



MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



CONAFOR

COMISIÓN NACIONAL FORESTAL

PROGRAMA DE MANEJO DEL FUEGO

Curso S-130 Combatiente Forestal



S-130

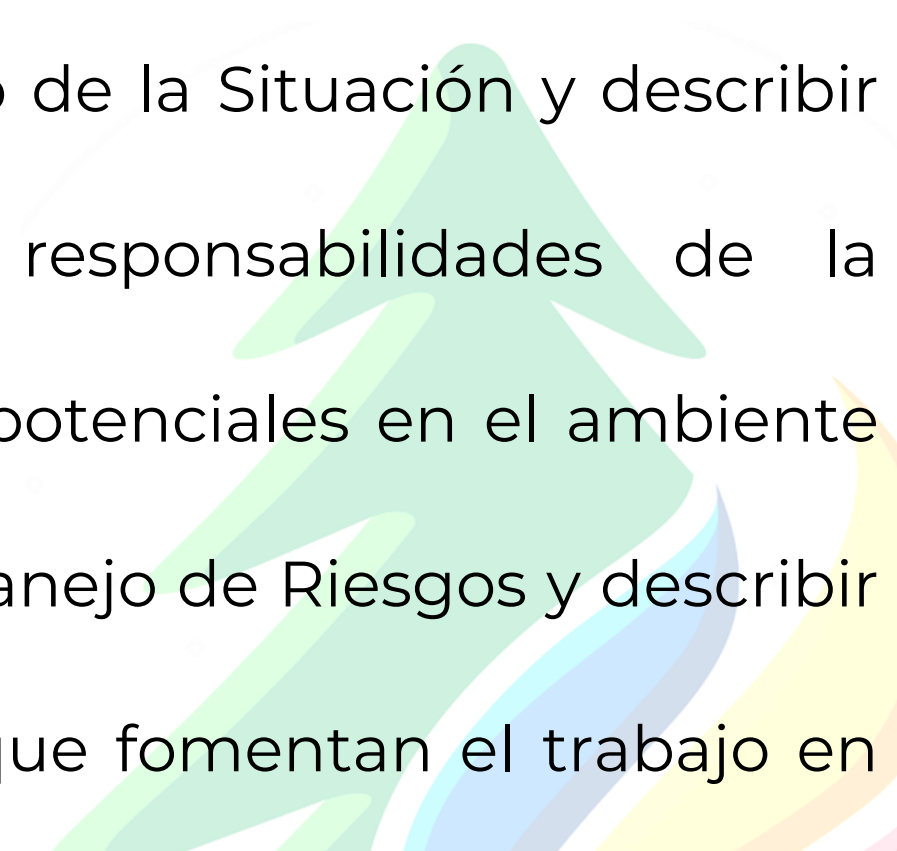
Combatiente Forestal



Unidad 4D

Peligros potenciales y factores humano en la línea de incendio

Objetivos

1. Definir seguridad.
 2. Definir el Conocimiento de la Situación y describir porqué es importante.
 3. Identificar las cinco responsabilidades de la comunicación.
 4. Identificar los peligros potenciales en el ambiente del incendio.
 5. Definir el Proceso de Manejo de Riesgos y describir porqué es importante.
 6. Describir las acciones que fomentan el trabajo en equipo.
- 

Seguridad

La condición de estar seguro de no experimentar o causar daño, lesión, o pérdida.

Un dispositivo en una parte de un equipo para reducir el peligro.

Liberación de la exposición al peligro, excepción del daño y protección contra lesión.



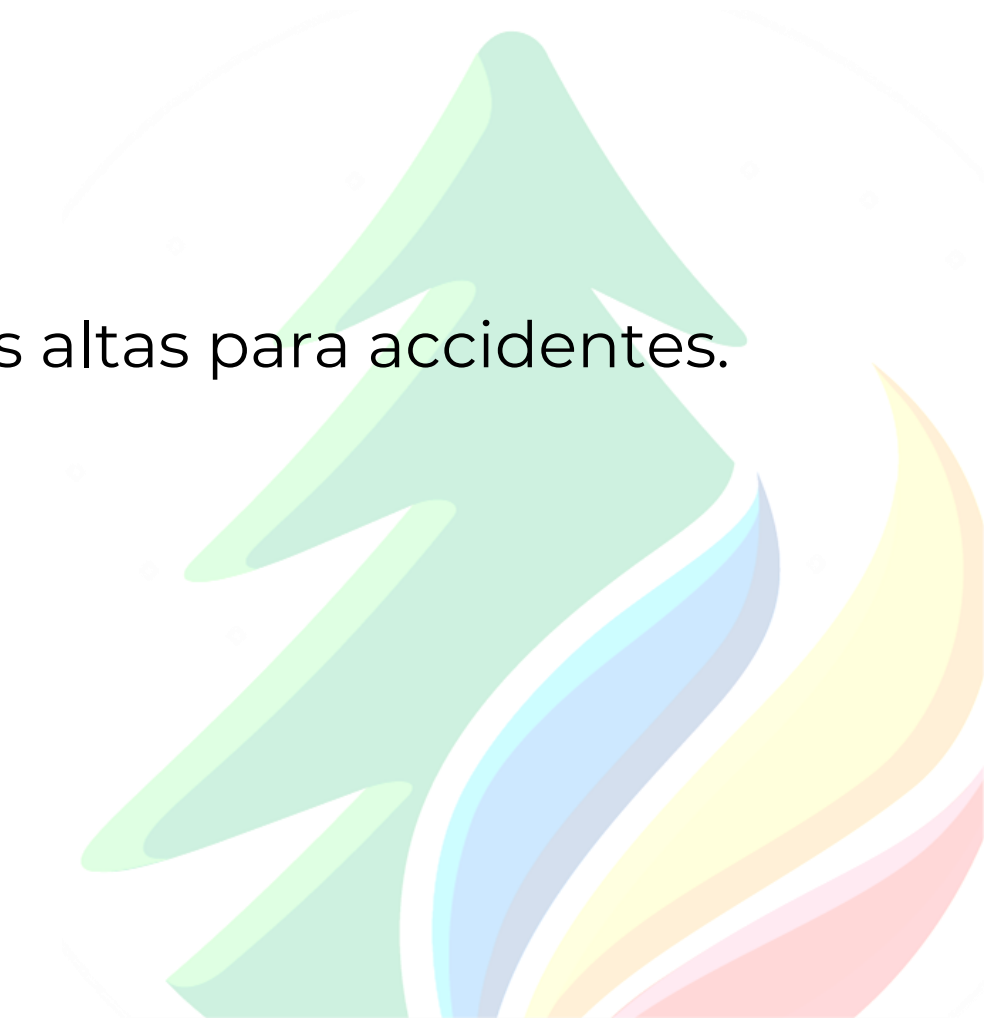
Aspectos relevantes en video en el trabajo de combate de incendios

Ambiente de Alto Riesgo.

Trabajo en equipo.

Condiciones extremas.

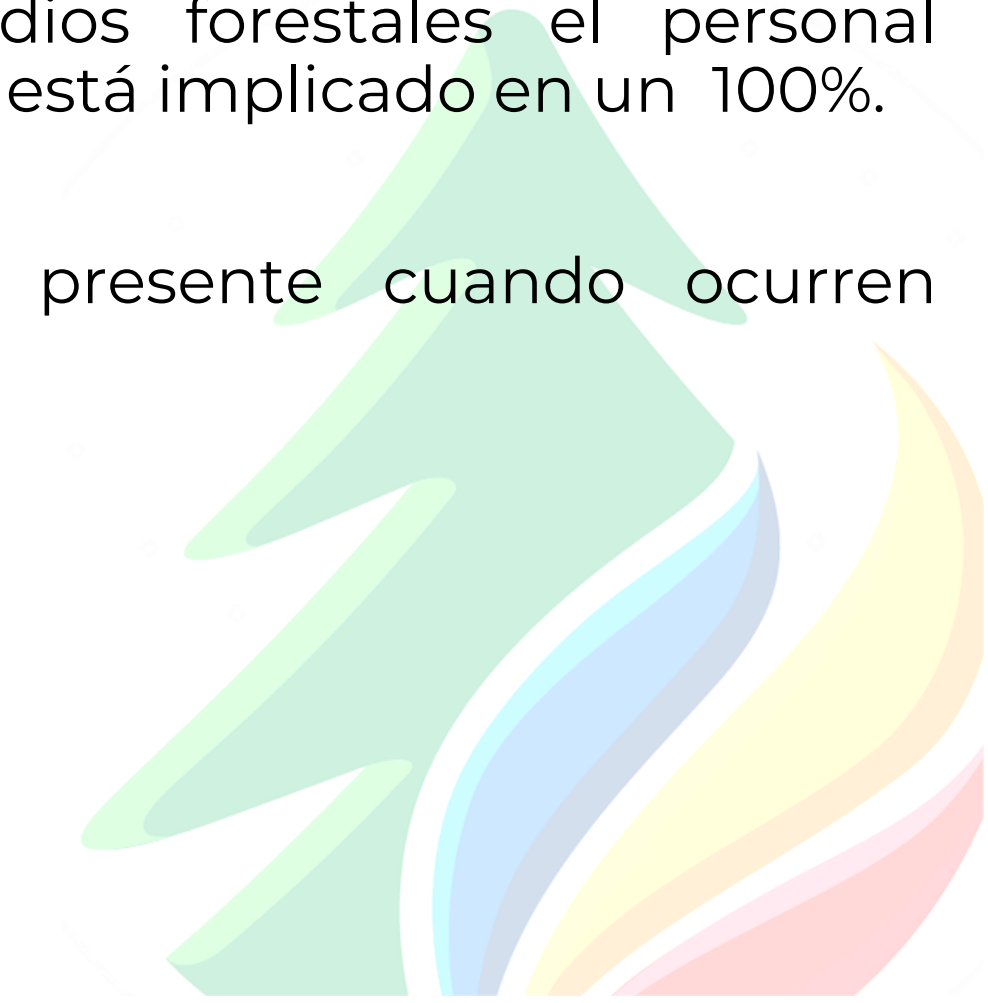
Consecuencias potenciales altas para accidentes.



