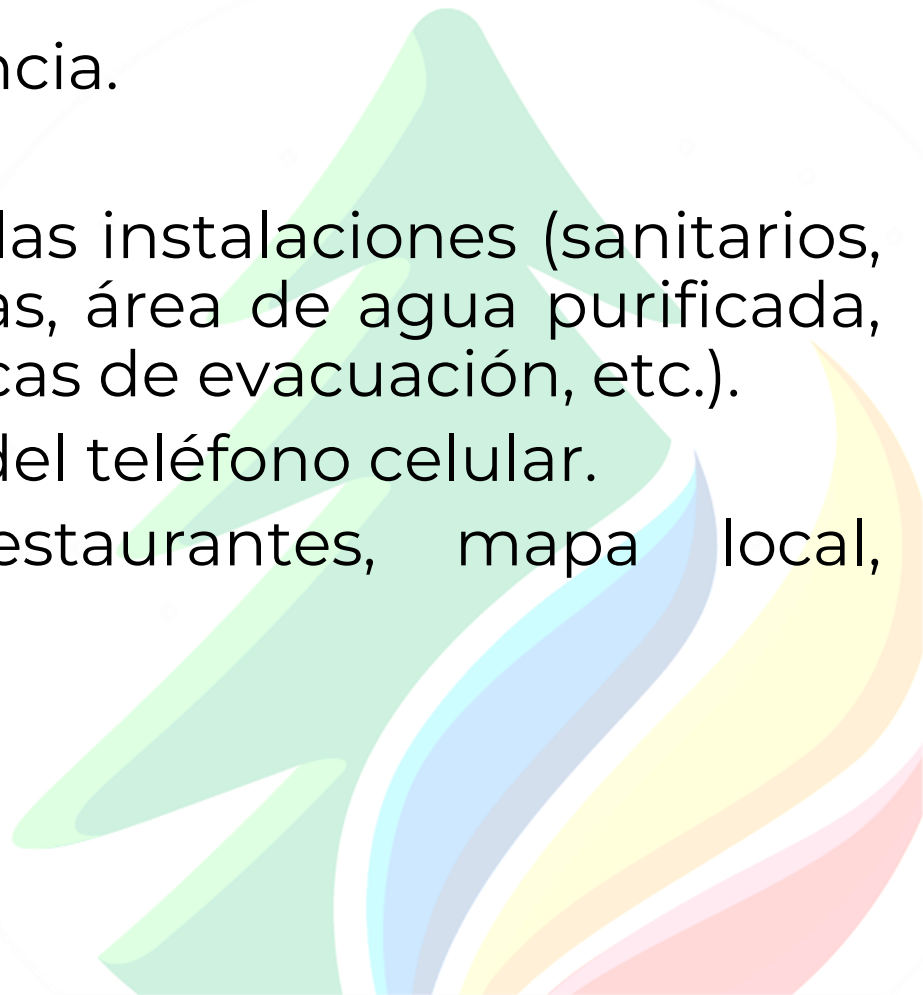
En línea: **training.nwcg.gov**



Objetivos

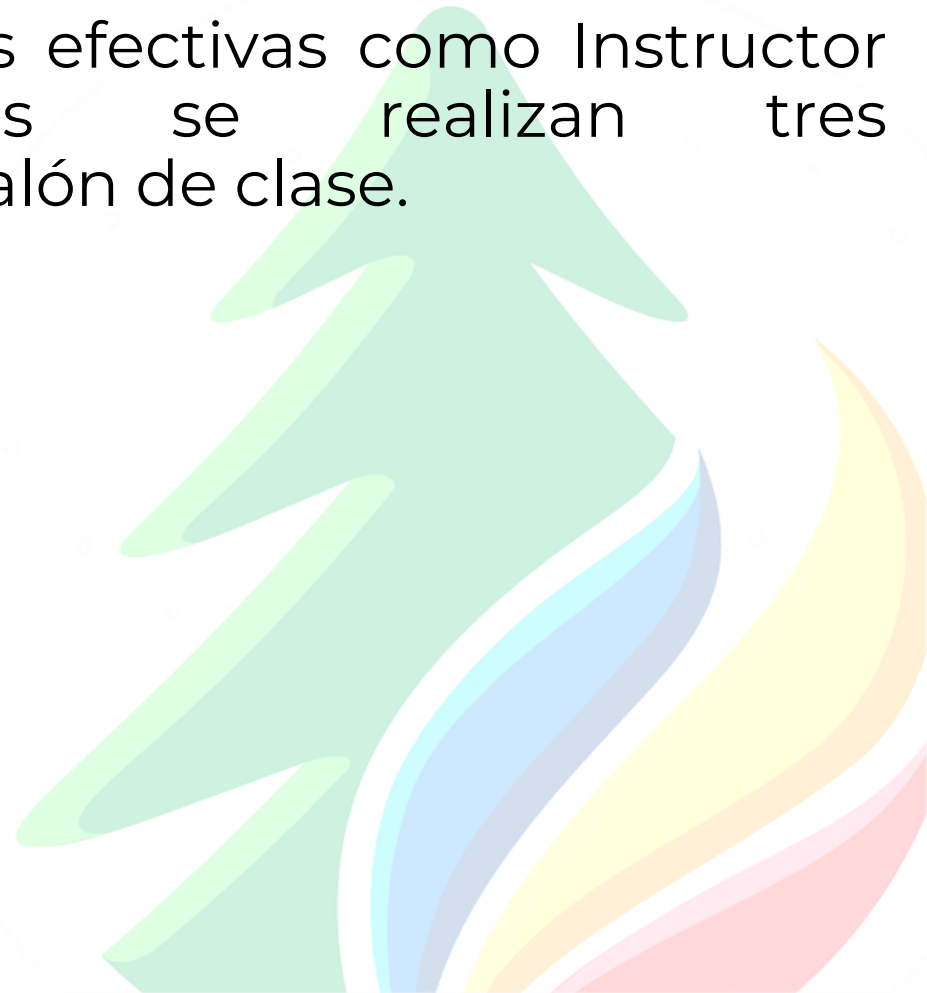
1. Describir el objetivo del curso y explicar el proceso de evaluación.
 2. De acuerdo a un ejercicio asignado, identificar el nivel de confianza actual del grupo.
 3. Identificar y comentar las expectativas acerca de este curso.
- 
- A stylized graphic of a tree with a green canopy and a brown trunk, set against a background of colorful, flowing flames in shades of blue, yellow, and red.

Administración del curso