Factor Humano

En el trabajo de incendios forestales el personal combatiente de incendios está implicado en un 100%.

El factor humano está presente cuando ocurren accidentes.

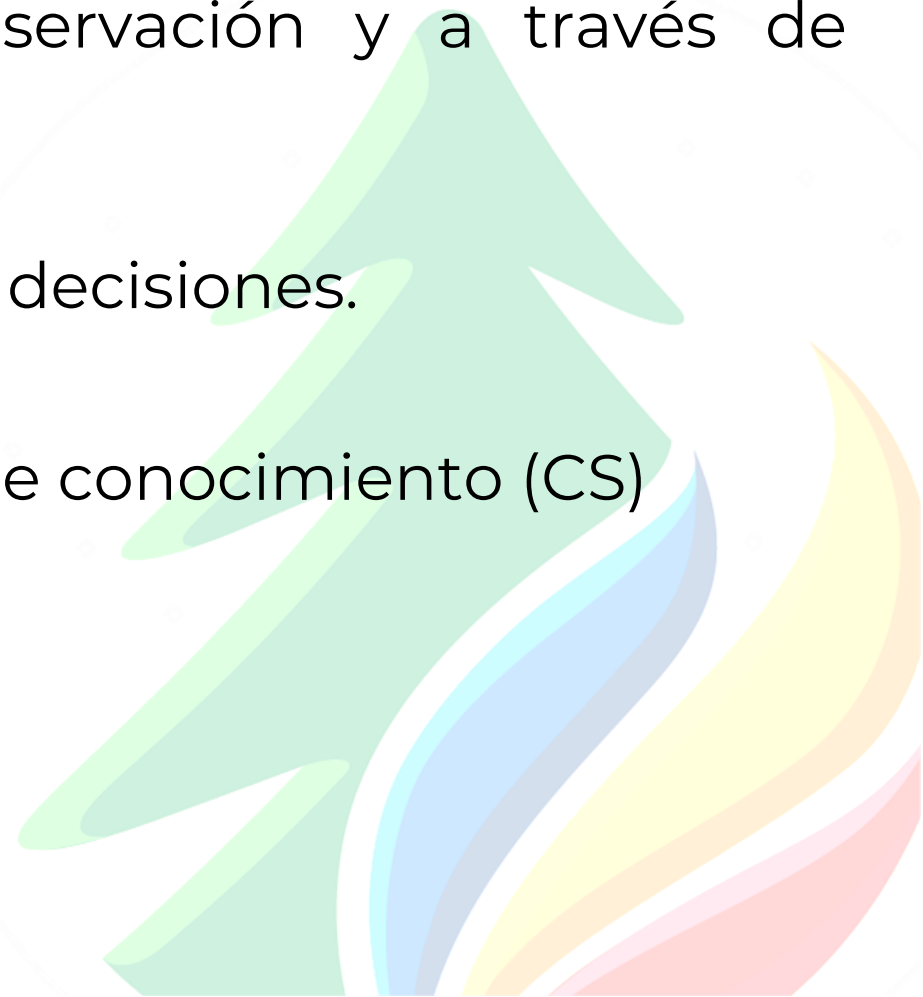


Conocimiento de la situación (CS)

Recopilar información (observación y a través de otros-comunicaciones).

Fundamento en la toma de decisiones.

Retroalimentar el proceso de conocimiento (CS)



Dificultades para mantener el Conocimiento de la Situación

Falta de experiencia.

Stress.

Fatiga

Distracciones (ambientales, personales)

Actitud.



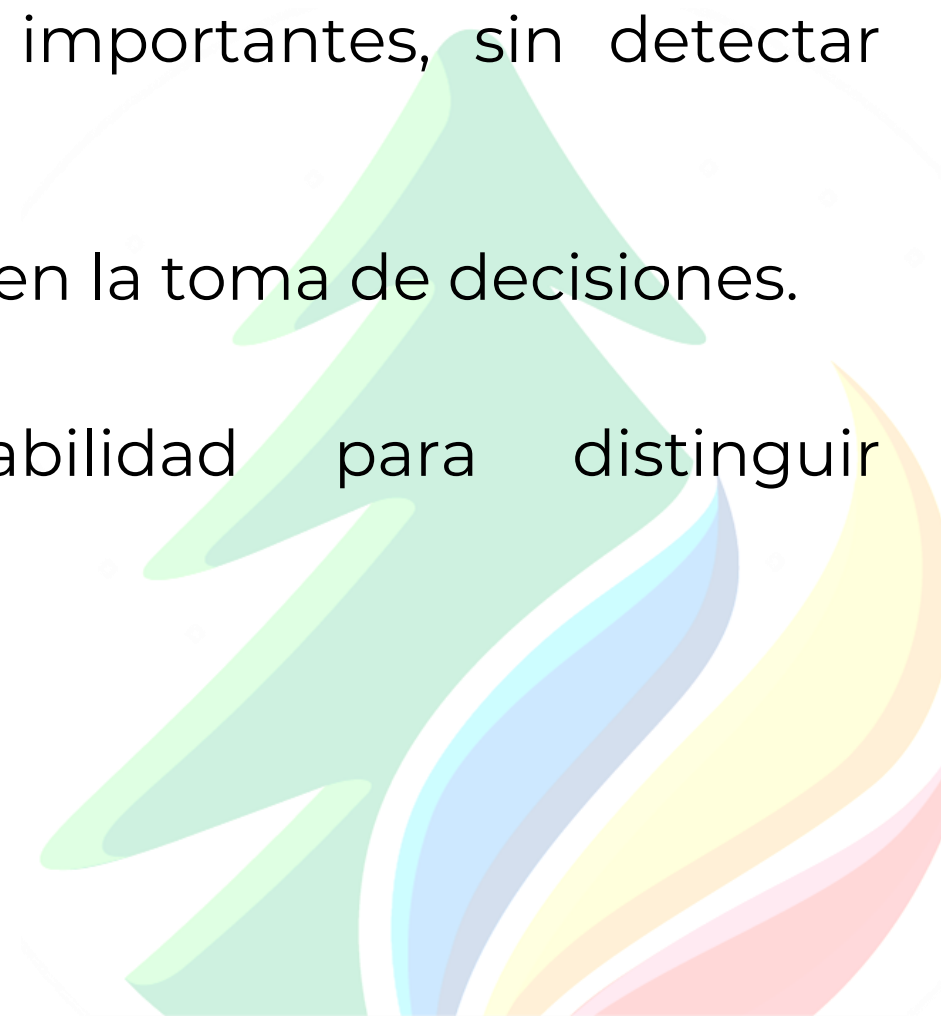
Efectos de las Distracciones en el ambiente de trabajo

Atención a asuntos poco importantes, sin detectar problemas o peligros.

Reducción en la capacidad en la toma de decisiones.

Disminución en la habilidad para distinguir información importante.

Ver Video segmento 2



Importancia de la Comunicación en el combate de incendios

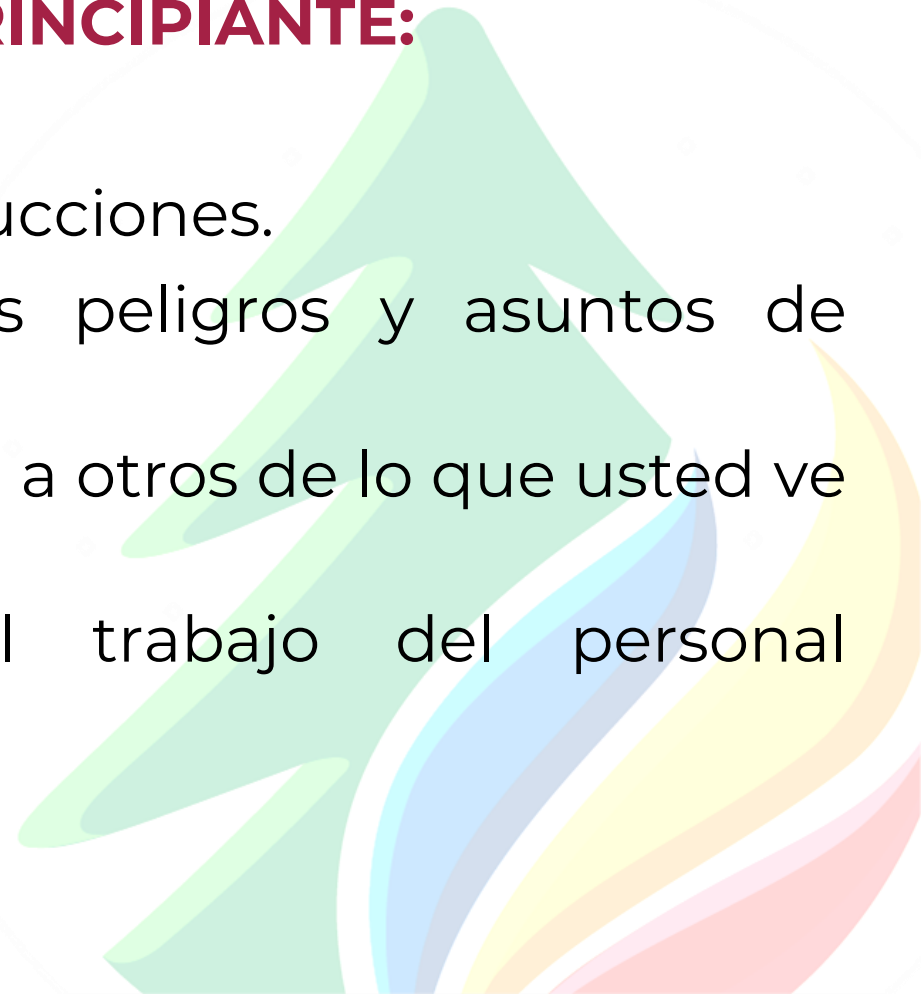
COMO COMBATIENTE PRINCIPIANTE:

Para recibir ordenes o instrucciones.

Para enterarse de nuevos peligros y asuntos de seguridad.

Para transmitir información a otros de lo que usted ve en una situación.

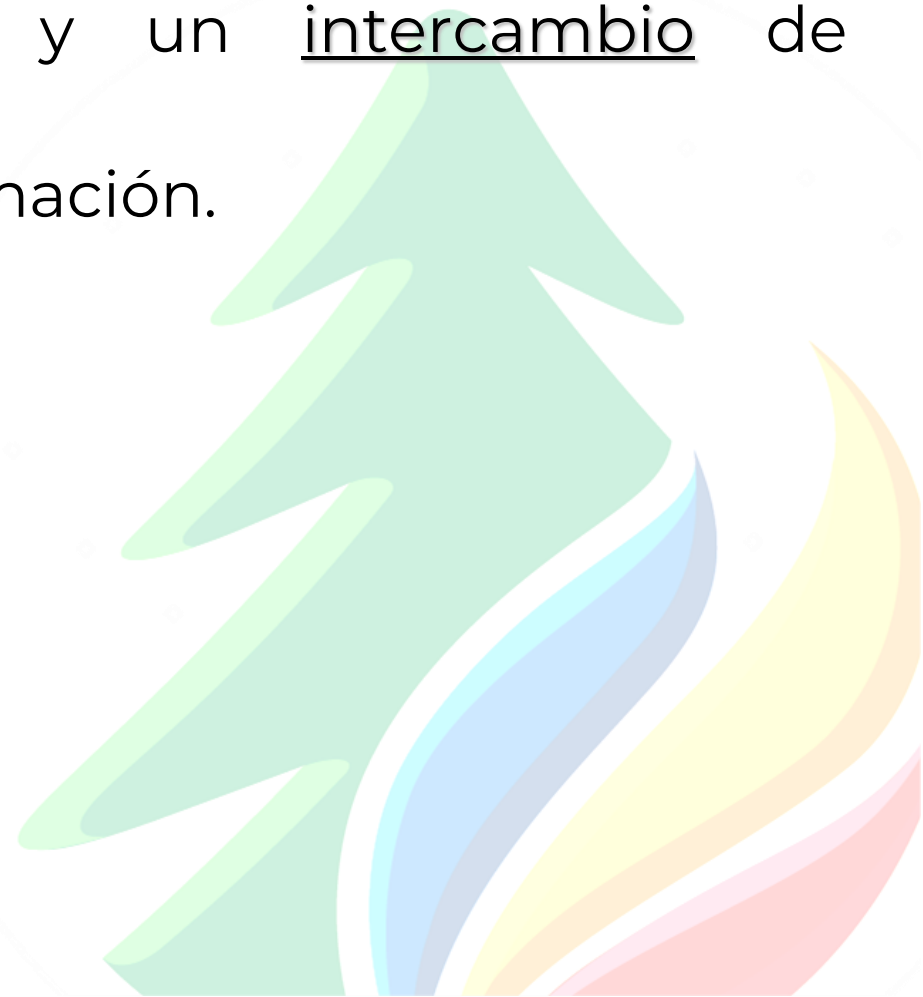
Para aprender sobre el trabajo del personal combatiente.



¿Cómo se asegura una comunicación efectiva?

Con emisor y receptor y un intercambio de información entre ellos.

Retroalimentación de información.



¿Como ayudar a que exista comunicación efectiva?

COMO PERSONAL COMBATIENTE PRINCIPIANTE:

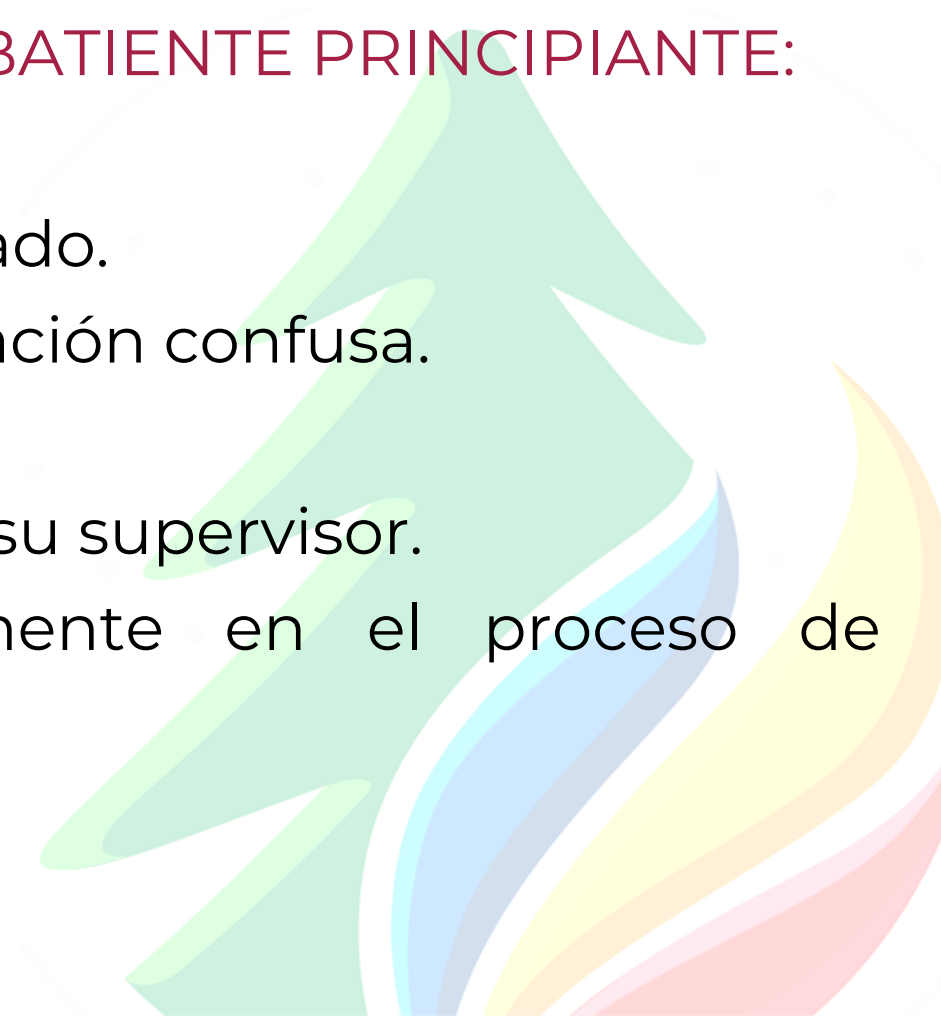
Mantener atención y enfocado.

Clarifique cualquier información confusa.

Haga preguntas.