- Agenda del curso.
 - Hoja de firma de asistencia.
 - Recesos.
 - Información acerca de las instalaciones (sanitarios, máquinas expendedoras, área de agua purificada, áreas para fumar, políticas de evacuación, etc.).
 - Política acerca del uso del teléfono celular.
 - Información local (restaurantes, mapa local, transportación).
- 

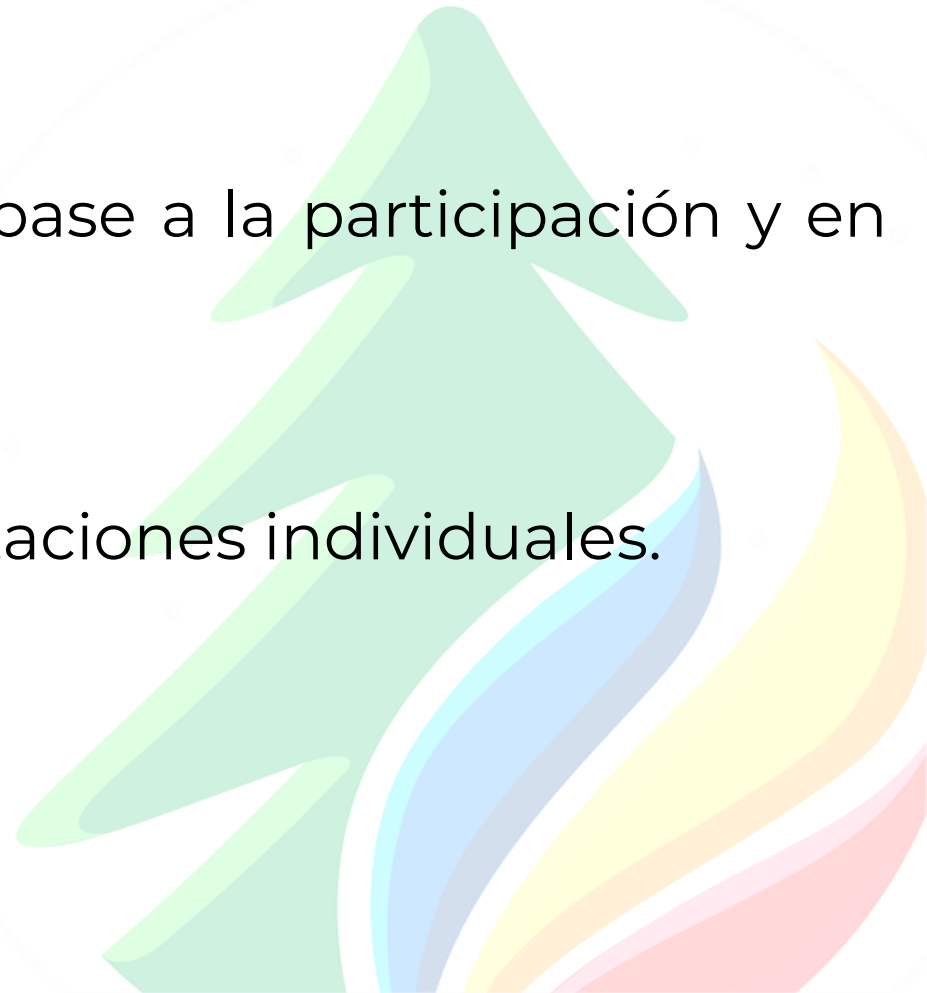
Objetivo del curso

1. Demostrar habilidades efectivas como Instructor Facilitador mientras se realizan tres presentaciones en el salón de clase.