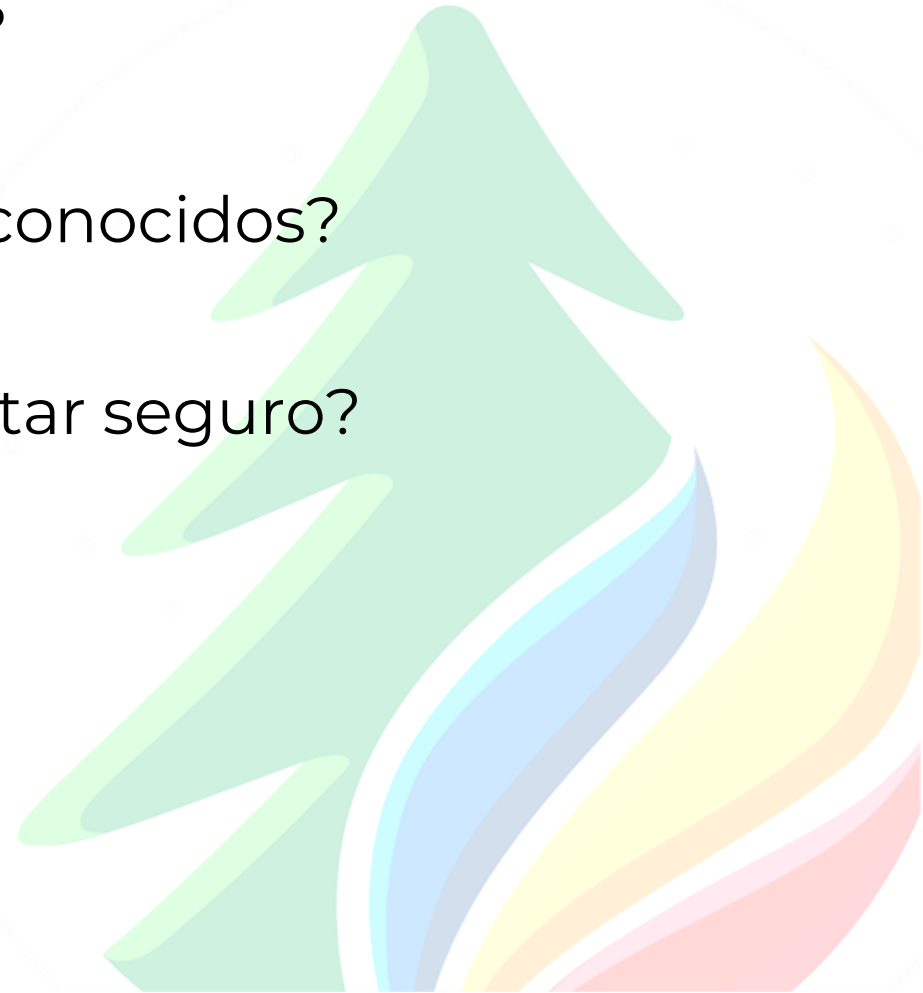
Repita las instrucciones de su supervisor.

Cambie roles frecuentemente en el proceso de comunicación.



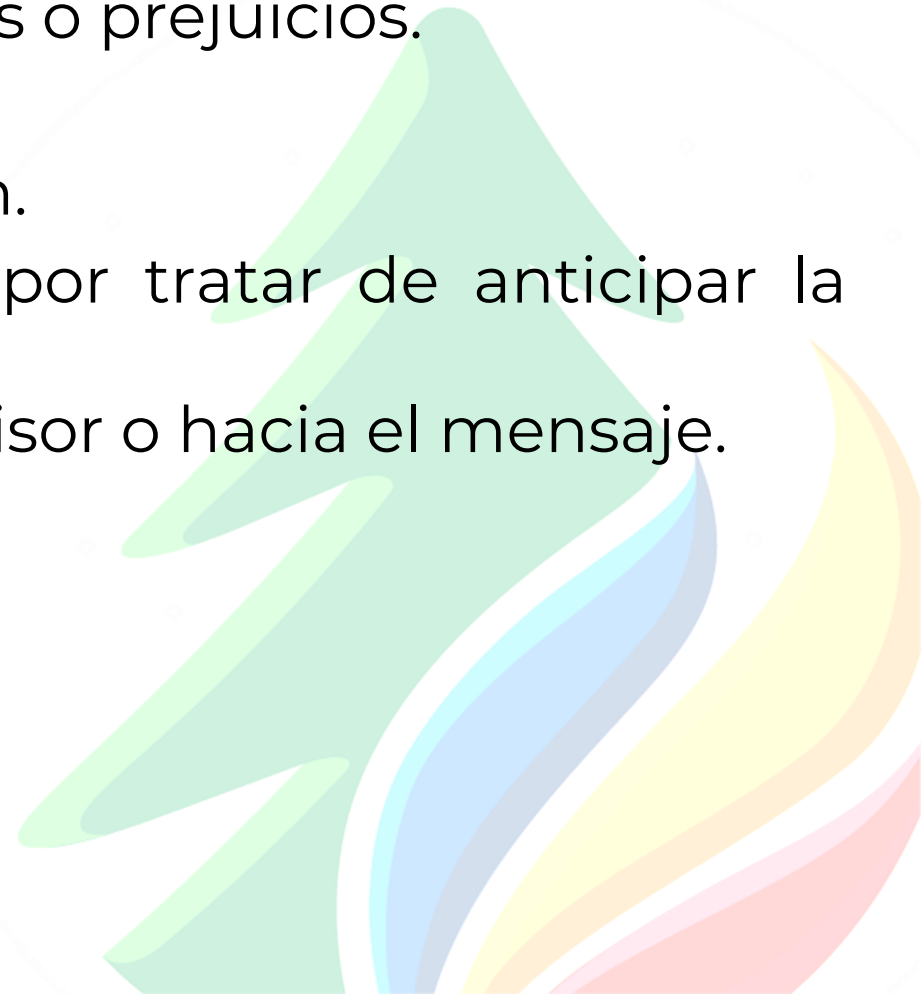
Puntos Clave al comunicarse

- 1.- ¿Qué tarea debo realizar?
- 2.- ¿Cuáles son los peligros conocidos?
- 3.- ¿A dónde debo ir para estar seguro?
- 4.- ¿Cómo llegar allí?



Barreras de Comunicación Comunes

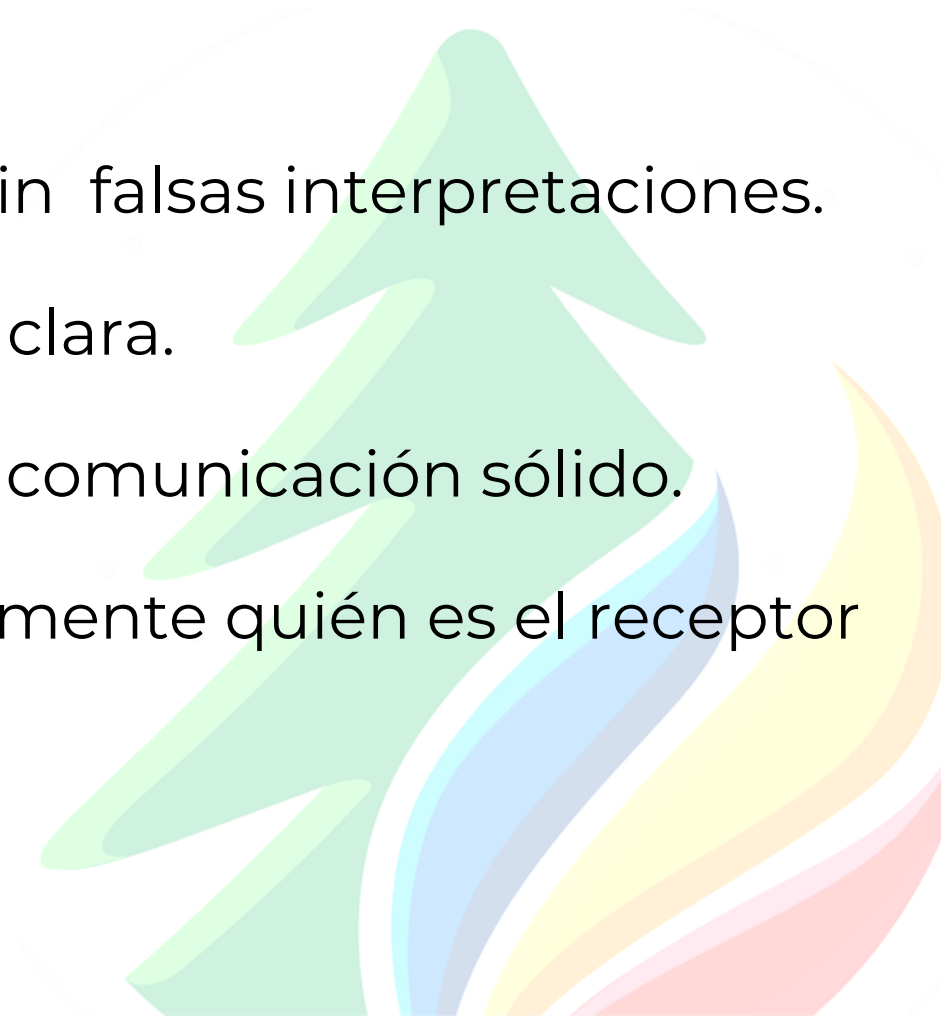
- Opiniones preconcebidas o prejuicios.
- Distracciones.
- Filtración de Información.
- No escuchar al emisor por tratar de anticipar la respuesta.
- Mala actitud hacia el emisor o hacia el mensaje.
- Ver Video segmento 3



Importancia de la comunicación con afirmaciones directas

COMO PERSONAL COMBATIENTE PRINCIPIANTE:

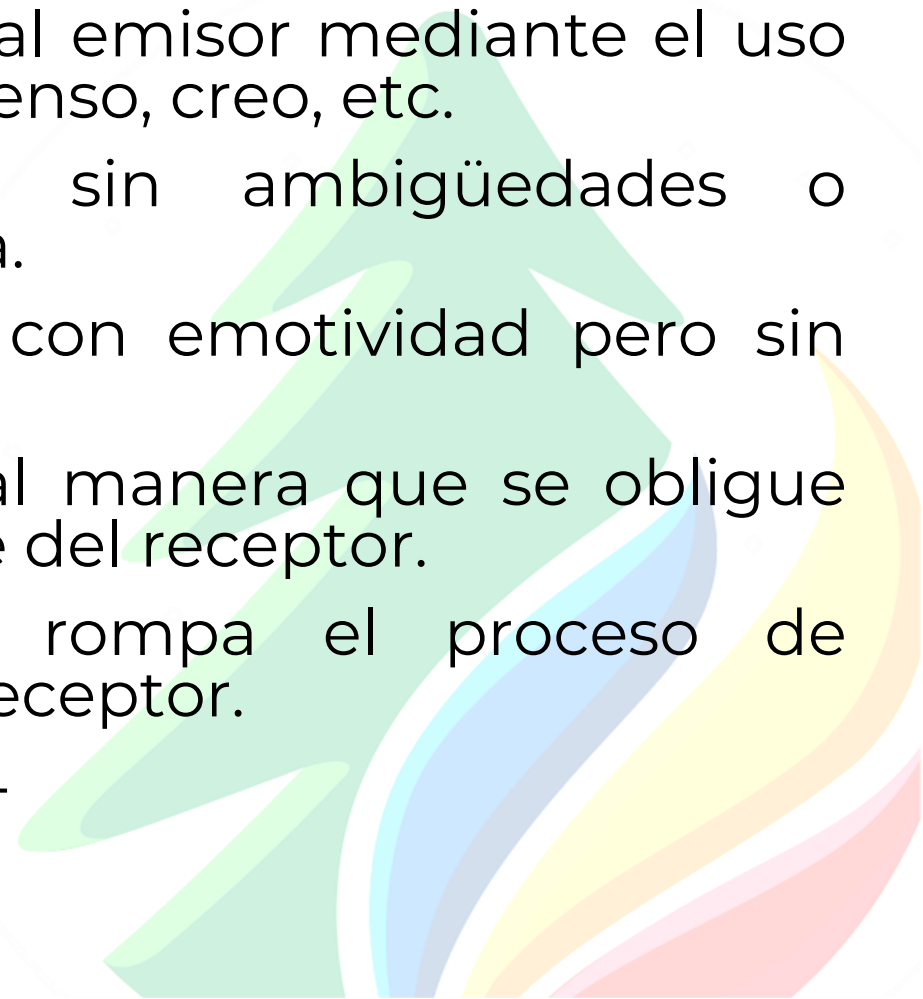
- Permite comunicación sin falsas interpretaciones.
- Permiten comunicación clara.
- Permiten un proceso de comunicación sólido.
- Permite establecer claramente quién es el receptor y el emisor.



Seis elementos para lograr la comunicación directa

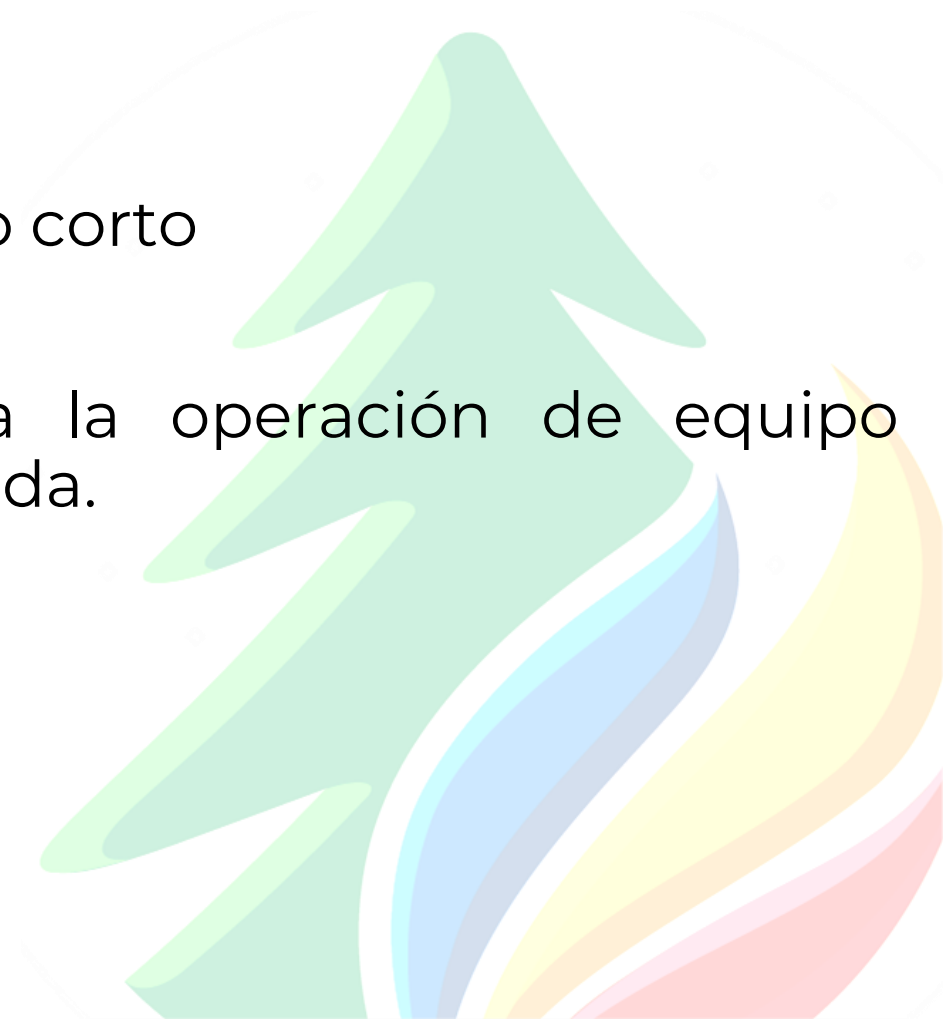
1. Usar el nombre del receptor.
2. Establecer claramente al emisor mediante el uso del pronombre “Yo”... pienso, creo, etc.
3. Declare su mensaje sin ambigüedades o información innecesaria.
4. Transmitir el mensaje con emotividad pero sin dramatizar.
5. Dirija el mensaje de tal manera que se obligue una respuesta por parte del receptor.
6. No permita que se rompa el proceso de comunicación emisor-receptor.

Ver Video segmento 4



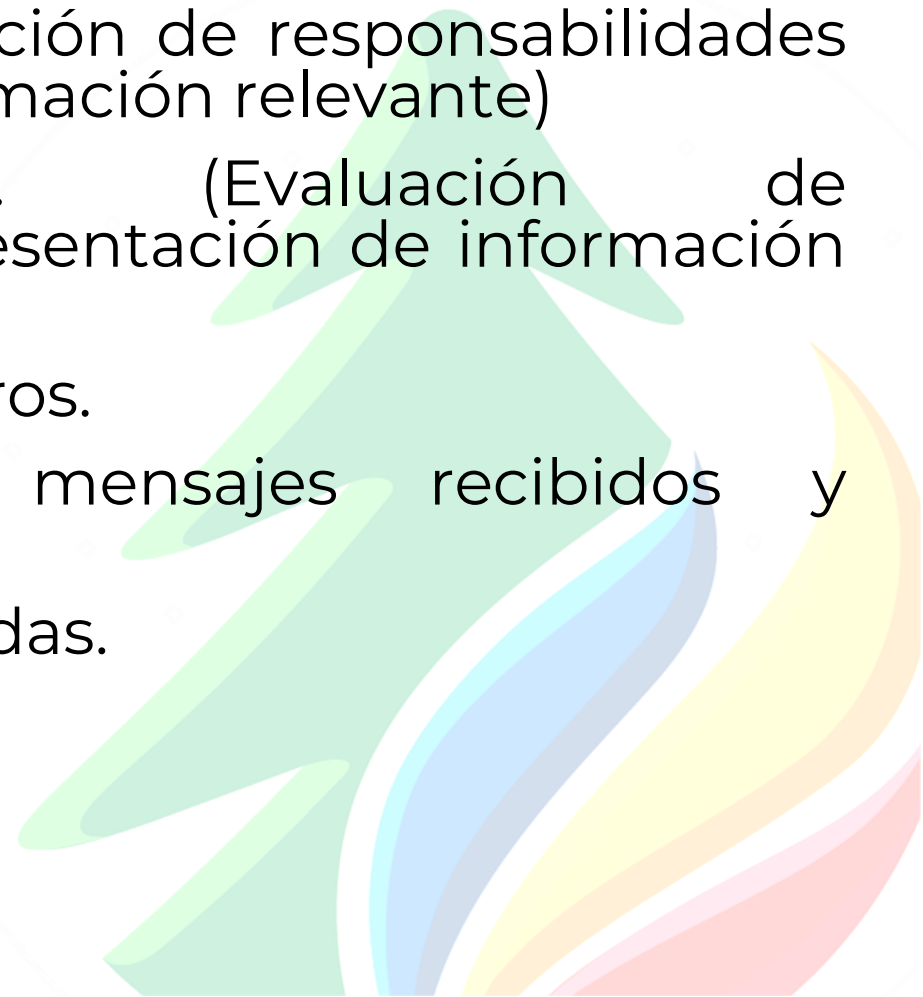
Ejemplos de procedimientos estándar de comunicación previamente establecidos

- Claves de radio.
- Comunicación en código corto
- Simbología en mapas.
- Señales manuales para la operación de equipo aéreo o maquinaria pesada.
- Acrónimos (VCRZ)
- Ver Video segmento 5



Cinco responsabilidades en la comunicación

1. Reunión inicial (Asignación de responsabilidades y presentación de información relevante)
2. Reunión posterior. (Evaluación de responsabilidades y presentación de información relevante)
3. Comunicación de peligros.
4. Reconocimiento de mensajes recibidos y entendidos.
5. Preguntar si existen dudas.