Evaluación de los alumnos

- Para romper el hielo
 - Evaluación informal
- Su evaluación será en base a la participación y en dos presentaciones:
 - Individual
 - Final
- Se grabarán las presentaciones individuales.

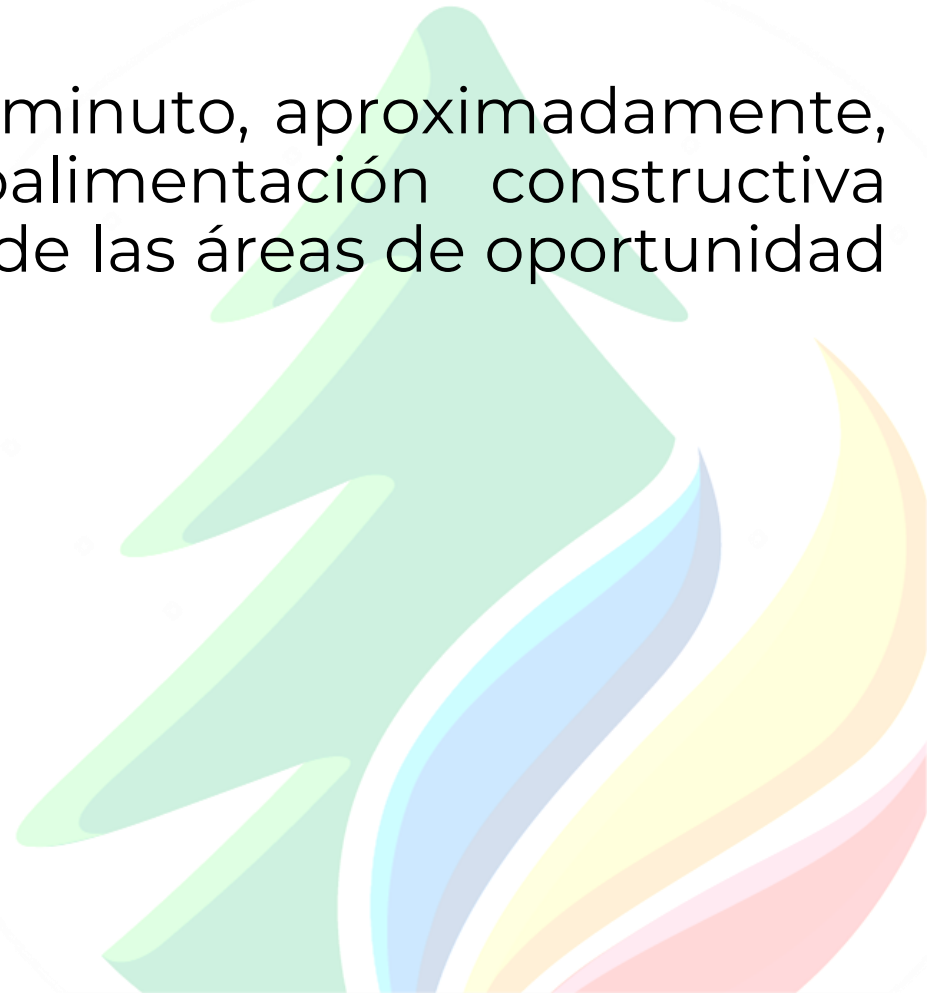


Presentaciones individuales

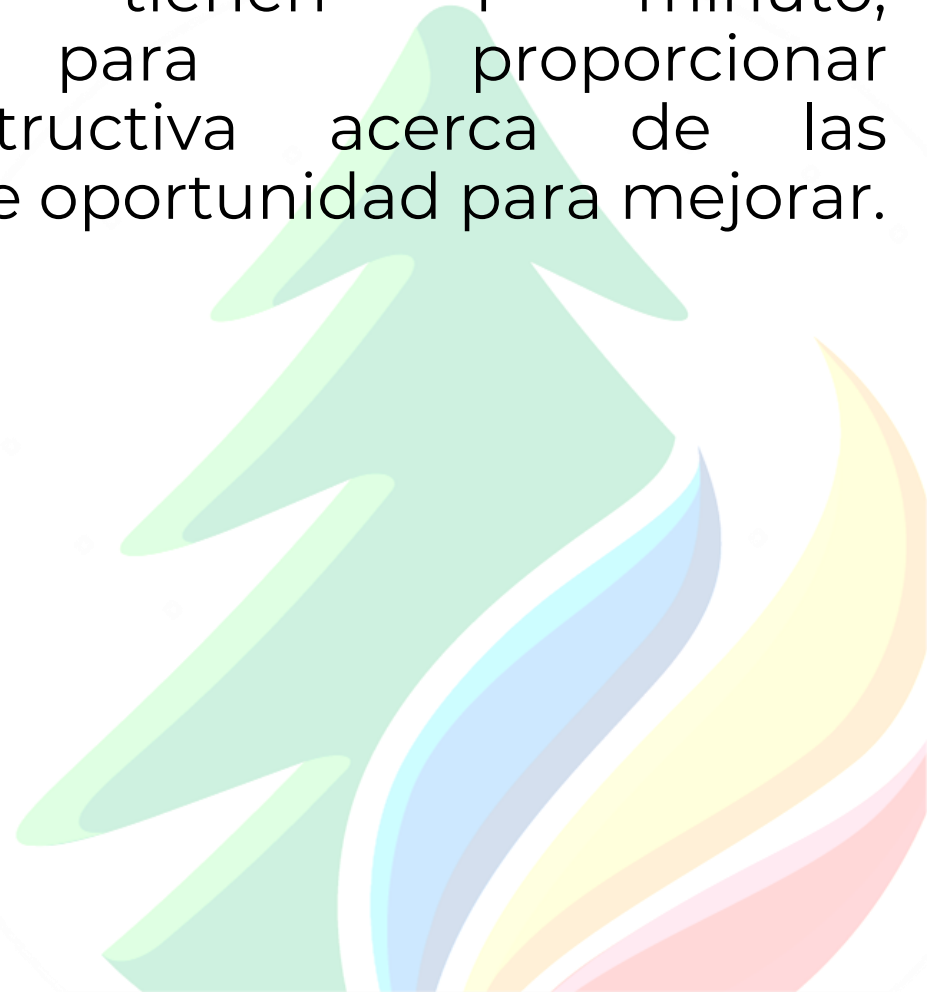
- Es necesario participar para aprobar el curso.
- El alumno es libre de escoger el tema de la presentación excluyendo las responsabilidades y tareas del puesto actual, i. e. incendio.
- Se requiere un objetivo instruccional por escrito.
- No debe ser mayor a cinco minutos; se controlará el límite de tiempo.

Evaluación verbal por los alumnos e Instructores

- Los alumnos tienen un minuto, aproximadamente, para proporcionar retroalimentación constructiva acerca de las fortalezas y de las áreas de oportunidad para mejorar.