Peligro subjetivo
Se tiene control sobre él.

Peligro Objetivo
Uno NO tiene control sobre él.



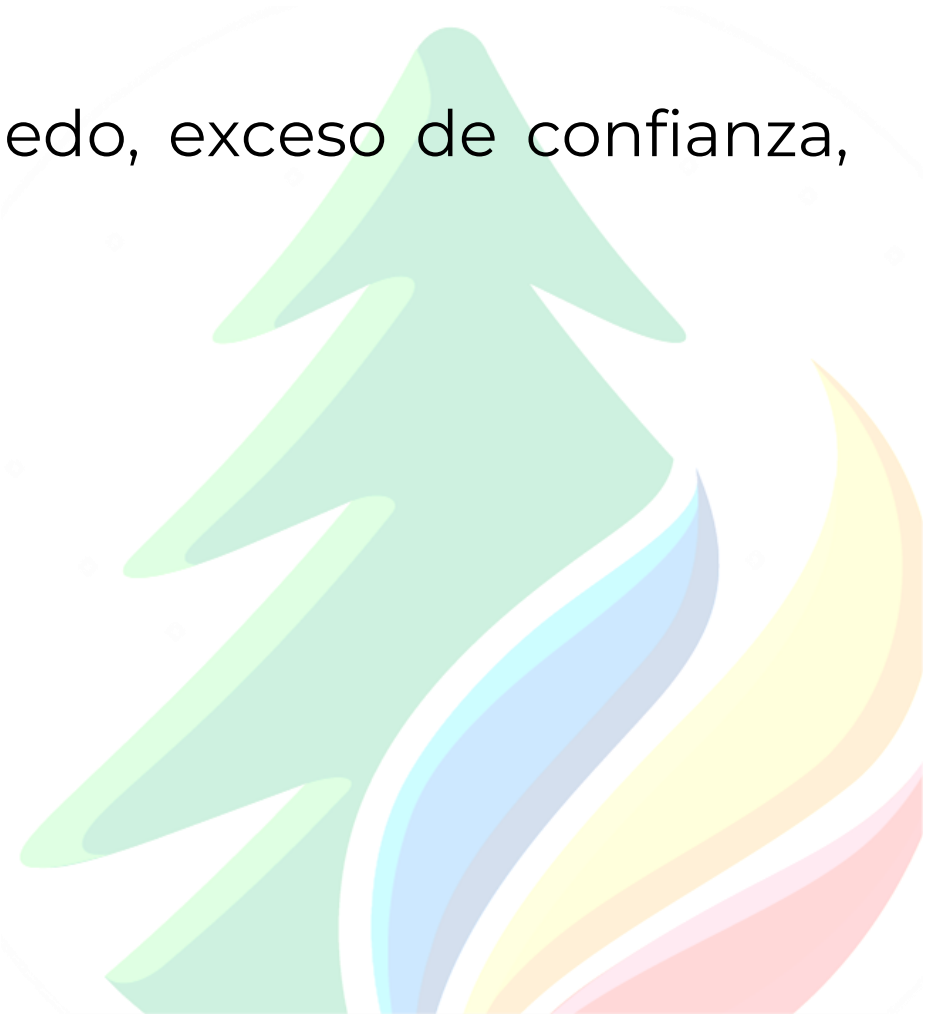
1. Peligros del Ambiente del Incendio

- El propio incendio.
- Quemaduras.
- Humo.
- Vientos erráticos.
- Terreno con pendiente pronunciada.
- Árboles secos en pie.
- Humedad relativa baja.
- Altas temperaturas.



2. Peligros relacionados con el factor humano

- Actitud (moral pobre, miedo, exceso de confianza, etc.)
- Condición física.
- Nivel de experiencia.
- Nivel de entrenamiento.
- Fatiga.
- Stress.



3. Otros Peligros ambientales

- Stress por calor.
- Hipotermia.
- Oscuridad.
- Monóxido de carbono.
- Polvo.



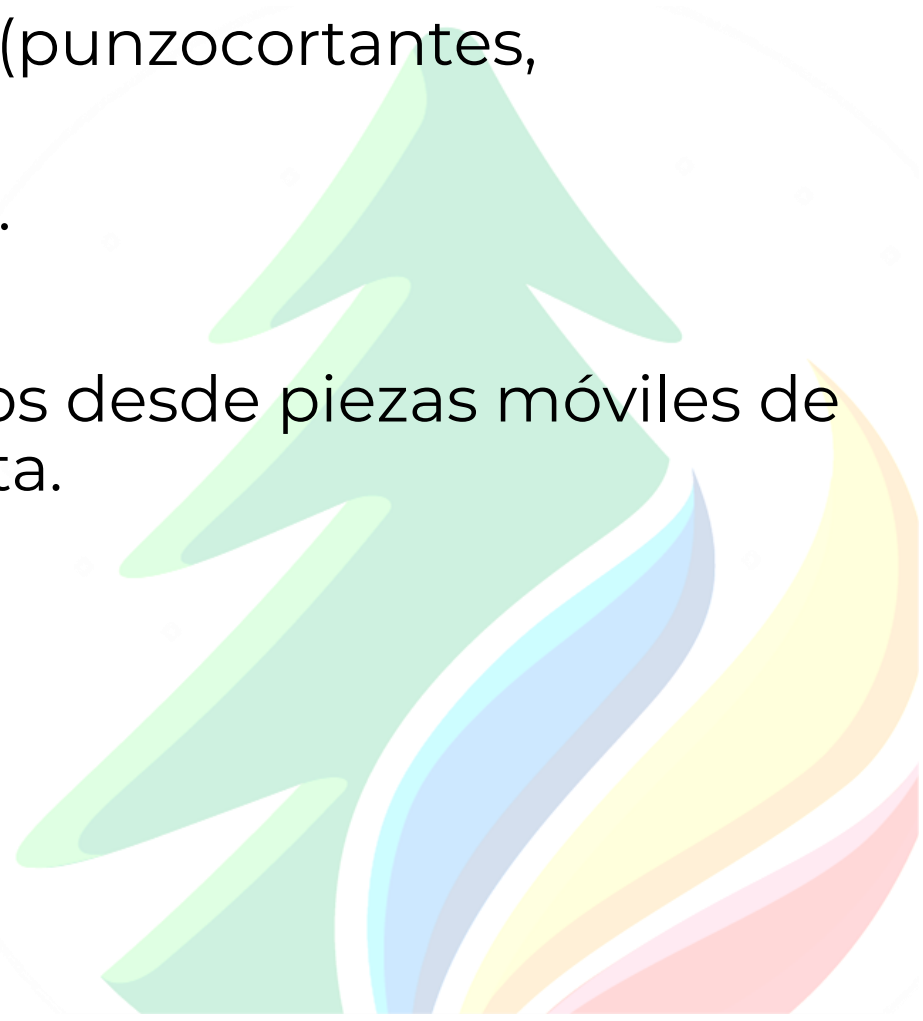
4. Peligros biológicos

- Serpientes.
- Insectos.
- Animales peligrosos.
- Plantas venenosas.
- Microorganismos.
- Infecciones virales.