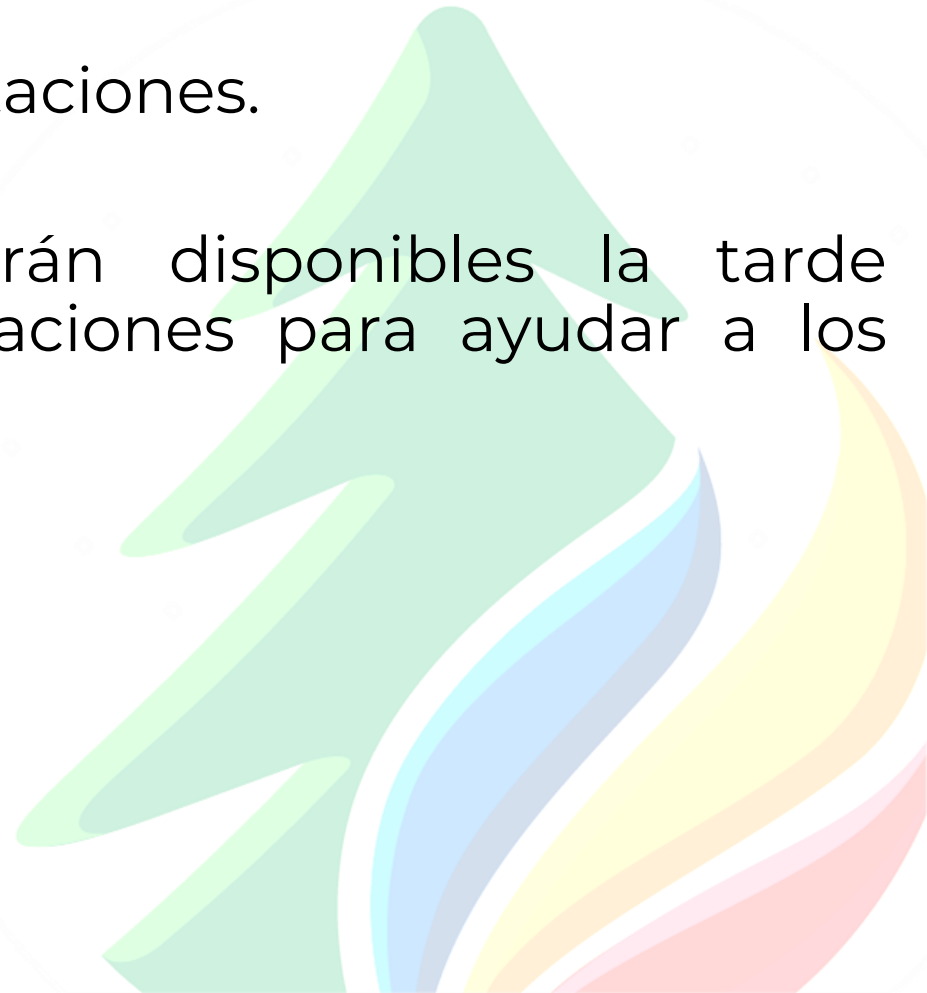


- Los Instructores tienen 1 minuto, aproximadamente, para proporcionar retroalimentación constructiva acerca de las fortalezas y de las áreas de oportunidad para mejorar.

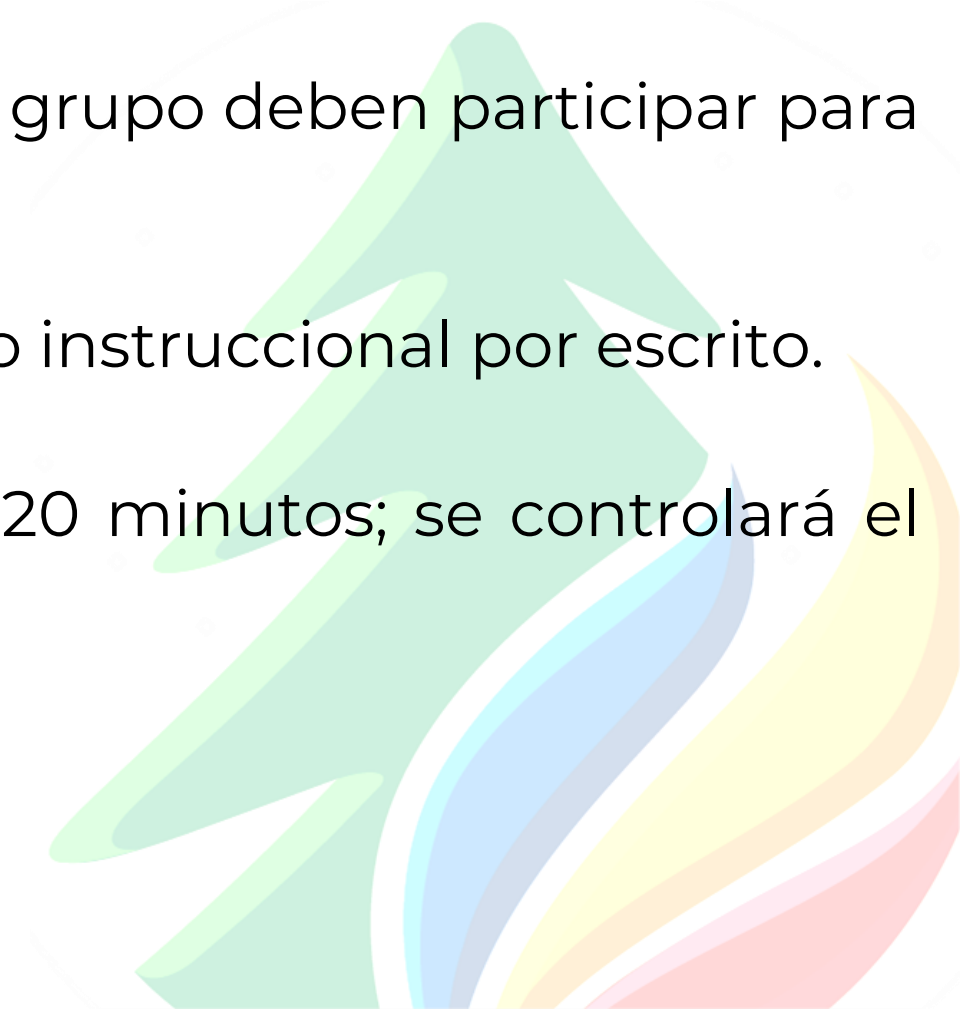


Presentaciones individuales (cont.)

- Se grabarán las presentaciones.
- Los Instructores estarán disponibles la tarde anterior a las presentaciones para ayudar a los alumnos.

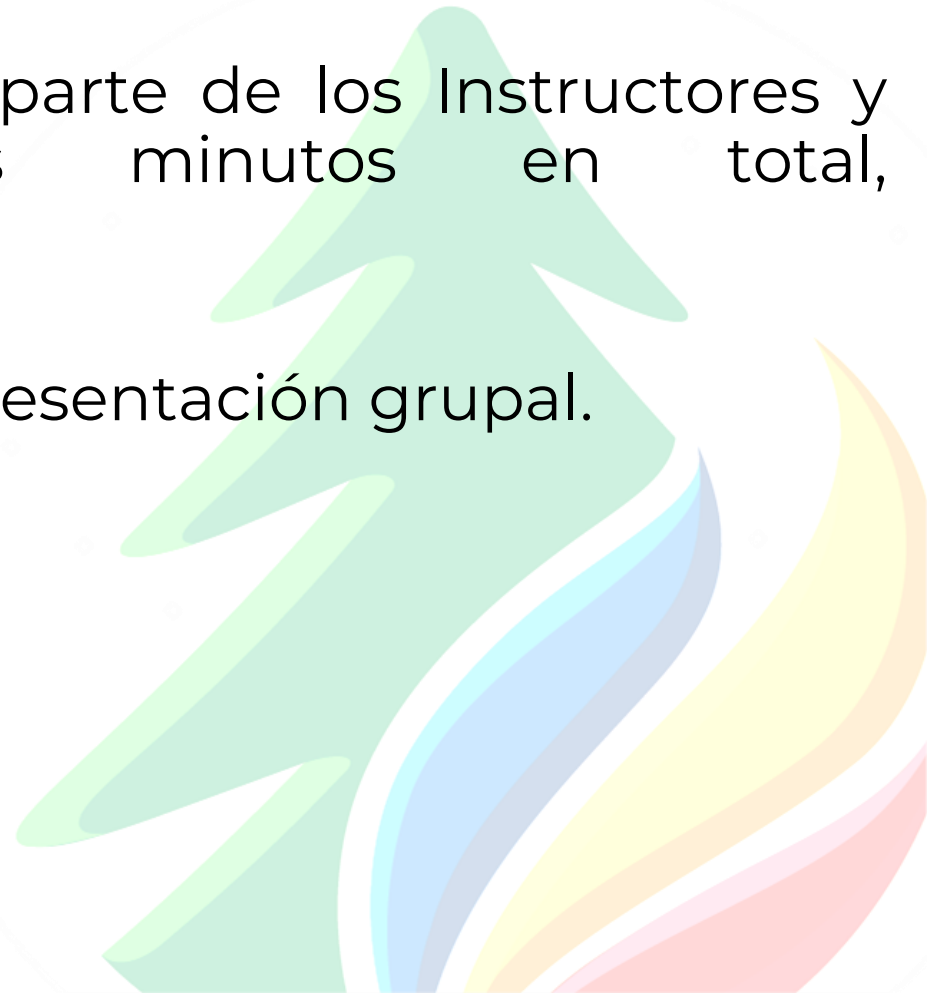


Presentaciones grupales

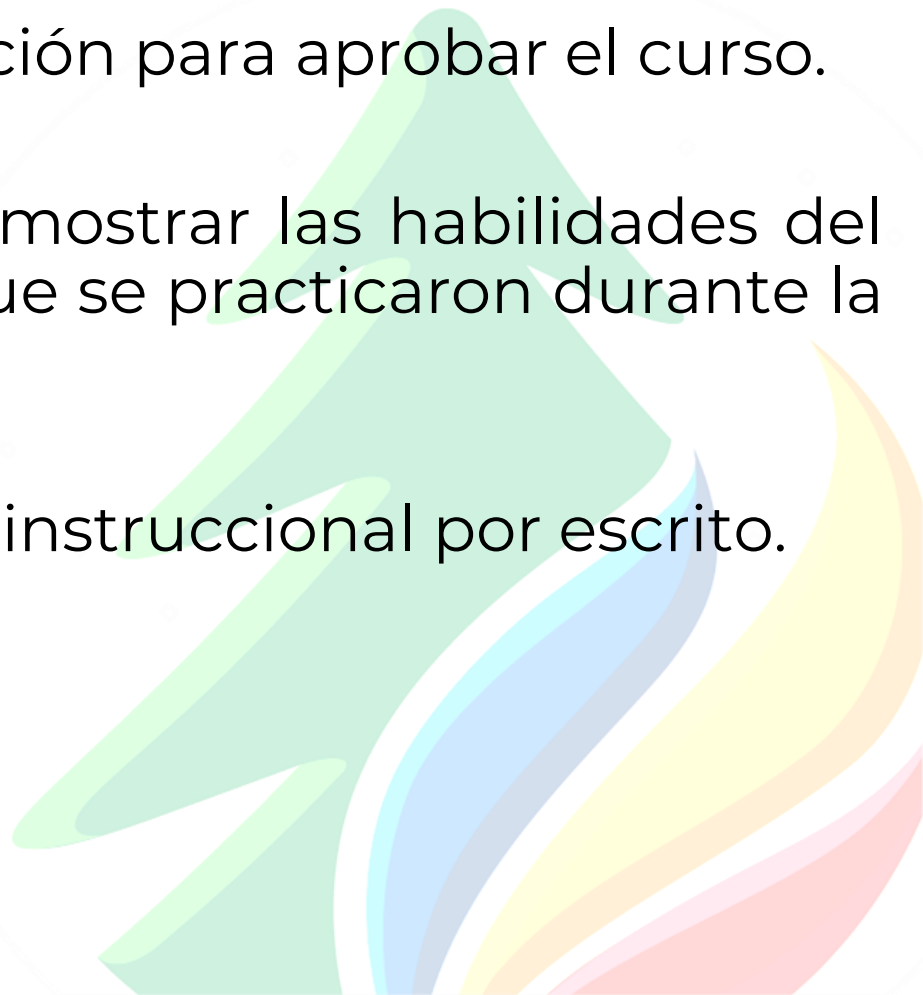
- Todos los alumnos del grupo deben participar para aprobar el curso.
 - Se requiere un objetivo instruccional por escrito.
 - No debe ser mayor a 20 minutos; se controlará el límite de tiempo.
- 
- A decorative graphic on the right side of the slide. It features a stylized mountain peak in shades of green and blue, with a large, colorful flame-like shape in yellow, orange, and red at the bottom right, suggesting fire.