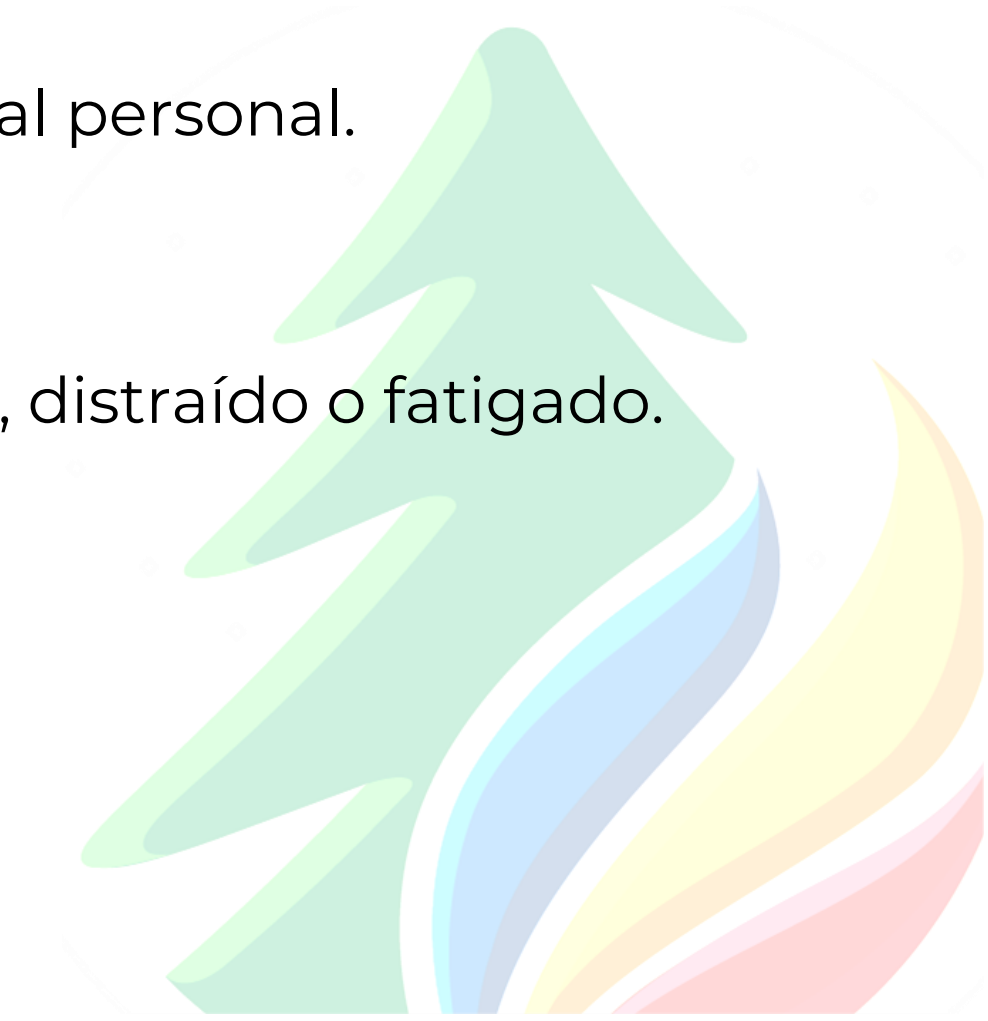
5. Peligros del equipo

- Herramientas manuales (punzocortantes, contundentes)
- Quemaduras de escapes.
- Ruido.
- Objetos externos lanzados desde piezas móviles de maquinaria o herramienta.



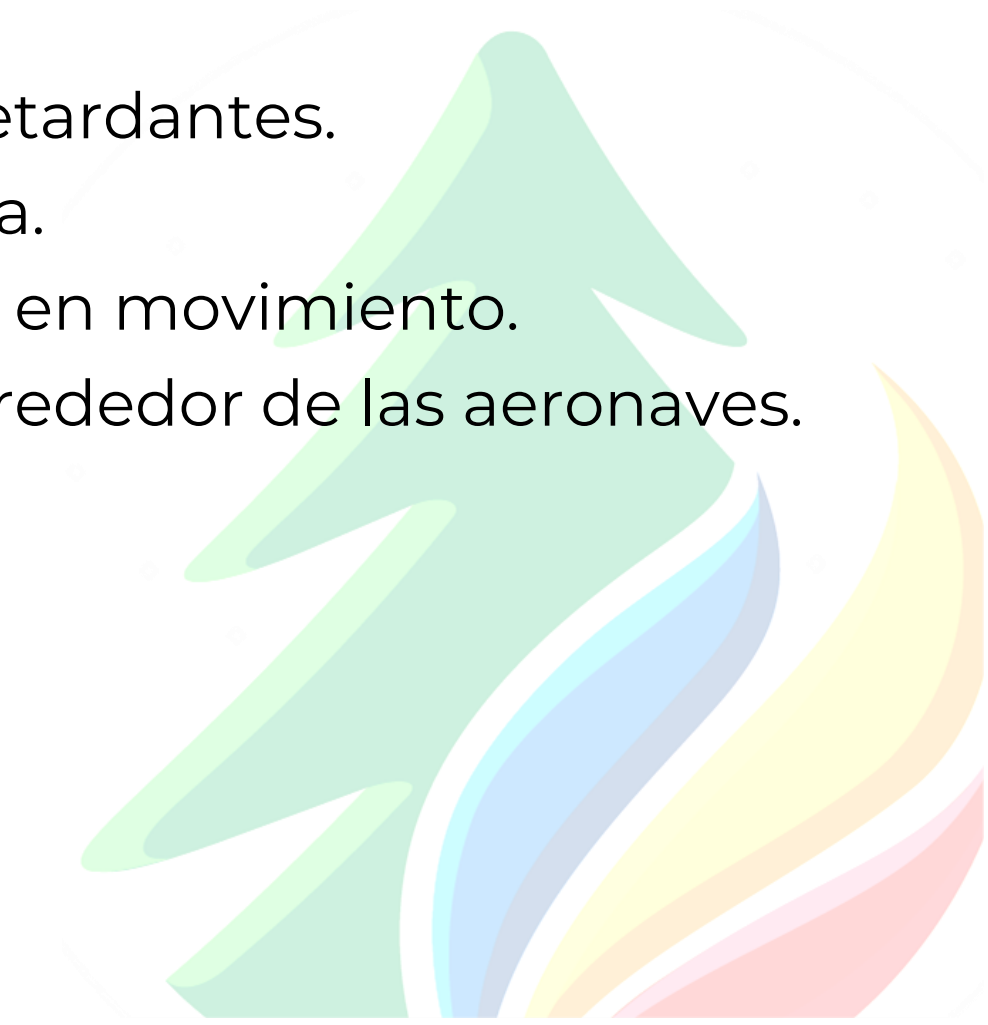
6. Peligros por vehículos

- Operaciones cercanas al personal.
- Falla mecánica.
- Traslado de carga.
- Operador no calificado, distraído o fatigado.



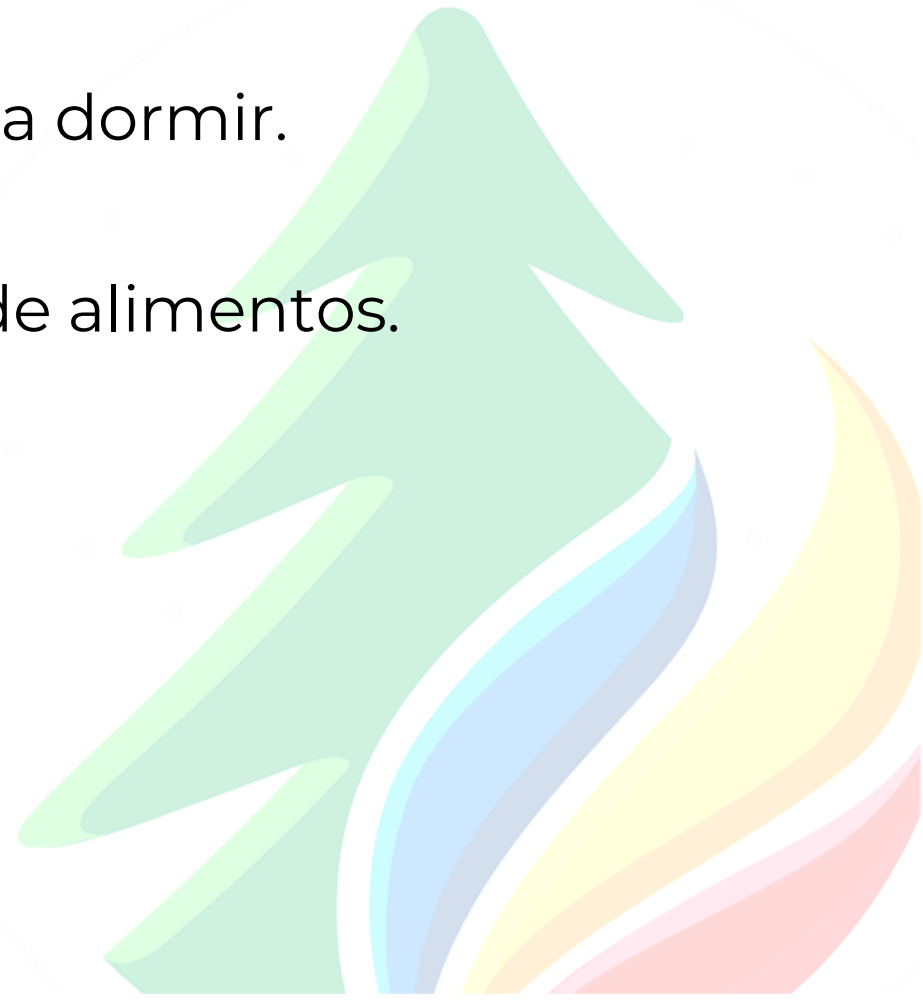
7. Peligros de Aeronaves

- Descargas de agua y retardantes.
- Líneas de carga externa.
- Rotores de helicóptero en movimiento.
- Personal trabajando alrededor de las aeronaves.



8. Peligros Relacionados con el Campamento Base

- Selección de las áreas para dormir.
- Instalaciones sanitarias.
- Manipulación adecuada de alimentos.



9. Peligros de la Interfase Forestal/ Urbana

- Líneas de conducción eléctrica.
- Materiales peligrosos.
- Tanques de propano.
- Público con pánico.
- Tráfico.