Presentaciones grupales (cont.)

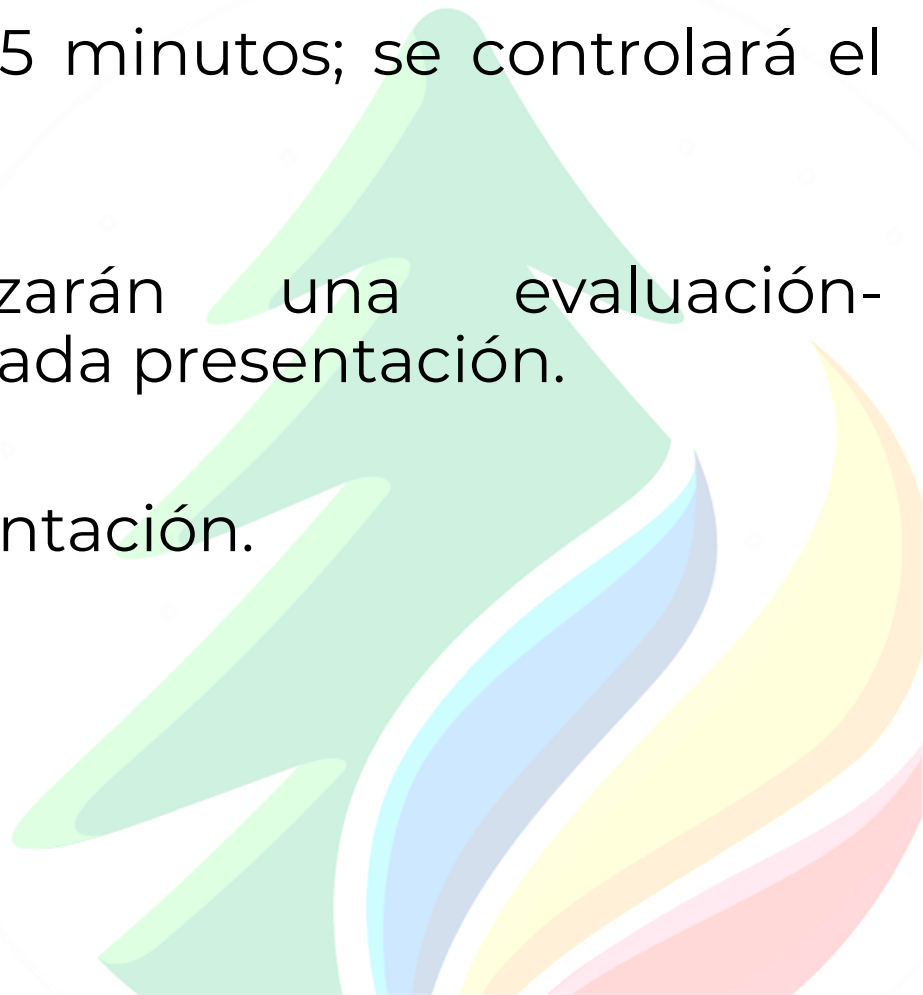
- Evaluación verbal por parte de los Instructores y alumnos por tres minutos en total, aproximadamente.
- Es opcional grabar la presentación grupal.



Presentaciones finales

- Se requiere la participación para aprobar el curso.
 - Los alumnos deben demostrar las habilidades del Instructor Facilitador que se practicaron durante la semana.
 - Se requiere un objetivo instruccional por escrito.
- 

Presentaciones finales (cont.)

- No debe ser mayor a 15 minutos; se controlará el límite de tiempo.
 - Los alumnos realizarán una evaluación-presentación final por cada presentación.
 - Se debe grabar la presentación.
- 

Presentaciones finales (cont.)

- Los Instructores estarán disponibles la tarde anterior a esta presentación para ayudar a los alumnos



Nivel de confianza en el grupo

(Abierto)										(Cerrado)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Soy abierto completamente al expresar lo que creo y siento.		Expreso mis sentimientos con cierto cuidado.		Podría aludir acerca de esto en el grupo, pero no lo haría con profundidad.		Puedo hablar acerca de esto con las personas de forma individual, pero no en el grupo.		Probablemente no diría nada acerca de esto.		

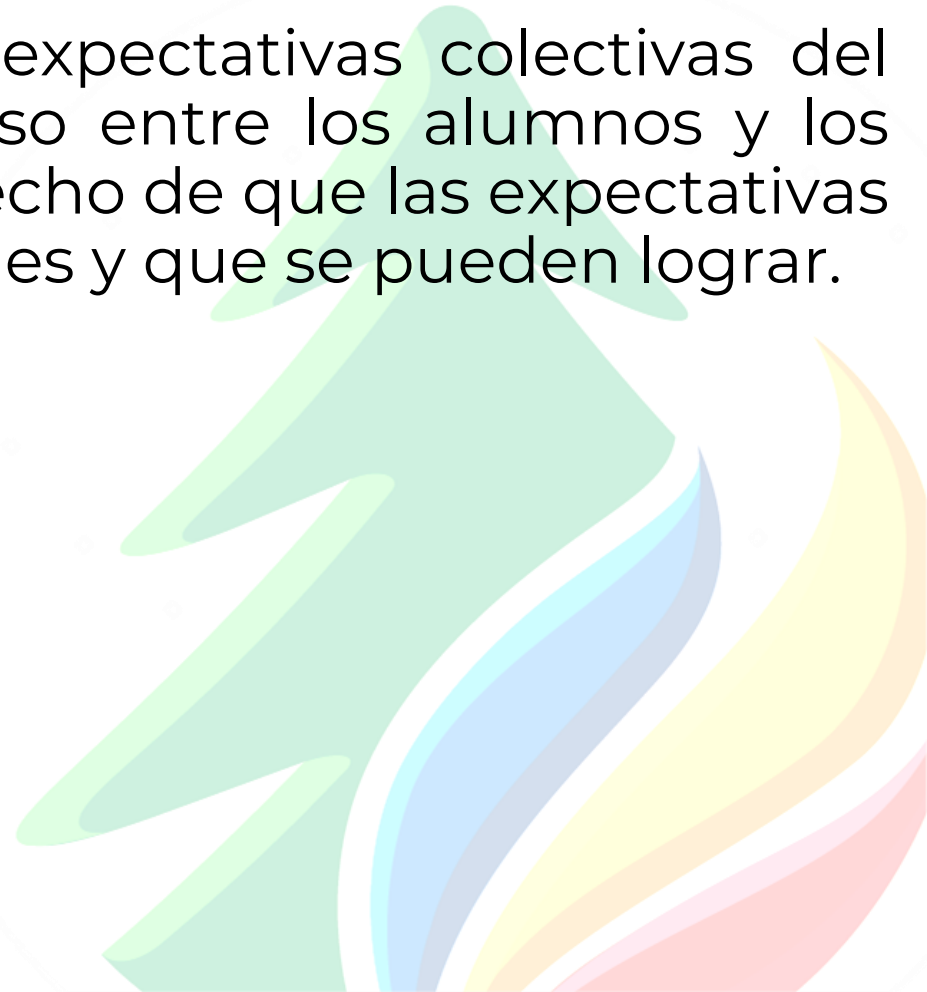
Expectativas del curso

Enumere en un rota folio las expectativas del curso.



Compromiso de aprendizaje

Comente acerca de las expectativas colectivas del curso y logre un consenso entre los alumnos y los Instructores acerca del hecho de que las expectativas son realistas, comprensibles y que se pueden lograr.



Compromiso de aprendizaje

Entonces, la lista de expectativas se convierte en un Compromiso de aprendizaje. Cada alumno y cada Instructor debe firmar el Compromiso Grupal de Aprendizaje.



Unidad 0. Objetivos

Entonces, la lista de expectativas se convierte en un Compromiso de aprendizaje. Cada alumno y cada Instructor debe firmar el Compromiso Grupal de Aprendizaje.



Gracias