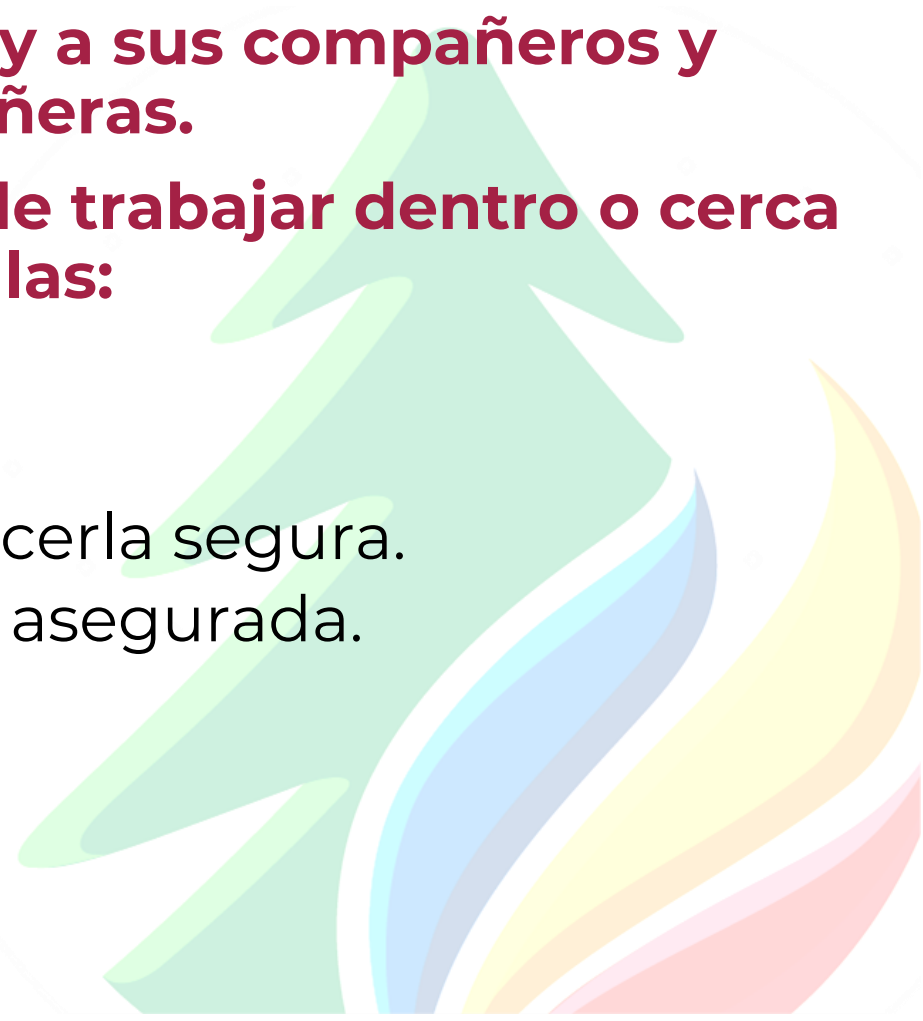


Procedimientos ante peligros potenciales

Reportar al supervisor y a sus compañeros y compañeras.

En áreas inseguras antes de trabajar dentro o cerca de ellas:

- Señalizar.
- Trabajar en ella para hacerla segura.
- Evitarla si no puede ser asegurada.



Proceso de Manejo de Riesgos

Paso 1 – Conocimiento de la Situación

Paso 2 – Evaluación del Peligro

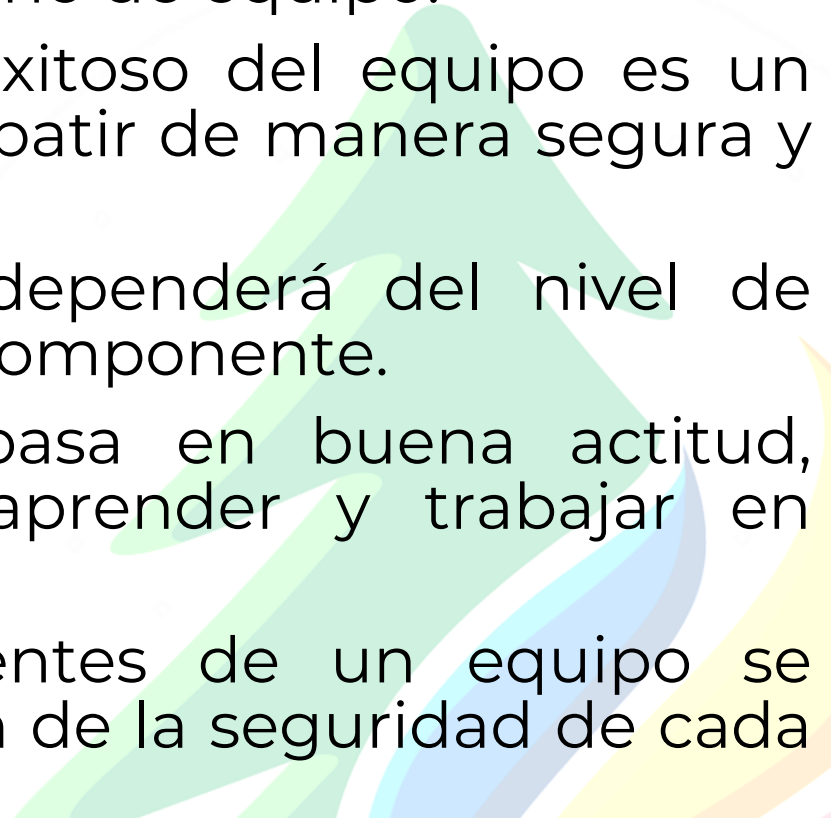
Paso 3 – Control del Peligro

Paso 4 – Punto de Decisión

Paso 5 – Evaluar

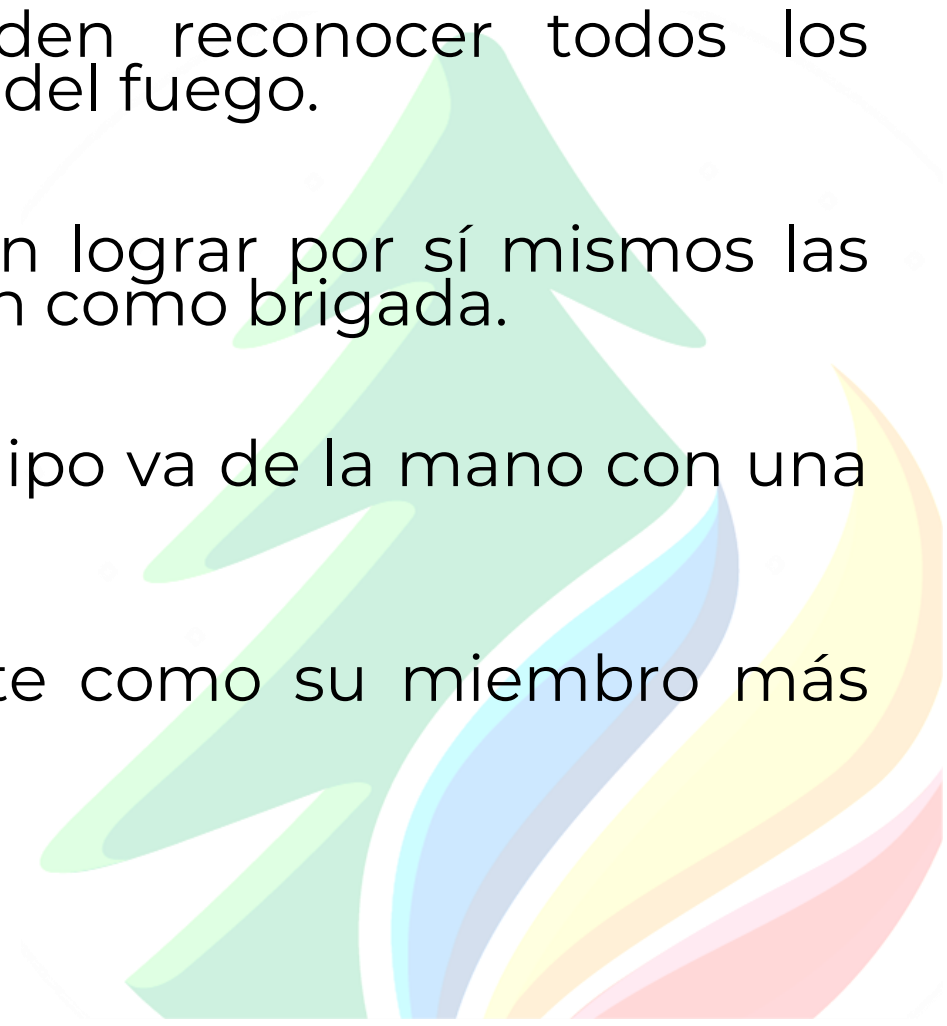


Trabajo en Equipo

1. El combate de incendios no es un esfuerzo individual solamente, sino de equipo.
 2. Ser un componente exitoso del equipo es un fundamento para combatir de manera segura y efectiva.
 3. El éxito del equipo dependerá del nivel de participación de cada componente.
 4. La participación se basa en buena actitud, buena voluntad de aprender y trabajar en equipo.
 5. Los buenos componentes de un equipo se ayudan y se preocupan de la seguridad de cada uno de los demás.
- 

¿Por qué es importante el trabajo en equipo en el combate de incendios?

- Las personas no pueden reconocer todos los peligros en el ambiente del fuego.
- Las personas no pueden lograr por sí mismos las tareas que se les asignan como brigada.
- Un buen trabajo en equipo va de la mano con una buena comunicación.
- La brigada es tan fuerte como su miembro más débil.



Repasar los Objetivos

1. Definir seguridad.
 2. Definir el Conocimiento de la Situación y describir por qué es importante.
 3. Identificar las cinco responsabilidades de la comunicación.
 4. Identificar los peligros potenciales en el ambiente del incendio.
 5. Definir el Proceso de Manejo de Riesgos y describir porqué es importante.
 6. Describir las acciones que fomentan el trabajo en equipo.
- 